

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

Приложение № 2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
учащихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.3.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Чтение
Уровень образования: начальное общее (1-4 классы)
Нормативный срок освоения: 6 лет

г. Нижний Новгород
2024 год

Рабочая программа по чтению предметной области "Язык и речевая практика" на уровне начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания. При подготовке программы учтены также особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

Обучение чтению предусматривает формирования у обучающихся различных видов деятельности в условиях развития и использования их потребности в общении.

Приоритетными направлениями в коррекционном обучении языку обучающихся являются формирование речевой деятельности и развитие языковой способности, речевого поведения.

Важнейшей задачей обучения является формирование у обучающихся с РАС социально-трудовых и сильных коммуникативных компетенций. На уроках формируются способы практической деятельности, необходимые для решения проблем в реальных жизненных ситуациях. Этому способствует предметно-практическое обучение, которое является важнейшим пропедевтическим курсом при обучении данной категории обучающихся, а также основой всего образовательно-коррекционного процесса, который имеет социально-адаптирующую направленность.

Задачи:

уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

формирование первоначальными "дограмматическими" понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;

коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

развитие навыков устной коммуникации;

формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

I. Планируемые результаты:

Минимальный уровень:

осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;

участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительно читать наизусть короткие стихотворения.

Достаточный уровень:

читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

отвечать на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определять основную мысль текста после предварительного его анализа;

читать текст про себя, выполняя задание педагогического работника;

выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;

читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказывать текст по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительно читать наизусть стихотворения.

Личностные результаты освоения включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

развитие чувства любви к родителям (законным представителям), другим членам семьи, к школе, принятие педагогических работников и других обучающихся класса, взаимодействие с ними;

развитие мотивации к обучению;

развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни;

умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);

владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

развитие положительных свойств и качеств личности;

готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

II. Содержание учебного предмета:

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

1 КЛАСС

Тематическое планирование

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1.	Добуквенный период	17
2.	Буквенный период	82
Итого:		99

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
	Добуквенный период – 17 часов			
1.	Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт	1		
2.	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации	1		
3.	Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации	1		
4.	Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности	1		
5.	Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим	1		

	изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово»			
6.	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово»	1		
7.	Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию	1		
8.	Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши с последующим кодированием и «чтением»	1		
9.	Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов	1		
10-11	Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	2		
12-13	Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	2		
14-15	Выделение в слове начального звука [м], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	2		
16	Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова	1		
17	Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись	1		

	Буквенный период-85 часов			
18	Звук и буква А а	1		
19	Звук и буква У у	1		
20	Чтение звукоподражательных слогов ау, уа	1		
21	Звук и буква М м	1		
22	Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум)	1		
23	Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов	1		
24	Звук и буква О о	1		
25	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о	1		
26	Звук и буква Х х	1		
27	Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, Оо, Х х. Закрепление пройденного материала	1		
28	Звук и буква Сс	1		
29	Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала	1		
30	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1		
31	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1		
32	Звук и буква Н н	1		
33	Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		
34	Звук и буква Ы ы	1		
35	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1		
36	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1		
37	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1		
38	Звук и буква Л л	1		
39	Составление и чтение слогов с буквой Л	1		
40	Звук и буква В в	1		
41	Чтение слогов и слов с буквой В	1		
42	Чтение слогов, слов и предложений с	1		

	изученными буквами. Закрепление пройденного материала «Прихватка»			
43	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1		
44	Звук и буква Ии	1		
45	Чтение слов с буквой И	1		
46	Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		
47	Чтение слогов и слов с изученными буквами	1		
48	Звук и буква Ш ш	1		
49	Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала	1		
50	Дифференциация звуков [с] и [ш]	1		
51	Практические упражнения в чтении слов со слогом ши	1		
52	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1		
53	Звук и буква П п	1		
54	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1		
55	Чтение слогов и слов с изученными буквами.	1		
56	Звук и буква Т т	1		
57	Чтение слов с буквой т	1		
58	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1		
59	Звук и буква К к	1		
60	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала	1		
61	Звук и буква З з	1		
62	Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		
63	Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		
64	Звук и буква Р р	1		
65	Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		
66	Звук и буква Й й	1		
67	Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с	1		

	изученными буквами			
68	Звук и буква Ж ж	1		
69	Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		
70	Звук и буква Б б	1		
71	Дифференциация звуков [б] и [п]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		
72	Звук и буква Д д	1		
73	Дифференциация звуков [д] и [т]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		
74	Звук и буква Г г	1		
75	Дифференциация звуков [г] и [к]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами	1		
76	Буква Ь	1		
77	Чтение слов с буквой Ь	1		
78	Буква Ее	1		
79	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1		
80	Буква Я я	1		
81	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация букв А и Я	1		
82	Буква Ю ю	1		
83	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1		
84	Чтение слов с буквой Ё ё	1		
85	Чтение текста «Кто у кого»	1		
86	Звук и буква Ч ч	1		
87	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ	1		
88	Звук и буква Ф ф	1		
89	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф	1		
90	Звук и буква Ц ц	1		
91	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Ц и С	1		
92	Звук и буква Э э	1		

93	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур	1		
94	Звук и буква Щ щ	1		
95	Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	1		
96	Буква Ъ	1		
97	Чтение и дифференциация слов с Ь и Ъ	1		
98	Чтение слов с разделительным Ь. Чтение слов, предложений с изученными буквами	1		
99	Закрепление пройденного материала. Чтение текстов	1		

4 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Количество часов			Дата изуче ния	Электронны е цифровые образовател ьные ресурсы
		Вс его	Контр ольны е работ ы	Прак тичес кие работ ы		
	Школьная жизнь	11				
1	По Н.Носову "Снова в школу".	1				
2	Э. Мошковская "Жил-был Учитель"	1				
3	М.Пляцковский "Чему учат в школе". (В сокращении).	1				
4	По Ю.Ермолаеву "Поздравление"	1				
5	По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила"	1				

6	По Е.Ильиной "Шум и Шумок"	1				
7	В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок"	1				
8	По Л.Каминскому "Три желания Вити". В.Берестов "Читалочка".	1				
9	По М. Бартеневу "Зарубите на носу". Загадки.	1				
10	<i>Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.</i>	1				
11	Обобщение по разделу: "Школьная жизнь".	1				
	Время листьям опадать	15				
	<i>Осенняя сказка</i>	7				
12	Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..."	1				
13	По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка" Е.Балагина «Подарки осени»	1				
14	По Л.Воронковой "Лесные подарки"	1				
15	А.Твардовский "Лес осенью".	1				
16	По В. Путилиной "В осеннем лесу"	1				
17	Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..." По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна"	1				
18	К. Бальмонт "Осень"	1				
	<i>Осенняя пора</i>	8				
19	По Ю.Ковалю "Три сойки"	1				
20	По Н.Сладкову "Холодная зимовка"	1				

21	А.Плещеев "Скучная картина!"	1				
22	По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка"	1				
23	По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи"	1				
24	По Г. Граубину "Время листьям опадать..." Загадки.	1				
25	<i>Внеклассное чтение. «Короткие рассказы про осень». И. Соколов-Микитов, И. С. Тургенева.</i>	1				
26	Обобщение по разделу "Время листьям опадать"	1				
	Делу - время, потехе - час	6				
27	Русская потешка "Пекла кошка пирожки..." Чешская потешка "Сенокос"	1				
28	Л. Пантелеев. «Карусели».	1				
29	По Н.Носову "Прятки".	1				
30	Считалки. По М. Булатову "Жмурки"	1				
31	<u>Внеклассное чтение.</u> Рассказы и стихи о детских играх.	1				
32	Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час"	1				
	В мире животных	13				
	<i>Домашние животные</i>	6				
33	По К.Ушинскому "Бодливая корова"	1				
34	По В. Бирюкову "Упрямый котёнок"	1				
35	По В.Гаранжину "Пушок"	1				

36	По Е. Чарушину "Томка"	1				
37	По Б. Житкову "Охотник и собаки"	1				
38	По Л. Матвеевой "Чук заболел"	1				
	<i>Дикие животные</i>	7				
39	Г. Снегирёв "Хитрый бурундук"	1				
40	По А. Баркову "Барсучья кладовая"	1				
41	По А. Дорохову "Гостя"	1				
42	Г. Корольков "Игрушки лисят"	1				
43	По Ю. Дмитриеву "Лиса". Загадки.	1				
44	Внеклассное чтение. Н. Носов "Хитрюга".	1				
45	Обобщение по разделу : "В мире животных"	1				
	Жизнь дана на добрые дела	9				
46	Г. Ладонщиков "Миша - мастер"	1				
47	По Е. Пермяку "Пичугин мост"	1				
48	В.Хомченко "Михаськин сад"	1				
49	По С. Баруздину "Когда люди радуются"	1				
50	По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела"	1				
51	Е. Благинина "Котёнок"	1				
52	В. Голявкин "Птичка"	1				
53	Внеклассное чтение. К.Киршина. "Вот какая история"	1				
54	Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела"	1				

	Зима наступила	24				
	<i>Зимние страницы</i>	9				
55	По Л. Воронковой "Снег идёт"	1				
56	А. Слащёв "Снегурочка"(Часть 1)	1				
57	А. Слащёв "Снегурочка"(Часть 2)	1				
58	И. Суриков "Зима" (Отрывок)	1				
59	С. Маршак "Декабрь"(Отрывок)	1				
60	По В. Сутееву "Ёлка" (Часть 1)	1				
61	По В. Сутееву "Ёлка" (Часть 2)	1				
62	По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество"	1				
63	М. Садовский "Где лежало "спасибо"?"	1				
	<i>Зимние забавы</i>	2				
64	По Н. Носову "На горке" (Часть 1)	1				
65	По Н. Носову "На горке" (Часть 2)	1				
	<i>Зимняя сказка</i>	4				
66	"Лисичка-сестричка и волк" Русская народная сказка (Часть 1)	1				
67	"Лисичка-сестричка и волк" Русская народная сказка (Часть 2)	1				
68	А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось"	1				
69	П. Головкин. "Зимняя сказка"	1				
	<i>Подарки зимы</i>	9				
70	Г. Скребницкий. "Митины друзья" (Часть 1)	1				

71	Г. Скребницкий. "Митины друзья" (Часть 2)	1				
72	В. Бирюков. "Снежная шапка"	1				
73	По А. Тумбасову. "В шубах и шапках"	1				
74	Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..."	1				
75	По В. Бианки. "Находчивый медведь"	1				
76	По А. Спирину "Зимние приметы" . Загадки.	1				
77	Внеклассное чтение. Короткие рассказы про зиму. (К.В. Лукашевич, Толстой А.Н.)	1				
78	Обобщение по разделу "Зима наступила"	1				
	Весёлые истории	10				
79	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"(Часть 1)	1				
80	По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"(Часть 2)	1				
81	Г. Остёр. "Одни неприятности"	1				
82	М. Пляцковский. "Однажды утром"	1				
83	В. Бирюков. "Почему комары кусаются"	1				
84	С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (Отрывок).	1				
85	По О. Кургузову. "Две лишние коробки"	1				

86	Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (Отрывки)	1				
87	Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське"	1				
88	Обобщение по разделу : "Весёлые истории"	1				
	Полюбуйся, весна наступает...	14				
	<i>Подарки весны</i>	5				
89	В. Алфёров. "Март"	1				
90	По М. Фроловой. "Восьмое марта"	1				
91	По М. Фроловой. "Восьмое марта" Подробный пересказ.	1				
92	Е. Благинина. "Забота"	1				
93	По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка"	1				
	<i>Весенние страницы</i>	9				
94	По В. Бианки. "Последняя льдина"	1				
95	А. Плещеев. "Весна"	1				
96	По А. Баркову. "Скворцы прилетели"	1				
97	По Э. Шиму. "Всеми свой срок"	1				
98	И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..."	1				
99	По Ю. Ковалю. "Весенний вечер"	1				
100	По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица" Загадки.	1				
101	Внеклассное чтение. А. Чехов «Весною»	1				
102	Обобщение по разделу	1				

	"Полюбуйся, весна наступает..."					
	В мире волшебной сказки	11				
103	"Хаврошечка" (Русская народная сказка).	1				
104	"Хаврошечка" (Русская народная сказка). Подробный пересказ сказки.	1				
105	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка)	1				
106	"Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка). Подробный пересказ.	1				
107	А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный"	1				
108	По Ш. Перро. "Подарки феи"	1				
109	По Ш. Перро. "Подарки феи" Пересказ по плану.	1				
110	Братья Гримм. "Горшочек каши"	1				
111	По В. Порудоминскому. "Наши сказки"	1				
112	Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок"	1				
113	Обобщение по разделу: "В мире волшебной сказки"	1				
	Родная земля	11				
114	М. Ильин. "Царь-колокол"	1				
115	С. Васильева. "Город на Неве"	1				
116	Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле"	1				
117	С. Вербова. "Сочинение на тему"	1				

118	По Л. Кассилью. "Какое это слово?"	1				
119	По Б. Никольскому. "Главное Дело"	1				
120	У. Усачёв. "Защита"	1				
121	По Л. Кассилью. "Никто не знает, но помнят все"	1				
122	Т. Белозёров. "День Победы"	1				
123	Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам"	1				
124	Обобщение по разделу "Родная земля"	1				
	Лето пришло	12				
	<i>Подарки лета</i>	7				
125	С. Козлов. "Ливень"	1				
126	Г. Граубин. "Тучка"	1				
127	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик"	1				
128	Н. Павлова. "Хитрый одуванчик" Пересказ всего произведения.	1				
129	Е. Благинин. "Одуванчик"	1				
130	По А. Дорохову. "Встреча со змеёй"	1				
131	А. Бродский. "Летний снег"	1				
	<i>Летние приметы</i>	5				
132	В. Голявкин. "После зимы будет лето"	1				
133	О. Тарнопольская. "Хозяюшка"	1				
134	По А. Спирина. "Летние приметы."	1				
135	Внеклассное чтение. С.	1				

	Прокофьева. "Подарки лета"					
136	Обобщение по разделу "Лето пришло".	1				
	ИТОГО:	136 ч.				