

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

Приложение № 2
к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
учащихся с расстройствами
аутистического спектра (вариант 8.3.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Чтение
Уровень образования: начальное общее (1-4 классы)
Нормативный срок освоения: 6 лет

г. Нижний Новгород
2024 год

Рабочая программа по чтению предметной области "Язык и речевая практика" на уровне начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) составлена на основе требований к результатам освоения АООП НОО, установленными ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, федеральной программы воспитания. При подготовке программы учтены также особые образовательные потребности обучающихся с РАС.

Обучение чтению предусматривает формирования у обучающихся различных видов деятельности в условиях развития и использования их потребности в общении.

Приоритетными направлениями в коррекционном обучении языку обучающихся являются формирование речевой деятельности и развитие языковой способности, речевого поведения.

Важнейшей задачей обучения является формирование у обучающихся с РАС социально-трудовых и сильных коммуникативных компетенций. На уроках формируются способы практической деятельности, необходимые для решения проблем в реальных жизненных ситуациях. Этому способствует предметно-практическое обучение, которое является важнейшим пропедевтическим курсом при обучении данной категории обучающихся, а также основой всего образовательно-коррекционного процесса, который имеет социально-адаптирующую направленность.

Задачи:

уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);

формирование первоначальными "дограмматическими" понятиями и развитие коммуникативно-речевых навыков;

коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;

формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;

развитие навыков устной коммуникации;

формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

I. Планируемые результаты:

Минимальный уровень:

осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;

пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;

участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;

выразительно читать наизусть короткие стихотворения.

Достаточный уровень:

читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;

отвечать на вопросы педагогического работника по прочитанному тексту;

определять основную мысль текста после предварительного его анализа;

читать текст про себя, выполняя задание педагогического работника;

выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;

читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);

пересказывать текст по частям с опорой на вопросы педагогического работника, картинный план или иллюстрацию;

выразительно читать наизусть стихотворения.

Личностные результаты освоения включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и должны отражать:

развитие чувства любви к родителям (законным представителям), другим членам семьи, к школе, принятие педагогических работников и других обучающихся класса, взаимодействие с ними;

развитие мотивации к обучению;

развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;

овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни;

умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);

владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

развитие положительных свойств и качеств личности;

готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

II. Содержание учебного предмета:

Содержание чтения (круг чтения). Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.

Примерная тематика произведений: произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе; произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие: сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения: осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом. Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством педагогического работника. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение. Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

1 КЛАСС

Тематическое планирование

| №п/п | Название раздела, темы | Количество часов |
|---------------|------------------------|------------------|
| 1. | Добуквенный период | 17 |
| 2. | Буквенный период | 82 |
| Итого: | | 99 |

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | |
|-------|--|------------------|--------------------|---------------------|
| | | Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| | Добуквенный период – 17 часов | | | |
| 1. | Выявление представлений детей о 1 сентября — празднике школы. Составление рассказа по вопросам учителя с опорой на иллюстрацию и жизненный опыт | 1 | | |
| 2. | Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка Ряба» с использованием элементов драматизации | 1 | | |
| 3. | Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Колобок» с использованием элементов драматизации | 1 | | |
| 4. | Выявление представлений детей о цвете предметов окружающей действительности. Продолжение работы над различением звуков окружающей действительности | 1 | | |
| 5. | Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим | 1 | | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| | изображением. Выявление представлений детей о форме предмета. Распознавание форм конкретных предметов. Закрепление понятия «слово» | | | |
| 6. | Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». Закрепление понятия «форма предмета». Закрепление понятия «слово» | 1 | | |
| 7. | Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». «Чтение» условно-графической записи слов, сходных по звучанию | 1 | | |
| 8. | Подбор слов и предложений по теме «Домашние животные и их детёныши с последующим кодированием и «чтением» | 1 | | |
| 9. | Деление слова на слоги, «чтение» и условно-графическое изображение слов | 1 | | |
| 10-11 | Выделение в слове начального звука [а], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова | 2 | | |
| 12-13 | Выделение в слове начального звука [у], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова | 2 | | |
| 14-15 | Выделение в слове начального звука [м], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова | 2 | | |
| 16 | Выделение в слове начального звука [с], фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова | 1 | | |
| 17 | Составление по сказке «Заячья избушка» предложений из двух-трёх слов, их условно-графическая запись | 1 | | |

| | Буквенный период-85 часов | | | |
|----|---|---|--|--|
| 18 | Звук и буква А а | 1 | | |
| 19 | Звук и буква У у | 1 | | |
| 20 | Чтение звукоподражательных слогов ау, уа | 1 | | |
| 21 | Звук и буква М м | 1 | | |
| 22 | Составление и чтение обратных (закрытых) слогов с буквой М (ам, ум) | 1 | | |
| 23 | Составление и чтение обратных (закрытых ам, ум) и прямых (открытых ма, му) слогов | 1 | | |
| 24 | Звук и буква О о | 1 | | |
| 25 | Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, О о | 1 | | |
| 26 | Звук и буква Х х | 1 | | |
| 27 | Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами А а, У у, М м, Оо, Х х. Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 28 | Звук и буква Сс | 1 | | |
| 29 | Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 30 | Чтение слогов и слов с изученными буквами | 1 | | |
| 31 | Чтение слогов и слов с изученными буквами | 1 | | |
| 32 | Звук и буква Н н | 1 | | |
| 33 | Дифференциация звуков М и Н. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 | | |
| 34 | Звук и буква Ы ы | 1 | | |
| 35 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 36 | Чтение слогов и слов с изученными буквами | 1 | | |
| 37 | Чтение слогов и слов с изученными буквами | 1 | | |
| 38 | Звук и буква Л л | 1 | | |
| 39 | Составление и чтение слогов с буквой Л | 1 | | |
| 40 | Звук и буква В в | 1 | | |
| 41 | Чтение слогов и слов с буквой В | 1 | | |
| 42 | Чтение слогов, слов и предложений с | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | изученными буквами. Закрепление пройденного материала «Прихватка» | | | |
| 43 | Чтение слогов и слов с изученными буквами | 1 | | |
| 44 | Звук и буква Ии | 1 | | |
| 45 | Чтение слов с буквой И | 1 | | |
| 46 | Дифференциация звуков [ы] и [и] Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 | | |
| 47 | Чтение слогов и слов с изученными буквами | 1 | | |
| 48 | Звук и буква Ш ш | 1 | | |
| 49 | Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой ш. Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 50 | Дифференциация звуков [с] и [ш] | 1 | | |
| 51 | Практические упражнения в чтении слов со слогом ши | 1 | | |
| 52 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 53 | Звук и буква П п | 1 | | |
| 54 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 55 | Чтение слогов и слов с изученными буквами. | 1 | | |
| 56 | Звук и буква Т т | 1 | | |
| 57 | Чтение слов с буквой т | 1 | | |
| 58 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 59 | Звук и буква К к | 1 | | |
| 60 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала | 1 | | |
| 61 | Звук и буква З з | 1 | | |
| 62 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 | | |
| 63 | Дифференциация звуков [з] и [с]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 | | |
| 64 | Звук и буква Р р | 1 | | |
| 65 | Дифференциация звуков [р] и [л]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 | | |
| 66 | Звук и буква Й й | 1 | | |
| 67 | Дифференциация звуков [и] и [й]. Чтение слогов, слов и предложений с | 1 | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | изученными буквами | | | |
| 68 | Звук и буква Ж ж | 1 | | |
| 69 | Дифференциация звуков [ж] и [ш]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 | | |
| 70 | Звук и буква Б б | 1 | | |
| 71 | Дифференциация звуков [б] и [п]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 | | |
| 72 | Звук и буква Д д | 1 | | |
| 73 | Дифференциация звуков [д] и [т]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 | | |
| 74 | Звук и буква Г г | 1 | | |
| 75 | Дифференциация звуков [г] и [к]. Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами | 1 | | |
| 76 | Буква Ь | 1 | | |
| 77 | Чтение слов с буквой Ь | 1 | | |
| 78 | Буква Ее | 1 | | |
| 79 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур | 1 | | |
| 80 | Буква Я я | 1 | | |
| 81 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация букв А и Я | 1 | | |
| 82 | Буква Ю ю | 1 | | |
| 83 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур | 1 | | |
| 84 | Чтение слов с буквой Ё ё | 1 | | |
| 85 | Чтение текста «Кто у кого» | 1 | | |
| 86 | Звук и буква Ч ч | 1 | | |
| 87 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА и ЧУ | 1 | | |
| 88 | Звук и буква Ф ф | 1 | | |
| 89 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с В и Ф | 1 | | |
| 90 | Звук и буква Ц ц | 1 | | |
| 91 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация слогов и слов с Ц и С | 1 | | |
| 92 | Звук и буква Э э | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 93 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур | 1 | | |
| 94 | Звук и буква Щ щ | 1 | | |
| 95 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ | 1 | | |
| 96 | Буква Ъ | 1 | | |
| 97 | Чтение и дифференциация слов с Ь и Ъ | 1 | | |
| 98 | Чтение слов с разделительным Ь. Чтение слов, предложений с изученными буквами | 1 | | |
| 99 | Закрепление пройденного материала. Чтение текстов | 1 | | |

4 КЛАСС

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Содержание (разделы, темы) | Количество часов | | | Дата изуче ния | Электронны е цифровые образовател ьные ресурсы |
|----------|---|------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------|--|
| | | Вс его | Контр ольны е работ ы | Прак тичес кие работ ы | | |
| | Школьная жизнь | 11 | | | | |
| 1 | По Н.Носову "Снова в школу". | 1 | | | | |
| 2 | Э. Мошковская "Жил-был Учитель" | 1 | | | | |
| 3 | М.Пляцковский "Чему учат в школе". (В сокращении). | 1 | | | | |
| 4 | По Ю.Ермолаеву "Поздравление" | 1 | | | | |
| 5 | По Е.Шварцу "Как Маруся дежурила" | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|--|
| 6 | По Е.Ильиной "Шум и Шумок" | 1 | | | | |
| 7 | В.Орлов "Почему сороконожки опоздали на урок" | 1 | | | | |
| 8 | По Л.Каминскому "Три желания Вити". В.Берестов "Читалочка". | 1 | | | | |
| 9 | По М. Бартеневу "Зарубите на носу". Загадки. | 1 | | | | |
| 10 | <i>Внеклассное чтение. Стихи и рассказы о школе.</i> | 1 | | | | |
| 11 | Обобщение по разделу: "Школьная жизнь". | 1 | | | | |
| | Время листьям опадать | 15 | | | | |
| | <i>Осенняя сказка</i> | 7 | | | | |
| 12 | Н.Антонова "Жёлтой краской кто-то..." | 1 | | | | |
| 13 | По Н.Абрамцевой "Осенняя сказка" Е.Балагина «Подарки осени» | 1 | | | | |
| 14 | По Л.Воронковой "Лесные подарки" | 1 | | | | |
| 15 | А.Твардовский "Лес осенью". | 1 | | | | |
| 16 | По В. Путилиной "В осеннем лесу" | 1 | | | | |
| 17 | Н.Некрасов "Славная осень! Здоровый, ядрёный..." По Ю.Шиму "Отчего Осень грустна" | 1 | | | | |
| 18 | К. Бальмонт "Осень" | 1 | | | | |
| | <i>Осенняя пора</i> | 8 | | | | |
| 19 | По Ю.Ковалю "Три сойки" | 1 | | | | |
| 20 | По Н.Сладкову "Холодная зимовка" | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|--|
| 21 | А.Плещеев "Скучная картина!" | 1 | | | | |
| 22 | По О.Иваненко "Сказка про маленького жучка" | 1 | | | | |
| 23 | По К. Ушинскому "Пчёлы и мухи" | 1 | | | | |
| 24 | По Г. Граубину "Время листьям опадать..." Загадки. | 1 | | | | |
| 25 | <i>Внеклассное чтение. «Короткие рассказы про осень». И. Соколов-Микитов, И. С. Тургенева.</i> | 1 | | | | |
| 26 | Обобщение по разделу "Время листьям опадать" | 1 | | | | |
| | Делу - время, потехе - час | 6 | | | | |
| 27 | Русская потешка "Пекла кошка пирожки..." Чешская потешка "Сенокос" | 1 | | | | |
| 28 | Л. Пантелеев. «Карусели». | 1 | | | | |
| 29 | По Н.Носову "Прятки". | 1 | | | | |
| 30 | Считалки. По М. Булатову "Жмурки" | 1 | | | | |
| 31 | <u>Внеклассное чтение.</u> Рассказы и стихи о детских играх. | 1 | | | | |
| 32 | Обобщение по разделу "Делу - время, потехе - час" | 1 | | | | |
| | В мире животных | 13 | | | | |
| | <i>Домашние животные</i> | 6 | | | | |
| 33 | По К.Ушинскому "Бодливая корова" | 1 | | | | |
| 34 | По В. Бирюкову "Упрямый котёнок" | 1 | | | | |
| 35 | По В.Гаранжину "Пушок" | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|----------|--|--|--|--|
| 36 | По Е. Чарушину "Томка" | 1 | | | | |
| 37 | По Б. Житкову "Охотник и собаки" | 1 | | | | |
| 38 | По Л. Матвеевой "Чук заболел" | 1 | | | | |
| | <i>Дикие животные</i> | 7 | | | | |
| 39 | Г. Снегирёв "Хитрый бурундук" | 1 | | | | |
| 40 | По А. Баркову "Барсучья кладовая" | 1 | | | | |
| 41 | По А. Дорохову "Гостя" | 1 | | | | |
| 42 | Г. Корольков "Игрушки лисят" | 1 | | | | |
| 43 | По Ю. Дмитриеву "Лиса". Загадки. | 1 | | | | |
| 44 | Внеклассное чтение. Н. Носов "Хитрюга". | 1 | | | | |
| 45 | Обобщение по разделу : "В мире животных" | 1 | | | | |
| | Жизнь дана на добрые дела | 9 | | | | |
| 46 | Г. Ладонщиков "Миша - мастер" | 1 | | | | |
| 47 | По Е. Пермяку "Пичугин мост" | 1 | | | | |
| 48 | В.Хомченко "Михаськин сад" | 1 | | | | |
| 49 | По С. Баруздину "Когда люди радуются" | 1 | | | | |
| 50 | По Е. Ермолаеву "Про каникулы и полезные дела" | 1 | | | | |
| 51 | Е. Благинина "Котёнок" | 1 | | | | |
| 52 | В. Голявкин "Птичка" | 1 | | | | |
| 53 | Внеклассное чтение. К.Киршина. "Вот какая история" | 1 | | | | |
| 54 | Обобщение по разделу "Жизнь дана на добрые дела" | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|--|--|--|--|
| | Зима наступила | 24 | | | | |
| | <i>Зимние страницы</i> | 9 | | | | |
| 55 | По Л. Воронковой "Снег идёт" | 1 | | | | |
| 56 | А. Слащёв "Снегурочка"(Часть 1) | 1 | | | | |
| 57 | А. Слащёв "Снегурочка"(Часть 2) | 1 | | | | |
| 58 | И. Суриков "Зима" (Отрывок) | 1 | | | | |
| 59 | С. Маршак "Декабрь"(Отрывок) | 1 | | | | |
| 60 | По В. Сутееву "Ёлка" (Часть 1) | 1 | | | | |
| 61 | По В. Сутееву "Ёлка" (Часть 2) | 1 | | | | |
| 62 | По Л. Клавдиной "Вечер под Рождество" | 1 | | | | |
| 63 | М. Садовский "Где лежало "спасибо"?" | 1 | | | | |
| | <i>Зимние забавы</i> | 2 | | | | |
| 64 | По Н. Носову "На горке" (Часть 1) | 1 | | | | |
| 65 | По Н. Носову "На горке" (Часть 2) | 1 | | | | |
| | <i>Зимняя сказка</i> | 4 | | | | |
| 66 | "Лисичка-сестричка и волк" Русская народная сказка (Часть 1) | 1 | | | | |
| 67 | "Лисичка-сестричка и волк" Русская народная сказка (Часть 2) | 1 | | | | |
| 68 | А. Бродский. "Как Солнце с Морозом поссорилось" | 1 | | | | |
| 69 | П. Головкин. "Зимняя сказка" | 1 | | | | |
| | <i>Подарки зимы</i> | 9 | | | | |
| 70 | Г. Скребницкий. "Митины друзья" (Часть 1) | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------|--|--|--|--|
| 71 | Г. Скребицкий. "Митины друзья" (Часть 2) | 1 | | | | |
| 72 | В. Бирюков. "Снежная шапка" | 1 | | | | |
| 73 | По А. Тумбасову. "В шубах и шапках" | 1 | | | | |
| 74 | Н. Некрасов. "Не ветер бушует над бором..." | 1 | | | | |
| 75 | По В. Бианки. "Находчивый медведь" | 1 | | | | |
| 76 | По А. Спирину "Зимние приметы" . Загадки. | 1 | | | | |
| 77 | Внеклассное чтение. Короткие рассказы про зиму. (К.В. Лукашевич, Толстой А.Н.) | 1 | | | | |
| 78 | Обобщение по разделу "Зима наступила" | 1 | | | | |
| | Весёлые истории | 10 | | | | |
| 79 | По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"(Часть 1) | 1 | | | | |
| 80 | По Н. Носову "Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос"(Часть 2) | 1 | | | | |
| 81 | Г. Остёр. "Одни неприятности" | 1 | | | | |
| 82 | М. Пляцковский. "Однажды утром" | 1 | | | | |
| 83 | В. Бирюков. "Почему комары кусаются" | 1 | | | | |
| 84 | С. Маршак. "Вот какой рассеянный" (Отрывок). | 1 | | | | |
| 85 | По О. Кургузову. "Две лишние коробки" | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|---|-----------|--|--|--|--|
| 86 | Г. Чичинадзе. "Отвечайте, правда ли?" (Отрывки) | 1 | | | | |
| 87 | Внеклассное чтение. В. Лёвин. "Чудеса в авоське" | 1 | | | | |
| 88 | Обобщение по разделу : "Весёлые истории" | 1 | | | | |
| | Полюбуйся, весна наступает... | 14 | | | | |
| | <i>Подарки весны</i> | 5 | | | | |
| 89 | В. Алфёров. "Март" | 1 | | | | |
| 90 | По М. Фроловой. "Восьмое марта" | 1 | | | | |
| 91 | По М. Фроловой. "Восьмое марта" Подробный пересказ. | 1 | | | | |
| 92 | Е. Благинина. "Забота" | 1 | | | | |
| 93 | По А. Соколовскому. "Бабушкина вешалка" | 1 | | | | |
| | <i>Весенние страницы</i> | 9 | | | | |
| 94 | По В. Бианки. "Последняя льдина" | 1 | | | | |
| 95 | А. Плещеев. "Весна" | 1 | | | | |
| 96 | По А. Баркову. "Скворцы прилетели" | 1 | | | | |
| 97 | По Э. Шиму. "Всеми свой срок" | 1 | | | | |
| 98 | И. Никитин. "Полюбуйся, весна наступает..." | 1 | | | | |
| 99 | По Ю. Ковалю. "Весенний вечер" | 1 | | | | |
| 100 | По Ю. Дмитриеву. "Опасная красавица" Загадки. | 1 | | | | |
| 101 | Внеклассное чтение. А. Чехов «Весною» | 1 | | | | |
| 102 | Обобщение по разделу | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|--|--|
| | "Полюбуйся, весна наступает..." | | | | | |
| | В мире волшебной сказки | 11 | | | | |
| 103 | "Хаврошечка" (Русская народная сказка). | 1 | | | | |
| 104 | "Хаврошечка" (Русская народная сказка). Подробный пересказ сказки. | 1 | | | | |
| 105 | "Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка) | 1 | | | | |
| 106 | "Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке" (русская народная сказка). Подробный пересказ. | 1 | | | | |
| 107 | А. Пушкин. "У лукоморья дуб зелёный" | 1 | | | | |
| 108 | По Ш. Перро. "Подарки феи" | 1 | | | | |
| 109 | По Ш. Перро. "Подарки феи" Пересказ по плану. | 1 | | | | |
| 110 | Братья Гримм. "Горшочек каши" | 1 | | | | |
| 111 | По В. Порудоминскому. "Наши сказки" | 1 | | | | |
| 112 | Внеклассное чтение. Э. Киселёва. "Волшебный котелок" | 1 | | | | |
| 113 | Обобщение по разделу: "В мире волшебной сказки" | 1 | | | | |
| | Родная земля | 11 | | | | |
| 114 | М. Ильин. "Царь-колокол" | 1 | | | | |
| 115 | С. Васильева. "Город на Неве" | 1 | | | | |
| 116 | Д. Павлычко. "Где всего прекрасней на земле" | 1 | | | | |
| 117 | С. Вербова. "Сочинение на тему" | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|--|-----------|--|--|--|--|
| 118 | По Л. Кассилью. "Какое это слово?" | 1 | | | | |
| 119 | По Б. Никольскому. "Главное Дело" | 1 | | | | |
| 120 | У. Усачёв. "Защита" | 1 | | | | |
| 121 | По Л. Кассилью. "Никто не знает, но помнят все" | 1 | | | | |
| 122 | Т. Белозёров. "День Победы" | 1 | | | | |
| 123 | Внеклассное чтение. По В. Орлову. "К неведомым берегам" | 1 | | | | |
| 124 | Обобщение по разделу "Родная земля" | 1 | | | | |
| | Лето пришло | 12 | | | | |
| | <i>Подарки лета</i> | 7 | | | | |
| 125 | С. Козлов. "Ливень" | 1 | | | | |
| 126 | Г. Граубин. "Тучка" | 1 | | | | |
| 127 | Н. Павлова. "Хитрый одуванчик" | 1 | | | | |
| 128 | Н. Павлова. "Хитрый одуванчик" Пересказ всего произведения. | 1 | | | | |
| 129 | Е. Благинин. "Одуванчик" | 1 | | | | |
| 130 | По А. Дорохову. "Встреча со змеёй" | 1 | | | | |
| 131 | А. Бродский. "Летний снег" | 1 | | | | |
| | <i>Летние приметы</i> | 5 | | | | |
| 132 | В. Голявкин. "После зимы будет лето" | 1 | | | | |
| 133 | О. Тарнопольская. "Хозяюшка" | 1 | | | | |
| 134 | По А. Спирина. "Летние приметы." | 1 | | | | |
| 135 | Внеклассное чтение. С. | 1 | | | | |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---------------|--|--|--|--|
| | Прокофьева. "Подарки лета" | | | | | |
| 136 | Обобщение по разделу "Лето пришло". | 1 | | | | |
| | ИТОГО: | 136 ч. | | | | |