

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

Приложение № 25
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс: Практическое обществознание
Уровень образования: основное общее (9 классы)
Нормативный срок освоения: 1 год

г. Нижний Новгород
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс предназначен для подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ. Занятия по подготовке к ОГЭ по обществознанию предназначены для теоретической и практической помощи в подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию. Занятия ориентированы на повторение, систематизацию и углубленное изучение курса обществознания основной школы, а также на подготовку обучающихся 9-х классов к ОГЭ.

Количество часов: 34 часа.

Формы организации занятий: групповая в сочетании с индивидуальной.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю.

Настоящая программа учебного курса «Практическое обществознание» составлена на основании нормативно-правовых документов:

Рабочая программа учебного курса по обществознанию для 9 классов составлена на основе программы общеобразовательных учреждений.

Цель программы – подготовка учащихся к основному государственному экзамену (ОГЭ) по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

Изучение направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных

национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - использование элементов причинно-следственного анализа;
 - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
 - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - перевод информации из одной знаковой системы в другую, выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Содержание курса (34ч)

Тема 1. Вводное занятие. (2 час)

Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.

Тема 2. Человек и общество (6 часов)

Человек. Индивид. Личность. Биологическое и социальное в человеке. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Деятельность человека, её основные формы. Межличностные отношения.

Тема 3. Сфера духовной культуры (8 часов)

Сфера духовной культуры и её особенности. Наука. Образование. Религия. Искусство. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 4. Экономическая сфера жизни общества (10 часов)

Экономика, её роль в жизни общества. Типы экономических систем. Собственность. Рыночная экономика. Производство – основа экономики. Роль государства в экономике. Налоги. Распределение доходов. Инфляция. Безработица, её причины и последствия.

Тема 5. Социальная сфера (12 часов)

Социальная структура общества. Социальные конфликты. Межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение.

Тема 6. Итоговое занятие (2 часа). Пробный экзамен.

Тематическое планирование

№	Тема	всего
1	Вводное занятие. Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.	2
2	Человек и общество	6
3	Сфера духовной культуры	8
4	Экономическая сфера жизни общества	10
5	Социальная сфера	6
6.	Итоговое занятие. Пробный экзамен.	2
	ИТОГО	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема урока	Содержание	Количество часов
1.	Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.	Структура экзаменационной работы. Оценивание экзаменационной работы по обществознанию.	2
2.	Человек. Индивид. Личность. Биологическое и социальное в человеке.	Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Способность человека к творчеству.	2
3.	Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь.	Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.	2
4.	Деятельность человека, её основные формы. Межличностные отношения.	Игра, учёба, труд. Познание человеком мира и самого себя.	2
5.	Сфера духовной культуры и её особенности.	Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.	2
6.	Наука. Образование.	Наука, ее значение в жизни современного общества. Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.	2
7.	Религия. Искусство.	Религия как одна из форм культуры. Религиозные нормы. Свобода совести.	2
8.	Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Моральный выбор. Свобода и ответственность. Долг и совесть. Критерии морального поведения.	2
9.	Экономика, её роль в жизни общества.	Потребности и ресурсы. Свободные и	2
		экономические блага. Ограниченность ресурсами экономический выбор.	2

10.	Типы экономических систем. Собственность.	Типы экономических систем. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности.	
211.	Рыночная экономика. Производство – основа экономики.	Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.	2
12.	Роль государства в экономике. Налоги. Распределение доходов.	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.	2
13.	Инфляция. Безработица, её причины и последствия.	Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Занятость и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы.	2
14.	Социальная структура общества	Социальная неоднородность общества. Социальная мобильность.	2
15.	Социальные конфликты. Межнациональные отношения.	Социальные конфликты и пути их разрешения. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.	2
16.	Отклоняющееся поведение.	Отклоняющееся поведение. Социальная значимость здорового образа жизни.	3
17.	Пробный экзамен	Пробный экзамен	1

