

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

МБОУ «Школа № 96»

№ 112-О от «26» августа 2024 г.

Учебный план

начального общего образования для
обучающихся с расстройством аутистического
спектра (8.3.)

на 2024 – 2025 учебный год

Принят на заседании

Педагогического совета

Протокол № 13 от 26 августа 2024 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96» (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности от 02.11.2015 № 1074 (выданной бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (выданной 12.01.2016, бессрочно), Уставу Учреждения. Учебный план Учреждения является организационно-управленческим документом.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школьный уровень:

- Устав;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока во 2 - 5-х классах - 40 минут, в 1-ом классе - 35 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2-го и 3-го уроков - по 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-5 классах - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

**Годовой учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.)
(дополнительные первые, I-IV классы)**

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в год						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательные предметы								

Язык и речевая практика	Русский язык	66	66	99	102	102	201	537
	Чтение	66	66	99	136	136	136	639
	Речевая практика	99	99	66	68	68	68	468
Математика	Математика	99	99	99	136	136	136	705
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	66	34	34	34	300
Искусство	Музыка	66	66	66	34	34	34	300
	Рисование	66	66	33	34	34	34	267
Технология	Технология	66	66	66	34	34	34	300
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	99	102	102	102	306
Итого		693	693	693	782	782	782	4425
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-	102	102	102	306
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>		693	693	693	782	782	782	4425
Коррекционно-развивающая работа		198	198	198	204	204	204	1206
Другие виды внеурочной деятельности		132	132	132	136	136	136	804
Всего к финансированию		1023	1023	1023	1122	1122	1122	6435

**Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3)
(дополнительные первые, I-IV классы)**

Предметные области	Классы Учебные Предметы	Количество часов в год						Всего
		1 доп.	1 доп.	1	2	3	4	
Обязательные предметы								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	20	20	20	123

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-	-	3	3	3	9
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</i>	21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая работа	6	6	6	6	6	6	36
Другие виды внеурочной деятельности	4	4	4	4	4	4	24
Всего к финансированию	31	31	31	33	33	33	192