

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 96»

Приложение № 15  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Учебный курс «Русский язык. От простого к сложному»  
Уровень образования: среднее общее (10-11 классы)  
Нормативный срок освоения: 2 года

г. Нижний Новгород  
2023 год

### Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

В результате прохождения учебного материала обучающиеся должны знать:

- основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;
- определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;
- виды текста;
- определение понятий «вступление» и «заключение»;
- что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;

#### Обучающиеся должны уметь:

- указывать средства связи между частями текста;
- определить тему и основную мысль текста;
- определить тип и стиль речи;
- использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;
- понимать и интерпретировать содержание исходного текста;
- анализировать форму исходного текста;
- находить характерные для исходного текста языковые средства;
- создавать связное высказывание;
- излагать последовательно собственные мысли;
- использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.
- оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

Ожидаемые результаты можно представить в виде практических умений и навыков по самостоятельному анализу и оценке текстов разной стилистической принадлежности, в том числе специальной языковедческой тематики и проблематики и написание творческой работы по данной проблематике, что предполагает последний вид испытаний ЕГЭ.

### Содержание учебного курса

**Введение.** Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку. Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения.

**Языковые нормы.** Литературный язык. Нормированность речи. Типы норм. Словари русского языка. Словарь трудностей русского языка.

**Орфоэпическая норма,** основные правила орфоэпии. Акцентологическая норма (нормы ударения). Причины нарушения орфоэпических и акцентологических норм. Предупреждение ошибок на орфоэпическом уровне.

**Лексическая норма.** Лексическое и грамматическое значения слова. Лексическое многообразие лексики русского языка: омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова. Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.

**Грамматические нормы** (словообразовательная, морфологическая, синтаксическая нормы).

**Словообразовательная норма.** Способы словообразования. Ошибочное словообразование. Предупреждение ошибок при словообразовании и словообразовательном анализе.

**Морфологические нормы.** Правила и нормы образования форм слов разных частей речи. Морфологический анализ слова. Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне, их предупреждение.

**Синтаксические нормы.** Словосочетание. Виды словосочетаний. Построение словосочетаний. Лексическая сочетаемость слов в словосочетаниях.

Предложение. Порядок слов в предложении. Виды предложений. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Простое и сложное предложения. **Интонационная норма.** Нормы согласования (правила согласования слов, согласование сказуемого с подлежащим, согласование определений с определяемым словом). Нормы управления. Построение предложений с однородными членами. Построение сложноподчиненных предложений. Нормы примыкания. Правильное использование деепричастного оборота. Синтаксическая синонимия. Правила преобразования прямой речи в косвенную. Типичные ошибки при нарушении синтаксических норм, их предупреждение.

**Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.**

**Орфографическая грамотность.** Использование алгоритмов при освоении орфографических правил. Трудные случаи русской орфографии: правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание корней. Правописание приставок; правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-); правописание НЕ и НИ; слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов).

**Пунктуационная грамотность.** Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации. Пунктуация в простом предложении: знаки препинания в предложениях с однородными членами, при обособленных членах (определениях, обстоятельствах); знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Пунктуация в сложных предложениях: в бессоюзном сложном предложении, в сложноподчинённом предложении; знаки препинания в сложном предложении с союзной и бессоюзной связью. Сложное предложение с разными видами связи.

**Текст:** структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста. Средства связи предложений в тексте. Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.

**Функционально-смысловые типы речи,** их отличительные признаки. Предупреждение ошибок при определении типов речи.

**Функциональные стили,** их характеристика. Специфика отдельных стилей речи (произношение, словообразование, лексика и фразеология, морфология, синтаксис). Предупреждение ошибок при определении стиля текста, его фрагмента.

**Изобразительно-выразительные средства языка.** Выразительные средства лексики и фразеологии. Тропы, их характеристика. Стилистические фигуры.

**Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).** Умения, проверяемые на коммуникативном уровне выполнения экзаменационной работы. Исходные тексты, их характеристика. Информационная насыщенность текстов предыдущих лет. Жанровое многообразие сочинений. Требования к письменной работе выпускника. Композиция письменной экзаменационной работы.

Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Способы формулировки проблемы. Анализ текстов и проблем экзаменационных работ предыдущих лет.

Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Способы комментария проблемы. Письменное оформление комментария.

Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте. Требования к формулировке позиции автора в письменной работе. Анализ оформления авторской позиции в письменных работах выпускников.

Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Анализ письменных работ выпускников с точки зрения правильности и убедительности приводимых аргументов.

Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение. Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение.

Точность и выразительность речи. Речевая культура. Требования к точности и выразительности речи. Грамматический строй речи. Речевые недочеты.

Фоновое оформление работы. Фактические ошибки, их предупреждение.

Этические нормы.

Анализ и редактирование образцов ученических сочинений. Редактирование собственных текстов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ОТ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ» 10 класс

№ п/п	Тема занятия	ЭОР
1-2	Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.	<a href="http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11">http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11</a>
3-4	Спецификация экзаменационной работы. Кодификатор. Демонстрационная версия. Критерии и нормы оценки тестовых заданий и сочинения	<a href="http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11">http://www.fipi.ru/ege-i-gve-11</a>
5-6	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
7-8	Основные правила орфоэпии. Орфография. Ударение.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
9-10	Лексическое и грамматическое значение слова. Лексическое многообразие лексики русского языка.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
11-12	Деление лексики русского языка на группы в зависимости от смысловых связей между словами. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы;	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>

	общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.	
13-14	Фразеологизмы. Речевые ошибки на лексическом уровне, их предупреждение.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
15-16	Грамматические нормы.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
17-18	Грамматические нормы. словообразовательные, морфологические, синтаксические.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
19-20	Грамматические ошибки и их предупреждение.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
21-22	Словообразовательные нормы. Способы словообразования. Ошибочное словообразование.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
23-24	Предупреждение ошибок при словообразовательном анализе.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
25-26	Морфологические нормы.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
27-28	Правила и нормы образования форм слов разных частей речи.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
29-30	Морфология и орфография. Морфологические нормы русского языка. Варианты падежных окончаний	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
31-32	Самостоятельные части речи. Грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
33-34	Служебные части речи.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
35-36	Междометия. Звукоподражательные слова.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
37-38	Морфология. Средства связи предложений в тексте.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
39-40	Грамматические и речевые ошибки на морфологическом уровне.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
41-42	Грамматические и речевые ошибки: предупреждение и исправление. (Задание 8 ЕГЭ)	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
43-44	Словосочетание, виды словосочетаний, их построение. Лексическая сочетаемость слов.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
45-46	Предложение. Порядок слов в предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
47-48	Простые и сложные предложения.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
49-50	Односоставные предложения. Неполные предложения. Интонационная норма.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
51-52	Нормы согласования	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
53-54	Нормы управления.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>

55-56	Нормы примыкания.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
57-58	Синтаксическая синонимия.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
59-60	Знаки препинания в простом предложении. Преобразование прямой речи в косвенную.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
60-61	Предложения со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
62-63	Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
64-65	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
66-67	Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
68	Итоговое занятие	
69-70	Повторение. Резерв.	
<b>11 класс</b>		
1-2	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
3-4	Правописание корней. Безударные гласные корни.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
5-6	Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
7-8	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
9-10	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н-/-НН-);	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
11-12	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
13-14	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
15-16	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
17-18	Использование алгоритмов при освоении пунктуационных норм. Трудные случаи пунктуации.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
19-20	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>

21-22	Пунктуация в сложных предложениях: Сложное предложение с разными видами связи.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
23-24	Структура, языковое оформление. Смысловая и композиционная целостность текста.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
25-26	Последовательность предложений в тексте. Разноаспектный анализ текста. Логико-смысловые отношения между частями микротекста.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
27-28	Средства связи предложений в тексте.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
29-30	Основная и дополнительная информация микротекста. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
31-32	Функциональные стили речи, их основные особенности: назначение каждого из стилей, сфера использования.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
33-34	Разговорный стиль речи. Его особенности.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
35-36	Официально-деловой стиль речи. Его основные признаки, назначение, сфера использования, своеобразие лексики, синтаксиса и построения текста.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
37-38	Публицистический стиль, его особенности. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
39-40	Научный стиль, его особенности.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
41-42	Художественный стиль речи. Предупреждение ошибок при определении стиля текста.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
43-44	Функционально-смысловые типы речи, их отличительные признаки.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
45-46	Повествование.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
47-48	Описание.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
49-50	Рассуждение.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
51-52	Предупреждение ошибок при определении типов речи.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
53-54	Речь. Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
55-56	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
57-58	Стилистические фигуры, их роль в тексте.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
59-60	Коммуникативный уровень выполнения экзаменационной работы. Требования к письменной работе выпускника (критерии содержания, композиция, речевое оформление, грамотность)	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>

60-61	Исходные тексты, их жанровое многообразие. Структура письменной экзаменационной работы. Формулировка проблем исходного текста. Виды проблем. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Авторская позиция. Отражение авторской позиции в тексте.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
62-63	Аргументация собственного мнения по проблеме. Формы аргументации. Правила использования аргументов. Источники аргументации. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения. Логические ошибки, их характеристика и предупреждение.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
64-65	Абзацное членение, типичные ошибки в абзацном членении письменной работы, их предупреждение. Точность и выразительность речи. Соблюдение орфографических, пунктуационных, языковых, речевых, этических, фактологических норм.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
66-67	Требования к точности и выразительности речи экзаменационной работы. Речевые ошибки и недочёты. Фактические и фоновые ошибки. Психологическая подготовка к ЕГЭ.	<a href="https://rustutors.ru/">https://rustutors.ru/</a>
68	Итоговое занятие.	