

Аннотации к дополнительным общеобразовательным
(общеразвивающим) программам

**1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Настольный теннис»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 7-11 лет

Руководитель: Замыслов Дмитрий Владимирович, педагог дополнительного образования.

Цель: Общее укрепление здоровья детей и подростков, создание стойкой мотивации к здоровому образу жизни посредством системы обучения технике и тактике игры в настольный теннис.

Краткое описание: Укрепление здоровья учащихся, развитие и совершенствование основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формирование различных двигательных навыков.

На занятиях дети овладевают индивидуальными и парными тактическими действиями, учатся пользоваться тактическими комбинациями одиночных и парных игр, осваивают методику судейства.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Учащиеся:

- знают основные правила соревнования по настольному теннису;
- умеют выполнять технические приемы и тактические действия в ходе игры;
- освоят методику и владеют навыками судейства одиночных и парных игр;
- смогут осуществлять судейство одиночных и парных игр.

**2. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
«Рукоделие»**

Направленность: художественная

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 12-13 лет

Руководитель: Клафтон Татьяна Викторовна, учитель технологии

Цель: Развитие творческих способностей учащихся посредством декоративно-прикладного творчества.

Краткое описание: Программа содержит занятия декоративно-прикладным творчеством, позволяет детям удовлетворить потребность в самовыражении и творчестве. Создавая красивые, индивидуальные, неповторимые и полезные вещи, дети получают огромную радость и удовлетворение. В настоящее время эти изделия являются эксклюзивными, оригинальными и неповторимыми, выполненные индивидуально вручную, украшающие интерьер жилища.

Знания и умения, приобретенные на занятиях, способствуют профессиональному самоопределению, могут превосходить знания и умения друзей и родителей, что позволяет детям самоутвердиться.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Учащиеся будут знать

- виды народных художественных промыслов;
- классификацию и свойства материалов для вышивки,
- основы бисероплетения и кружевоплетения;
- основные законы и взаимосвязь средств художественной выразительности: формы, композиции, цвета и материалов при выполнении работы;
- процесс работы над изделием прикладного искусства.

Будут уметь:

- выполнять приемы ручной вышивки, бисероплетения, применять полученные знания в повседневной жизни;
- применять и сочетать различные виды рукоделия при изготовлении изделий из ткани, бисера, кожи, фетра;
- свободно пользоваться описаниями и схемами, инструкционно-технологическими картами;
- самостоятельно составлять рабочие рисунки и схемы;
- добиваться разнообразных декоративных эффектов, владея полученными навыками, без затрат большого времени и дорогостоящих материалов.

3. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Почитай-ка»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 9-10 лет

Руководитель: Сухойкина Екатерина Андреевна, учитель начальных классов

Цель: Мотивация и формирование интереса к детским книгам.

Краткое описание: Программа содержит упражнения, которые тренирует память, развивает и улучшает внимание.

У ребенка формируется навык быстрого чтения, повышение понимания текстов, он научится пересказывать и грамотно работать с большим количеством информации, происходит увеличение словарного запаса. Экономия времени на выполнение домашних заданий, повышение успеваемости в школе, увеличение скорости и качества обучения, повышение самооценки ребенка.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Дети научатся:

- выразительно читать;
- анализировать литературные произведения разных жанров и образ лирического героя произведения;
- давать собственную оценку прочитанного произведения, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями;
- составлять сценарии литературных и литературно-музыкальных композиций; участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков

4. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мир мультимедийных технологий»

Направленность: техническая

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 13-15 лет

Руководитель: Гуменникова Вероника Васильевна, учитель информатики и ИКТ

Цель: Развитие навыков и умений работы на компьютере с различными видами информации, Интернет-ресурсами посредством творческого подхода в области применения информационных технологий.

Краткое описание: Дети знакомятся с компьютерными и информационными технологиями и их применением, основами программирования, компьютерной графикой. Осваивают программы для создания презентаций, дизайна и монтажа.

Программа направлена на развитие логического, алгоритмического мышления, позволяет расширить знания по информатике.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Дети будут знать:

- основы информатики, использовать ПК на продвинутом уровне;
- основы разработки Web-сайта.

У детей сформируются:

- навыки работы с компьютерной графикой;
- алгоритмическая культура.

Дети смогут разрабатывать информационные проекты с применением компьютерных технологий, участвовать в конкурсах и олимпиадах по информатике.

5. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Умелые ручки»

Направленность: художественная

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 7-11 лет

Руководитель: Карапетян Шушан Юриковна

Цель: Художественно-эстетическое образование и воспитание детей посредством декоративно-прикладной деятельности.

Краткое описание: В занятия включены разные виды декоративно-прикладного искусства: лепка, шитьё, роспись, декупаж, аппликация, скрапбукинг и другие.

Программа предполагает развитие творчества, мелкой моторики, умственных способностей, эстетического вкуса, а также освоение учащимися новых и актуальных в настоящее время техник декоративно-прикладного искусства.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

- Учащиеся освоят законы и взаимосвязь средств художественной выразительности – формы, композиции, цвета и материалов при выполнении работы;
- Учащиеся будут знать о разнообразии материалов, особенности и различия техник аппликация, оригами, роспись изделий из гипса, дерева.

В результате обучения у детей:

- привит интерес к ручному труду
- сформированы умения следовать устным инструкциям
- развит художественный вкус.

6. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Хочу всё знать»

Направленность: естественно-научная

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 8-9 лет

Руководитель: Тараканова Ирина Сергеевна, учитель начальных классов

Цель: создание условий для повышения уровня математического развития учащихся, формирования логического мышления посредством освоения основ содержания математической деятельности, формирование устойчивого интереса к предмету математика.

Краткое описание: В программе присутствуют темы и задания, которые стимулируют учащихся к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей. Все это направлено на развитие способностей детей к применению математических знаний в различных жизненных ситуациях.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

- Сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания.
- Моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения числового кроссворда; использовать его в ходе самостоятельной работы.
- Применять изученные способы учебной работы и приёмы вычислений для работы с числовыми головоломками.
- Анализировать правила игры.
- Действовать в соответствии с заданными правилами.
- Включаться в групповую работу.
- Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.

7. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Театральная мастерская»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 7-11 лет

Руководитель: Водолагина Людмила Алексеевна, Карапетян Шушан Юриковна, учителя начальных классов

Цель: Обучение основам театрального искусства.

Краткое описание: Программа ориентирована на раскрытие индивидуальных способностей учащихся, эмоционально-образного восприятия окружающего мира, приобщение к традициям российской культуры. В основе программы – система обучения актерскому мастерству. На занятиях дети осваивают теоретические знания, практические умения и навыки в области театрального искусства. Формы занятий – групповые и коллективные, с элементами тренинга, а также игры и лекции. Главная задача программы – не создать «универсального актера», а адаптировать учащихся, то есть подготовить их к жизни в социуме.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Учащиеся:

применяют полученные знания и умения на практике – спектакле, инсценировке, этюде

контролируют мышечные зажимы, согласованность речи, действия и физического движения

действуют в предлагаемых обстоятельствах, импровизируют, сосредотачивают внимание, эмоциональную память, общаются со зрителями

умеют определять и передавать характерность персонажа произведения, использовать практические навыки при работе над внешним обликом героя – подбор грима, костюмов, прически

проявляют индивидуальные возможности в работе над общим делом – оформление декораций, запись фонограмм

8. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Spotlight English»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст участников: 13-14 лет

Руководитель: Королева Наталья Сергеевна, учителя английского языка

Цель: Создать условия для всестороннего освоения иностранного языка через вовлечение ребят в созидательно-познавательную деятельность.

Краткое описание: Знание английского языка открывает большие возможности для общения и расширения кругозора детей. Программа способствует социальному и культурному развитию личности учащихся, их творческой самореализации. Большое внимание уделяется знакомству с культурой Британии, её традициями, приобщению к английской литературе и поэзии.

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

В результате успешного освоения учебного материала учащиеся будут уметь:

представлять родную культуру на иностранном языке,
находить сходство и различие в традициях своей страны и стран изучаемого языка,
оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения
показывать, называть, давать определения, формулировать правила,
общаться на разные темы на изучаемом языке.