

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Школа № 96»
от «29» августа 2023 года
№ 138-О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)
программа: «Почитай-ка»
Направленность: социально-гуманитарная
Возрастная категория: 8-9 лет
Нормативный срок освоения: 1 год

г. Нижний Новгород
2023

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса	3
2. Учебный план.....	5
3. Содержание.....	6
4. Календарный учебный график.....	9
5. Рабочая программа.....	10
6. Формы аттестации.....	12
7. Оценочные материалы.....	13

1. Планируемые результаты освоения курса

Освоение обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Почитай-ка» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Результатами освоения программы будут являться:

Личностные результаты

Учащиеся научатся

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей, оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- выражать свои эмоции;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных произведений.

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся

- ориентироваться в книге (титул, содержание, оглавление), словарях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: пересказывать небольшие тексты;
- обрабатывать информацию через умение делать элементарные виды записей: выписки, план, отзыв.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся

- оформлять свои мысли в устной речи, слушать и понимать других;
- читать и пересказывать текст;
- учиться работать в группе, паре.

Предметные результаты

Учащиеся научатся:

- иметь представление о различных видах литературы.
- знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования внешнего вида книги и ее структуры;
- понимать значение терминов, определенных программой;

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в книжной и информационной среде библиотеки;
- воспринимать на слух художественный текст.

Режим занятий: программа подразумевает одно занятие в неделю. Длительность занятия – 40 минут. Программа рассчитана на 1 год и состоит из 36 часов.

Формы организации кружка

- Литературные игры
- Конкурсы-кроссворды
- Библиотечные уроки
- Путешествия по страницам книг
- Проекты
- Экскурсии в библиотеку
- Викторины
- Уроки-спектакли.
- Занятия- конкурсы.

2. Учебный план
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Почитай-ка»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Устный опрос Оценка качества Просмотр работ
2	Знакомство с книгами	33	33	-	
3	Зачетное занятие: «О чем я хочу читать летом?»	1	1	-	
Итого		36	35	1	

3.Содержание программы

Вводное занятие. – 2 часа

Учебные книги второклассника. Инструктаж по ТБ (1ч)

Знакомство. План работы. Инструктаж по технике безопасности. Правила поведения на занятиях. Учащиеся осознают значимость чтения для личного развития; работа с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий.

Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.(1ч)

Роль и значение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Знакомство с энциклопедиями, народными сказками и короткими рассказами. Расстановка книг на полках. Особенности школьной библиотеки. Запись в библиотеку читающих детей.

Знакомство с книгами. – 33 часа

Самые интересные книги, прочитанные летом.(1ч)

Беседа о книгах прочитанные летом. Подготовка к рассказу об этой книге.

Книги о Родине и природе(1ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник). Структура книги, справочный аппарат книги. Культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник(1ч)

Сравниваем книгу-сборник с книгой-произведением. Просмотр видеоролика.

Книги-сборники писателей-классиков о детях(1ч)

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев). Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.). Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг. Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.(1ч)

Знакомство со стихами. Правильное прочтение. Слушаем авторов книг. Просмотр видеоролика.

Книги современных писателей о детях(1ч)

Книги одного автора разных лет издания по оформлению; знакомство в мире книг; работать в паре. Викторина «Угадай книгу»

Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».(1ч)

Выразительное чтение на основе изучения отрывка из поэмы Н.А. Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы». Просмотр фильма.

Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.(1ч)

Знакомство книгами В.Бианки. Г.Скребицкого. Правильное прочтение. Слушаем авторов книг. Просмотр видеоролика.

Вести со всей планеты(1ч)

Оформление стенгазеты «Вести со всей планеты»

Литературная викторина «Загадки природы»(1ч)

Викторина «Загадки природы»

Рассказы о природе «Лес не школа, а всему учит»(1ч)

Книги Пришвина М. М., Сладкова Н. И., портреты писателей Пришвина М. М., Сладкова Н. И., театральное представление

Сказки народов России и народов мира.(1ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения. Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг. Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги – произведения(1ч)

Краткое знакомство с биографией писателя К. И. Чуковского.

Стихи.Чуковский К.И. «Муха-цокотуха», «Путаница»

Громкое чтение читающими детьми.

Обсуждение. Игровая викторина.

Видеопросмотр детского спектакля.

В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.(1ч)

Презентация «В гостях у сказочника Г.Х.Андерсена». Чтение сказок Г.Х.Андерсена и рассматривание иллюстраций. Игра «Королевство сказок Андерсена».

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».(1ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Творческая работа «Встреча с любимыми героями»(1ч)

Просмотр мультфильма «Встреча с любимыми героями». Литературный досуг.

Стихи об игрушках «Друг детства».(1ч)

Стихи о любимых игрушках. Пробуем сочинять стихи.

Любимые стихи А. Барто.(1ч)

Знакомство со стихами А. Барто.

Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».(1ч)

Читаем стих и поем песни «Поет зима-аукает»

Зарубежные писатели детям(1ч)

1.Андерсен Г.Х. Биография. Дюймовочка

Обсуждение. Литературная викторина.

Громкое чтение.

Видеопросмотр. Выставка книг.

3.Бр.Грим Биография. Бременские музыканты

Обсуждение. Игровая викторина. Выставка книг.

Видеопросмотр. Сравнение мультфильма и сказки.

В гостях у сказки. Викторина.(1ч)

Викторина «В гостях у сказки»

Книга-сборник историй. Герои книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»(1ч)

Знакомство с книгой Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»

Книга-сборник стихов(1ч)

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова. Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге». Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Что такое стихи. Чтение стихов Маршака.(1ч)

решение кроссвордов, ребусов;

конкурсы, задания «А знаете ли вы, что...?»;

Знакомство со стихами Маршака.

Дети – герои рассказов. (В.Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)(1ч)

Знакомство с книгами В.Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.

Дети – герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)(1ч)

Знакомство с книгами А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.

Дети – герои сказок(1ч)

Конкурс юмористических стихов.

Рассказы Житкова о животных(1ч)

Самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов.

Работа в группах. Сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Книги В.Бианки; Г.Скребицкого(1ч)

Знакомство с книгами В.Бианки; Г.Скребицкого.

Наши братья меньшие (Н.Дурова. «Звери и птицы – жизнь моя»)(1ч)

Знакомство с книгой Н.Дурова. «Звери и птицы – жизнь моя»

С моей книжной полки. Книга лучший друг(1ч)

Беседа о любимой книге дома. Конкурс рисунков: «Моя любимая книга»

О чём я хочу читать летом - (1ч)

Зачетное занятие: «О чем я хочу читать летом?». Промежуточная аттестация.

4.Календарный учебный график

1 год	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь				Декабрь			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

1 год	Январь			Февраль				Март				Апрель				
	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

Май		
2 неделя	3 неделя	4 неделя
34	35	36
3	3	А

Условные обозначения:

3 – ведение занятий по расписанию

А – промежуточная аттестация

5.Рабочая программа

№	Дата	Тема	Количество часов
1	01.09	Вводное занятие. Учебные книги второклассника. Инструктаж по ТБ	1
2	08.09	Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1
3	15.09	Самые интересные книги, прочитанные летом.	1
4	22.09	Книги о Родине и природе	1
5	29.09	Элементы книги. Книга-произведение и книга-сборник	1
6	06.10	Книги-сборники писателей-классиков о детях	1
7	13.10	Стихотворения для детей. Книги-сборники. А.Барто. В.Берестов. С.Михалков.	1
8	20.10	Книги современных писателей о детях	1
9	27.10	Книга Н.Некрасова «Дедушка Мазай и зайцы».	1
10	03.11	Книги В.Бианки. Г.Скребицкого.	1
11	10.11	Вести со всей планеты	1
12	17.11	Литературная викторина «Загадки природы»	1
13	24.11	Рассказы о природе «Лес не школа, а всему учит»	1
14	01.12	Сказки народов России и народов мира.	1
15	08.12	Книги – сборники «Русские народные сказки». Книги -произведения	1
16	15.12	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1
17	22.12	Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1
18	29.12	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1
19	12.01	Творческая работа «Встреча с любимыми героями»	1
20	19.01	Стихи об игрушках «Друг детства».	1
21	26.01	Любимые стихи А. Барто.	1
22	02.02	Стихи о зиме. «Поет зима - аукает».	1
23	09.02	Зарубежные писатели детям	1
24	16.02	В гостях у сказки. Викторина.	1
25	01.03	Книга-сборник историй. Герои книги. Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса»	1
26	18.03	Книга-сборник стихов	1
27	15.03	Что такое стихи. Чтение стихов Маршака.	1
28	22.03	Дети – герои рассказов. (В.Осеева «Совесть», «Мушка», Н. Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)	1

29	29.03	Дети – герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлюй» и др.)	1
30	05.04	Дети – герои сказок	1
31	12.04	Рассказы Житкова о животных	1
32	19.04	Книги В.Бианки; Г.Скребицкого.	1
33	26.04	Наши братья меньшие (Н.Дурова. «Звери и птицы – жизнь моя»)	1
34	03.05	Никто не забыт, ничто не забыто	1
35	17.05	С моей книжной полки. Книга лучший друг	1
36	24.05	Зачетное занятие: «О чем я хочу читать летом?». Промежуточная аттестация	1

6. Формы аттестации

Контроль результативности выполнения программы осуществляется педагогом в ходе занятий.

Текущая диагностика результатов обучения осуществляется систематическим наблюдением педагога за практической, творческой, работой учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в мае текущего года, по расписанию занятий творческих объединений, может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий.

Форма промежуточной аттестации – зачетное занятие. Установление соответствия достижения планируемых результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы без дифференцированной оценки по принципу достаточности предъявленных знаний, умений, навыков, фиксация результатов осуществляется в журналах посредством записи «зачет/незачет» по каждому творческому объединению.

- «Зачет» выставляется учащемуся, который демонстрирует знания программного материала, понимание, сущность и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений. Материал излагает логически стройно, последовательно, четко, аргументированно, уверенно. Показывает не только наличие теоретических знаний, но и демонстрирует практические умения и навыки.

- «Незачет» выставляется учащемуся, который не может продемонстрировать знания программного материала или излагает его неуверенно и логически непоследовательно, допускает принципиальные ошибки. При ответах на вопросы учащийся демонстрирует незнание или непонимание их сущности, обнаруживает неумение оперировать терминами, на большую часть вопросов затрудняется дать ответ или дает неправильные ответы. Практические умения и навыки не сформированы.

Промежуточная аттестация проводится при строгом соблюдении норм СанПиН, требований техники безопасности, пожарной безопасности.

7. Оценочные материалы

Для определения результативности освоения программы обучающиеся проходят текущий контроль и промежуточную аттестацию.

В течение учебного года педагог проводит поэтапную диагностику успешности усвоения программного материала:

I этап (стартовый) – проверка знаний и умений учащихся на начальном этапе освоения программы (входной контроль проводится на первом вводном занятии путем проведения собеседования с последующим анализом результатов). Позволяет выявить уровень подготовленности и возможности обучающихся для занятия данным видом деятельности.

II этап (текущий) - проводится после прохождения каждого раздела программы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии обучающихся.

III этап – промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: защита проекта, конференция, интеллектуальное состязание, игровая программа, зачетное занятие.

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол № 8 от 29.08.2023