

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Школа № 96»
от «29 » августа 2023
года № 138 -О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности: Истоки
Уровень образования: начальное общее (1-4 класс)
Нормативный срок освоения: 4 года

г. Нижний Новгород
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»

Данная образовательная программа направлена на формирование у младших школьников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину. Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашей школы – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. Нижегородский край имеет свою историю, культурные традиции, памятные места. Изучение своей малой родины, подвигов и великих дел наших прославленных земляков всегда вызывает интерес и эмоциональный отклик у воспитанников. Чаще всего для человека понятие Родины связано с тем местом, где он родился и рос. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Программа "Наши истоки" направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом, воспитывая у ребят историю малой родины для будущего поколения.

Краеведческий материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, духовного, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИСТОКИ»

Целью изучения курса «Наши истоки» является развитие познавательного интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям, воспитание патриотических чувств через познание учащимися окружающей действительности в экскурсионной деятельности.

Задачи:

- ✓ Познакомить обучающихся с историей родного края, традициями и обычаями.
- ✓ Включить ребенка в активное познание своей «малой родины».
- ✓ Содействовать формированию активной гражданско-патриотической позиции.
- ✓ Развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- ✓ Воспитывать в ребенке высокую духовную нравственность: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам.
- ✓ Воспитывать чувство гордости за свой край, своих земляков.
- ✓ Приобщать учащихся к культуре через развитие потребности в посещении музеев, театров.
- ✓ Обучать умениям и навыкам добывать информацию через культурно-образовательные учреждения.
- ✓ Воспитывать дисциплинированность, освоение норм и способов сотрудничества и способов общения со сверстниками и родителями.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «НАШИ ИСТОКИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса внеурочной деятельности «Наши истоки» в 1-4 классах отводится 34 часа в год (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

Освоение курса вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
 - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
 - активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог;
 - готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
 - излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
 - определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

При изучении курса «Наши истоки» достигаются следующие **предметные результаты**:

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, научные открытия, победы;
- сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

2 КЛАСС

Личностные УУД.

1. Реализовать свою потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности, направить ее на достижение творческой самореализации.
2. Учиться умению уважительно относиться к духовно-нравственным ценностям.
3. Учиться умению закреплять действия, способствующие восприятию, осмыслению и прочувствованию материала.

Регулятивные УУД.

1. Учиться умению отбирать эффективные способы решения задач при выполнении тренингов.
2. Уметь самостоятельно оценивать результаты работы путем сравнения его с результатами деятельности своих одноклассников в парах, группах.
3. Учиться проводить анализ и самоанализ деятельности при рефлексии.

Познавательные УУД.

1. Учиться осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Уметь сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Учиться анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Уметь участвовать в выполнении активных форм обучения.

5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

7. Находить необходимую информацию в Интернете.

Коммуникативные УУД.

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).

2. Уметь договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.

3. Уметь задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте).

3 КЛАСС

Личностные

1. Воспринимать историко-географический образ родного края (территория, границы, географические особенности, многонациональность, основные исторические события; государственная символика, праздники, права и обязанности гражданина.

2. Проявлять уважение к семье, к культуре своего народа и других народов, населяющих Россию.

3. Проявлять положительную мотивацию и познавательный интерес к учению, активность при изучении нового материала.

4. Анализировать свои переживания и поступки. Ориентироваться в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей. Находить общие нравственные категории в культуре разных народов.

5. Выполнять основные правила бережного отношения к природе, правила здорового образа жизни на основе знаний об организме человека.

6. Проявлять эстетическое чувство на основе знакомства с разными видами искусства, наблюдениями за природой.

7. Сопоставлять самооценку собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем.

Метапредметные.

Регулятивные

1. Самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.

2. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, соотносить свои действия с поставленной целью.

4. Составлять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.

5. Осознавать способы и приемы действий при решении учебных задач.

6. Осуществлять само- и взаимопроверку работ.

7. Оценивать правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями или на основе различных образцов и критериев.

8. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.
9. Осуществлять выбор под определённую задачу литературы, инструментов, приборов.
10. Оценивать собственную успешность в выполнении заданий

Познавательные

1. Ориентироваться в учебниках: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; отбирать необходимые источники информации среди словарей, энциклопедий, справочников в рамках проектной деятельности.
3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, иллюстрация, таблица, схема, диаграмма, экспонат, модель и др.) Использовать преобразование словесной информации в условные модели и наоборот. Самостоятельно использовать модели при решении учебных задач.
4. Предъявлять результаты работы, в том числе с помощью ИКТ.
5. Анализировать, сравнивать, группировать, устанавливать причинно-следственные связи (на доступном уровне).
6. Выявлять аналогии и использовать их при выполнении заданий.
7. Активно участвовать в обсуждении учебных заданий, предлагать разные способы выполнения заданий, обосновывать выбор наиболее эффективного способа действия.

Коммуникативные

1. Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения.
2. Читать вслух и про себя тексты учебников, художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное, задавать вопросы, уточняя непонятое.
3. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
4. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, точно реагировать на реплики, высказывать свою точку зрения, понимать необходимость аргументации своего мнения.
5. Критично относиться к своему мнению, сопоставлять свою точку зрения с точкой зрения другого.
6. Участвовать в работе группы (в том числе в ходе проектной деятельности), распределять роли, договариваться друг с другом, учитывая конечную цель.
7. Осуществлять взаимопомощь и взаимоконтроль при работе в групп

4 КЛАСС

Личностные результаты:

- ✓ осознание себя членом общества, жителем своего города, края, сформированное чувство любви к своей Родине, выражающееся в интересе к ее истории, культуре, природе и желании участвовать в ее делах и событиях;
- ✓ осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений, этических чувств, культуры поведения и взаимоотношений с окружающим миром;
- ✓ развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, воспитание ответственного отношения к природе, родному краю;
- ✓ сознание необходимости защиты окружающей среды, памятников истории и культуры;
- ✓ развитие потребности познания окружающего мира.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

- ✓ принимать и сохранять поставленную задачу;
- ✓ составлять план работы, выполнять самоконтроль своих действий, анализировать и делать вывод.
- ✓ планировать и последовательно (пошагово) выполнять работу;
- ✓ прогнозировать результат, определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата;
- ✓ действовать и контролировать процесс и результаты своей деятельности по плану, проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- ✓ ориентироваться в информационном пространстве;
- ✓ сотрудничать с учителем.

Познавательные:

- ✓ осуществление синтеза как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- ✓ осуществление поиска информации;
- ✓ осознанное построение речевых высказываний в устной форме, ответы на вопросы учителя по теме;
- ✓ построение логических рассуждений, включающих установление причинно- следственных связей
- ✓ представление о своём городе, крае;
- ✓ отстаивание своей позиции, обобщение известной информации;
- ✓ использование знаково - символических средств представления информации;

- ✓ освоение знаний об экскурсиях и их значениях.

Коммуникативные:

- ✓ уметь работать в сотрудничестве с коллективом, задавать вопросы, слушать и воспринимать ответы.
- ✓ уметь формулировать свою позицию и точку зрения, приводя аргументы;
- ✓ уметь сотрудничать с учителем и сверстниками;
- ✓ слушать экскурсовода, учителя, задавать вопросы, уточнять информацию;
- ✓ уметь интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками;
- ✓ уметь вступать в коллективное учебное сотрудничество;
- ✓ уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- ✓ овладение основными навыками нахождения, использования и презентации нужной информации;
- ✓ уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- ✓ приобретение опыта культурного поведения, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- ✓ приобретение опыта социальной заботы о других людях и окружающей действительности;
- ✓ приобретение опыта творческой деятельности.

Предметные результаты:

- ✓ расширение и систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, истории, культуры, традиций.
 - ✓ освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения курсов естественных наук;
 - ✓ применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни
- для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной среде.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п	Тема урока	Коли честв	ЭОР
1.	Я и моя семья.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
2.	Я и моя семья.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
3.	«Старые фотографии рассказывают...»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4.	Мир семейных увлечений. (Выставка	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5.	Моя школа – мой дом.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
6.	Мой дом. Мой двор.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7.	Мой дом. Мой двор.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
8.	Моя улица, почему так названа	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9.	Моя улица, почему так	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
10.	«Улицы нашего города».	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
11.	Достопримечательности нашей улицы Ялагина.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12.	Мой микрорайон.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
13.	Страницы истории. Первые поселенцы	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14.	Экскурсия в	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
15.	Экскурсия в	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
16.	Имя города. Символы нашего города	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17.	Памятники города.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
18.	Памятники города.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
19.	Город в годы ВОВ.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
20.	Город в годы ВОВ.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market
21.	Культурно-просветительные	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
22.	Культурно-просветительные	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
23.	Посещение городской детской библиотеки.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
24.	Посещение городской детской библиотеки.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

25.	Культурно-просветительные	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
26.	Культурно-просветительные	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
27.	Спортивные сооружения	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
28.	Спортивные сооружения	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29.	Предприятия города.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
30.	Предприятия города.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
31.	Предприятиях города.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
32.	Предприятия города.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
33.	Итоговое занятие.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34.	Обобщение изученного	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

2 КЛАСС

№ п	Тема урока	Количеств	ЭОР
1.	Введение в предмет. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имя наречения.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2.	Семья. Семейные традиции. Любовь. Работа. Сбережение	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3.	Семья. Родители. Почитание родителей. Обязанности в	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4.	Род. Родина. Родня. Родственники. Родственные отношения	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
5.	Дом. Порядок. Уклад. Ритм жизни дома. Родительский дом. Мир	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
6.	Праздники дома. Любимый праздник Проектная работа	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
7.	Деревня-кормилица. Земледельцы. Община. Сход. Трудовое	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
8.	Город – труженик. Щит Отечества. Город. Традиция ремесла	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

9.	Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
10.	Родные просторы. Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
11.	Труд воина. Воля вольная.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
12.	Труд земной и труд души на ниве. «Нива – божья поляна».	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
13.	Лес. Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Лопы и	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
14.	Река. Название реки. Ручей-река-море-океан. Течение времени. Живая. М.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
15.	Река. Красота и польза. Река. Истоки. Жизнь нрав реки. Река. Дорога.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
16.	Море-океан. Поморы. Мореходы. Море. Селович. Северная.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
17.	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
18.	Дорога жизни. Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
19.	Обобщающий урок «Родные просторы»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
20.	Сев и жатва. Труд земной. Пахота. Пашня. Пахарь. Сельчан.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
21.	Страда. Народные приметы.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
22.	Домашние животные. Забота о домашних животных. Любимые и	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
23.	Ткачихи. Женский труд. Ткачество. Терпение. Пестельки. Пестельки.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
24.	Мастера-плотники. Плотницкое дело. Добросовестности.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

25.	Мастер-кузнец. Кузница. Сила и ловкость. Кузнецы-умельцы. Горн. М. М.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
26.	Ярмарка. Праздник. Честная торговля. Купец. Покупатели. Золотые	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
27.	Ярмарка.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
28.	Обобщающий урок «Труд земной»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
29.	Слово. Труд души. Слово истины. Мудрое слово. Маткое слово	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
30.	Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
31.	Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
32.	Песня. Душа поет. Народная песня. Поступки. Песня	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
33.	Праздник. Будни и праздники. души.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
34.	Радостный труд Смысл праздника. Праздник.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

3КЛАСС

№ п/ п	Основные виды деятельности	Количество о часов	ЭОР
1.	Московскому роду нет переводу...	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	Древний город	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	Основание города	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
4	Нижний Новгород – Легенды, былины, сказки о Нижнем Новгороде	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

5	Юрий Всеволодович Викторина	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
6	Викторина	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
7	Священные стены, башни и соборы Кремля Конкурс рисунков	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
8	Как жили цари- государи. Теремочки- терема	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
9	С выходом солнца Ролевая игра "На золотом крыльце сидели"	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
10	Царский дворец Конкурс рисунков	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
11	Ивановская площадь Ролевая игра	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
12	Долгий ящик Ролевая игра	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
13	Царские указы Ролевая игра	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
14	Как жили простые люди? Нижегородские улицы Конкурс рисунков	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
15	Богатые и бедные Викторина	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
16	Тайны нижегородских подземелий	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
17	Музеи Нижнего Новгорода	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =

	Викторина		
18	Театры Нижнего Новгорода Викторина	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
19	Православный Нижний. Викторина	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
20	Нижний Новгород на картинах А.М. Васнецова Викторина	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
21	Архитектурно- исторические памятники Кремля.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
22	Китай – город. Конкурс «Лучший знаток Нижегородског о края»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
23	Боевая слава Нижнего Новгорода Викторина	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
24	Усадьбы Нижнего Новгорода	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
25	Близкое соседство деревни Викторина	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
26	Виртуальная экскурсия	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
27	Боевые рубежи на Оке во время ВО войны Викторина	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
28	Памятники боевой славы	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =

29	Наши земляки Викторина	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
30	Храмы Нижнего	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
31	Экскурсия в библиотеку «По родным местам»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
32	Конкурс «Я знаю всё об Электростали»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
33	Конкурс рисунков «По родным местам»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
34	Итоговое занятие	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =

4 класс

№ п/ п	Тема занятия	Количество о часов	ЭОР
1	Музеи – детям. «Познай себя – познай мир»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
2	Школьная академия.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
3	«Удивительный мир Земли»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
4	«Тайна третьей планеты»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
5	«Занимательное в истории»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
6	«В гостях у прошлого»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =
7	«Древняя столица»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters =

8	«Русское гостеприимство»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
9	«Все работы хороши»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1	«Город – труженик»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1	«Русская старина»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1	«Раз узор, два узор...»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1	«Почтовая станция Богородск»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1	«Я к вам пишу...»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1	«Рождественская сказка»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1	«Новогодняя пора - самая чудесная»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1	«Город наших бабушек дедушек»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1	«И пусть воспоминание живет...»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
1	День памяти воинов-интернационалистов	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	«С чего начинается Родина».	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	Ярмарка мастеров.	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	«Браво, театр...»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	«Бабушкина технология»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	День в театре	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	«Мы – актёры»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	«Художник и сказка»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

2	«Когда улыбается Царевна Несмеяна»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	«Мечта о звёздах»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
2	«Путешествие в глубины космоса»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	«Космические дали»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	«Город – защитник»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	«Письмо с фронта»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	«Поклонимся великим тем годам...»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=
3	«Дневник путешественника»	1	https://lib.myschool.edu.ru/market?filters=

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол №8 от 29.08.2023