

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Школа № 96»
от «29 » августа 2023
года № 138 -О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности: Функциональная грамотность
Уровень образования: среднее общее (10-11 класс)
Нормативный срок освоения: 2 года

г. Нижний Новгород
2023 год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты: Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
 - анализ и интеграция информации, полученной из текста;
 - умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках личностно важной ситуации;
 - умение оценивать форму и содержание текста в рамках метопредметного содержания;
 - умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
 - умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
 - умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

Личностные результаты:

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 - формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
 - умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
 - способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны. Система оценки планируемых результатов Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Тематическое планирование 10 класс

Количество часов	Тема	Электронные образовательные ресурсы
1	Потребление или инвестиции?	https://myschool.edu.ru/
1	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	https://myschool.edu.ru/
1	Модель трех капиталов.	https://myschool.edu.ru/
1	Риски предпринимательства.	https://myschool.edu.ru/
1	Бизнес-инкубатор. Бизнес-план.	https://myschool.edu.ru/
1	Государство и малый бизнес.	https://myschool.edu.ru/
1	Бизнес подростков и идеи. Молодые предприниматели.	https://myschool.edu.ru/
1	Кредит и депозит.	https://myschool.edu.ru/
1	Расчетно-кассовые операции и риски, связанные с ними.	https://myschool.edu.ru/
1	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении.	https://myschool.edu.ru/
1	Учебный текст как источник информации.	https://myschool.edu.ru/
1	Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах.	https://myschool.edu.ru/

1	Применение информации из текста в измененной ситуации.	https://myschool.edu.ru/
1	Типы текстов: текст- инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы).	https://myschool.edu.ru/
1	Поиск ошибок в предложенном тексте.	https://myschool.edu.ru/
1	Типы задач на грамотность. Информационные задачи.	https://myschool.edu.ru/
1	Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры.	https://myschool.edu.ru/
2	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	https://myschool.edu.ru/
2	Применение формул в повседневной жизни.	https://myschool.edu.ru/
2	Формулировка ситуации на языке математики.	https://myschool.edu.ru/
2	Применение математических понятий, фактов.	https://myschool.edu.ru/
2	Интерпретация, использование и оценивание математических результатов.	https://myschool.edu.ru/
2	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	https://myschool.edu.ru/
2	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	https://myschool.edu.ru/
2	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	https://myschool.edu.ru/
1	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	https://myschool.edu.ru/

Тематическое планирование 11 класс

Количество часов	Тема	Электронные образовательные ресурсы
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	https://myschool.edu.ru/
1	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	https://myschool.edu.ru/
1	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	https://myschool.edu.ru/
1	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?	https://myschool.edu.ru/
1	Собственность и доходы от нее.	https://myschool.edu.ru/

1	Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.	https://myschool.edu.ru/
1	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	https://myschool.edu.ru/
1	Как заработать деньги? Личные деньги.	https://myschool.edu.ru/
1	Мир профессий и для чего нужно учиться?	https://myschool.edu.ru/
1	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	https://myschool.edu.ru/
1	Как заработать деньги? Личные деньги.	https://myschool.edu.ru/
1	Мир профессий и для чего нужно учиться?	https://myschool.edu.ru/
1	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	https://myschool.edu.ru/
1	Как заработать деньги? Личные деньги.	https://myschool.edu.ru/
1	Мир профессий и для чего нужно учиться?	https://myschool.edu.ru/
1	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	https://myschool.edu.ru/
1	Как заработать деньги? Личные деньги.	https://myschool.edu.ru/
1	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	https://myschool.edu.ru/
2	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	https://myschool.edu.ru/
2	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	https://myschool.edu.ru/
2	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	https://myschool.edu.ru/
2	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	https://myschool.edu.ru/
1	Графы и их применение в решении задач.	https://myschool.edu.ru/
1	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	https://myschool.edu.ru/
1	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	https://myschool.edu.ru/
1	Атомы и молекулы. Модели атома.	https://myschool.edu.ru/
1	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	https://myschool.edu.ru/
1	Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение.	https://myschool.edu.ru/

1	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	https://myschool.edu.ru/
1	Царства живой природы.	https://myschool.edu.ru/

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол №8 от 29.08.2023