

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Школа № 96»
от «29 » августа 2023
года № 138 -О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курс внеурочной деятельности: Функциональная грамотность
Уровень образования: начальное общее (1-4 класс)
Нормативный срок освоения: 4 года

г. Нижний Новгород
2023 год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «***Читательская грамотность***»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «***Естественно-научная грамотность***»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «***Математическая грамотность***»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «**Глобальная компетентность**»:

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

Предметные результаты изучения блока «**Креативное мышление**»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Тематическое планирование 1 класс

Количество часов	Тема	Электронные образовательные ресурсы
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	https://myschool.edu.ru/
1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	https://myschool.edu.ru/
1	В. Сутеев. Живые грибы.	https://myschool.edu.ru/
1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	https://myschool.edu.ru/
1	М. Плещинский. Урок дружбы.	https://myschool.edu.ru/
1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	https://myschool.edu.ru/
1	Е. Пермяк. Четыре брата.	https://myschool.edu.ru/

1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	https://myschool.edu.ru/
1	Про козу, козлят и капусту.	https://myschool.edu.ru/
1	Про петушка и жерновцы.	https://myschool.edu.ru/
1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	https://myschool.edu.ru/
1	Про наливные яблочки.	https://myschool.edu.ru/
1	Про Машу и трех медведей.	https://myschool.edu.ru/
1	Про медведя, лису и мишкин мед.	https://myschool.edu.ru/
1	История со словом «дедушка».	https://myschool.edu.ru/
1	Рассказы по картинкам.	https://myschool.edu.ru/
1	За покупками.	https://myschool.edu.ru/
1	Находчивый колобок.	https://myschool.edu.ru/
1	День рождения мухи-цокотухи.	https://myschool.edu.ru/
1	Буратино и карманные деньги.	https://myschool.edu.ru/
1	Кот Василий продает молоко.	https://myschool.edu.ru/
1	Лесной банк.	https://myschool.edu.ru/
1	Как мужик золото менял.	https://myschool.edu.ru/
1	Как Иванушка хотел попить водицы.	https://myschool.edu.ru/
1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	https://myschool.edu.ru/
1	Про репку и другие корнеплоды.	https://myschool.edu.ru/
1	Плывет, плывет кораблик.	https://myschool.edu.ru/
1	Про Снегурочку и превращения воды.	https://myschool.edu.ru/
1	Как делили апельсин.	https://myschool.edu.ru/
1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	https://myschool.edu.ru/
1	В. Сутеев. Яблоко.	https://myschool.edu.ru/
1	Комплексное задание «Найденыш»	https://myschool.edu.ru/

1	Комплексное задание «Мировой океан загрязняется»	https://myschool.edu.ru/
---	--	---

Тематическое планирование 2 класс

Количество часов	Тема	Электронные образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	https://myschool.edu.ru/
1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	https://myschool.edu.ru/
1	Лев Толстой. Зайцы.	https://myschool.edu.ru/
1	Николай Сладков. Веселая игра.	https://myschool.edu.ru/
1	Обыкновенные кроты.	https://myschool.edu.ru/
1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	https://myschool.edu.ru/
1	Про полевого хомяка.	https://myschool.edu.ru/
1	Про бобров.	https://myschool.edu.ru/
1	Про беличьи запасы.	https://myschool.edu.ru/
1	Медвежье потомство.	https://myschool.edu.ru/
1	Про зайчат и зайчиху.	https://myschool.edu.ru/
1	Лисьи забавы.	https://myschool.edu.ru/
1	Про крота.	https://myschool.edu.ru/
1	Про ежа.	https://myschool.edu.ru/
1	Про полевого хомяка.	https://myschool.edu.ru/
1	Бобры строители.	https://myschool.edu.ru/
1	История со словом «фотоальбом».	https://myschool.edu.ru/
1	Рассказы по картинкам	https://myschool.edu.ru/
1	Беличьи деньги.	https://myschool.edu.ru/
1	Поврежденные и фальшивые деньги.	https://myschool.edu.ru/

1	Банковская карта.	https://myschool.edu.ru/
1	Безопасность денег на банковской карте.	https://myschool.edu.ru/
1	Про кредиты.	https://myschool.edu.ru/
1	Про вклады.	https://myschool.edu.ru/
1	Ловушки для денег.	https://myschool.edu.ru/
1	Про белочку и погоду.	https://myschool.edu.ru/
1	Лесные сладкоежки.	https://myschool.edu.ru/
1	Про зайчишку и овощи.	https://myschool.edu.ru/
1	Лисьи норы.	https://myschool.edu.ru/
1	Корень часть растения.	https://myschool.edu.ru/
1	Занимательные особенности яблока.	https://myschool.edu.ru/
1	Про хомяка и его запасы.	https://myschool.edu.ru/
1	Комплексное задание «Футбол и дружба»	https://myschool.edu.ru/
1	Комплексное задание «Случай в гостях»	https://myschool.edu.ru/

Тематическое планирование 3 класс

Количество часов	Тема	Электронные образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка.	https://myschool.edu.ru/
1	Кальций.	https://myschool.edu.ru/
1	Сколько весит облако?	https://myschool.edu.ru/
1	Хлеб, всему голова.	https://myschool.edu.ru/
1	Про мел.	https://myschool.edu.ru/
1	Про мыло.	https://myschool.edu.ru/
1	История свечи.	https://myschool.edu.ru/
1	Дождевые черви.	https://myschool.edu.ru/

1	Полезный кальций.	https://myschool.edu.ru/
1	Про облака.	https://myschool.edu.ru/
1	Про хлеб и дрожжи.	https://myschool.edu.ru/
1	Интересное вещество мел.	https://myschool.edu.ru/
1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	https://myschool.edu.ru/
1	Про свечи.	https://myschool.edu.ru/
1	Волшебный Магнит.	https://myschool.edu.ru/
1	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	https://myschool.edu.ru/
1	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	https://myschool.edu.ru/
1	Что такое «бюджет»?	https://myschool.edu.ru/
1	Семейный бюджет.	https://myschool.edu.ru/
1	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	https://myschool.edu.ru/
1	Пенсия и социальные пособия.	https://myschool.edu.ru/
1	Наследство, вклад выигрыш.	https://myschool.edu.ru/
1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	https://myschool.edu.ru/
1	Как сэкономить семейные деньги?	https://myschool.edu.ru/
1	История со словом «почта».	https://myschool.edu.ru/
1	Рассказы по картинкам.	https://myschool.edu.ru/
1	Расходы и доходы бюджета.	https://myschool.edu.ru/
1	Планируем семейный бюджет.	https://myschool.edu.ru/
1	Подсчитываем семейный доход.	https://myschool.edu.ru/
1	Пенсии и пособия.	https://myschool.edu.ru/
1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	https://myschool.edu.ru/

1	Подсчитываем расходы.	https://myschool.edu.ru/
1	Расходы на обязательные платежи.	https://myschool.edu.ru/
1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	https://myschool.edu.ru/

Тематическое планирование 4 класс

Количество часов	Тема	Электронные образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда.	https://myschool.edu.ru/
1	Старинные женские головные уборы.	https://myschool.edu.ru/
1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	https://myschool.edu.ru/
1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	https://myschool.edu.ru/
1	Внутреннее убранство русской избы.	https://myschool.edu.ru/
1	Предметы обихода русской избы.	https://myschool.edu.ru/
1	История посуды на Руси.	https://myschool.edu.ru/
1	Какие деньги были раньше в России	https://myschool.edu.ru/
1	Томат.	https://myschool.edu.ru/
1	Болгарский перец.	https://myschool.edu.ru/
1	Картофель.	https://myschool.edu.ru/
1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	https://myschool.edu.ru/
1	Лук.	https://myschool.edu.ru/
1	Капуста.	https://myschool.edu.ru/
1	Горох.	https://myschool.edu.ru/
1	Грибы.	https://myschool.edu.ru/
1	Комплексное задание «Экологичная обувь».	https://myschool.edu.ru/

1	Комплексное задание «Этичная одежда».	https://myschool.edu.ru/
1	Потребительская корзина.	https://myschool.edu.ru/
1	Прожиточный минимум.	https://myschool.edu.ru/
1	Инфляция.	https://myschool.edu.ru/
1	Распродажи, скидки, бонусы.	https://myschool.edu.ru/
1	Благотворительность.	https://myschool.edu.ru/
1	Страхование.	https://myschool.edu.ru/
1	В бассейне.	https://myschool.edu.ru/
1	Делаем ремонт.	https://myschool.edu.ru/
1	Делаем ремонт.	https://myschool.edu.ru/
1	Праздничный торт.	https://myschool.edu.ru/
1	Обустройстваем участок.	https://myschool.edu.ru/
1	Поход в кино.	https://myschool.edu.ru/
1	Организуем экскурсию	https://myschool.edu.ru/
1	Отправляемся в путешествие.	https://myschool.edu.ru/
1	История со словом «спички».	https://myschool.edu.ru/
1	Рассказы по картинкам.	https://myschool.edu.ru/

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол №8 от 29.08.2023