

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Школа № 96»
от «29 » августа 2023
года № 138 -О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Математика
Уровень образования: начальное общее (1-4 класс)
Нормативный срок освоения: 4 года

г. Нижний Новгород
2023 год

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;
- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);
- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;
- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;
- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

- проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
- понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
- применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
- читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
- представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
- принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- конструировать утверждения, проверять их истинность;
- использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
- комментировать процесс вычисления, построения, решения;
- объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

- в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

- создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

- ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

- самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

- планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

- выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);
- определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;
- сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;
- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;
- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;
- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
- находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
- составлять (дополнять) текстовую задачу;
- проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
- выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
- устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
- использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

- сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;
- называть, находить долю величины (половина, четверть);
- сравнивать величины, выраженные долями;
- использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;
- при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;
- решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);
- конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;
- сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);
- находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;
- классифицировать объекты по одному-двум признакам;
- извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;
- составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
- сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

— выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);
- вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;
- выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;
- находить долю величины, величину по её доле;
- находить неизвестный компонент арифметического действия;
- использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);
- использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);
- использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;
- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

- решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;
- решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;
- различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;
- различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);
- выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;
- формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);
- классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;
- извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);
- заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;
- использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

- составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
- выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Раздел 1. Числа и величины.	27			
1.1	Числа от 1 до 9	13			https://resh.edu.ru/
1.2	Числа от 0 до 10	3		1	https://kopilkaurokov.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4			https://resh.edu.ru/
1.4	Длина. Измерение длины.	7			https://kopilkaurokov.ru
2	Раздел 2. Арифметические действия.	40			
2.1	Сложения и вычитания в пределах 10.	11			https://resh.edu.ru/
2.2.	Сложение и вычитание в пределах 20.	29			https://infourok.ru
3	Раздел 3. Текстовые задачи.	16			
3.1	Текстовые задачи.	16			https://kopilkaurokov.ru
4	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры	20			
4.1	Пространственные отношения.	3			https://multiurok.ru/

4.2	Геометрические фигуры	17			https://kopilkaurokov.ru
5	Раздел 5. Математическая информация.	15			
5.1	Характеристика объекта, группы объектов.	8			http://nsc.1september.ru
5.2	Таблицы.	7			http://www.nachalka.com
6	Повторение пройденного материала.	14	3		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	3	1	

Тематическое планирование. 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Раздел 1. Числа	19			
1.1	Числа.	9			https://resh.edu.ru/
1.2	Величины.	10			https://kopilkaurokov.ru
2	Раздел 2. Арифметические действия.	56			
2.1	Сложение и вычитание.	19			https://kopilkaurokov.ru
2.2	Умножение и деление.	25		1	https://resh.edu.ru/

2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100.	12			https://resh.edu.ru/
3	Раздел 3. Текстовые задачи.	11			
3.1	Текстовые задачи.	11			https://kopilkaurokov.ru
4	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры.	19			
4.1	Геометрические фигуры.	10			https://kopilkaurokov.ru
4.2	Геометрические величины.	9		1	https://multiurok.ru/
5	Раздел 5. Математическая информация.	14			
5.1	Математическая информация.	14			http://www.nachalka.com
	Повторение пройденного материала	8			https://resh.edu.ru/
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	9	9		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	2	

Тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	

1	Раздел 1. Числа и величины.	18			
1.1	Числа	10			https://resh.edu.ru/
1.2	Величины	8			https://kopilkaurokov.ru
2	Раздел 2. Арифметические действия.	47			
2.1	Вычисления.	40			https://kopilkaurokov.ru
2.2	Числовые выражения.	7			https://resh.edu.ru/
3	Раздел 3. Текстовые задачи.	23			
3.1	Работа с текстовой задачей.	12			
3.2	Решение задач.	11			https://kopilkaurokov.ru
4	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры	22			
4.1	Геометрические фигуры.	9			https://kopilkaurokov.ru
4.2	Геометрические величины.	13			https://multiurok.ru/
5	Раздел 5. Математическая информация.	15			
5.1	Математическая информация.	15			http://www.nachalka.com

	Повторение пройденного материала.	4			https://resh.edu.ru/
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	6	6		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0	

Тематическое планирование. 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
1	Раздел 1. Числа и величины.	23			
1.1	Числа	11			https://resh.edu.ru/
1.2	Величины	12			https://kopilkaurokov.ru
2	Раздел 2. Арифметические действия.	37			
2.1	Вычисления.	25			https://kopilkaurokov.ru
2.2	Числовые выражения.	12			https://resh.edu.ru/
3	Раздел 3. Текстовые задачи.	20			
3.1	Работа с текстовой задачей.	20			https://resh.edu.ru/
4	Раздел 4. Пространственные отношения	20			

	геометрические фигуры				
4.1	Геометрические фигуры.	12			https://kopilkaurokov.ru
4.2	Геометрические величины.	8			https://multiurok.ru/
5	Раздел 5. Математическая информация.	15			
5.1	Математическая информация.	15			http://www.nachalka.com
	Повторение пройденного материала.	14		0	https://resh.edu.ru/
	Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	10		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0	

Поурочное планирование 1 класс.

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0		https://resh.edu.ru/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0		https://resh.edu.ru/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа,	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа					
4	Временные отношения «раньше, позже, сначала, потом»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
5	Отношения «столько же, больше, меньше».	1	0	0		https://resh.edu.ru/
6	Сравнение групп предметов «На сколько больше? На сколько меньше?»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
7	Уравнение предметов и групп предметов.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
8	Закрепление знаний по теме «Счёт предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления».	1	0	0		https://resh.edu.ru/
9	Много. Один. Цифра 1	1	0	0		https://resh.edu.ru/
10	Числа 1,2. Цифра 2	1	0	0		https://resh.edu.ru/
11	Числа 1,2,3. Цифра 3	1	0	0		https://resh.edu.ru/
12	Знаки «+», «-», «=». Составление и чтение равенств.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
13	Числа 1,2,3,4. Цифра 4	1	0	0		https://resh.edu.ru/

14	Отношения «длиннее», «короче».	1	0	0		https://resh.edu.ru/
15	Числа 1,2,3,4,5. Цифра 5	1	0	0		https://resh.edu.ru/
16	Состав числа 5.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
17	Закрепление знаний по теме «Числа 1-5. Состав чисел 2-5».	1	0	0		https://resh.edu.ru/
18	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
19	Ломаная линия. Звено ломаной.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
20	Знаки сравнения «>», «<», «=».	1	0	0		https://resh.edu.ru/
21- 22	Равенство. Неравенство.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
23	Многоугольники.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
24	Числа 6,7. Цифра 6	1	0	0		https://resh.edu.ru/
25	Числа 1-7. Цифра 7	1	0	0		https://resh.edu.ru/
26	Числа 8-9. Цифра 8	1	0	0		https://resh.edu.ru/
27	Числа 1-9. Цифра 9	1	0	0		https://resh.edu.ru/
28	Число 10	1	0	0		https://resh.edu.ru/
29	Числа 1-10. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
30	Наши проекты. Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках.	1	0	1		https://resh.edu.ru/

31	Сантиметр - единица измерения длины.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
32	Увеличить на ... Уменьшить на ... Измерение длины отрезков с помощью линейки.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
33	Число 0. Цифра 0	1	0	0		https://resh.edu.ru/
34	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
35-36	Закрепление знаний по теме «Числа 1-10. Число 0». Тест «Числа 1- 10 Число 0».	2	0	0		https://resh.edu.ru/
37	Прибавить и вычесть число 1	1	0	0		https://resh.edu.ru/
38	Прибавить число 2	1	0	0		https://resh.edu.ru/
39	Вычесть число 2	1	0	0		https://resh.edu.ru/
40	Приемы вычислений с числом 2	1	0	0		https://resh.edu.ru/
41	Слагаемые. Сумма.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
42	Задача (условие, вопрос).	1	0	0		https://resh.edu.ru/
43	Составление и решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
44	Прибавить и вычесть число 2 Составление и заучивание таблиц.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
45	Закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2.»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
46	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	несколько единиц.					
47	Прямой угол.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
48-49	Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 2.»	2	0	0		https://resh.edu.ru/
50	Прибавить и вычесть число 3	1	0	0		https://resh.edu.ru/
51	Прибавить и вычесть число 3. Приемы вычислений.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
52	Закрепление. Решение текстовых задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
53	Сравнение отрезков по длине. Решение текстовых задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
54	Состав чисел 7,8,9,10. Связь чисел при сложении и вычитании.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
55	Прибавить и вычесть число 3 Составление и заучивание таблиц.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
56	Прибавить и вычесть число 3 Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
57	Закрепление и обобщение знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3»	1	0	0		https://resh.edu.ru/
58-60	Обобщение и закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$ ».	3	0	0		https://resh.edu.ru/

61	Проверочная работа «Состав чисел 5,6,7,8,9,10».	1	1	0		https://resh.edu.ru/
62-63	Решение задач на увеличение числа на несколько единиц.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
64	Прибавить и вычесть число 4 Приемы вычислений.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
65	Решение задач и выражений.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
66	Сравнение чисел. Задачи на сравнение.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
67	Сравнение чисел. Решение задач на сравнение.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
68	Прибавить и вычесть число 4 Составление и заучивание таблиц.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
69	Прибавить и вычесть числа 1,2,3,4. Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
70	Перестановка слагаемых.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
71	Перестановка слагаемых. Прибавить числа 5,6,7,8,9.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
72	Составление таблицы сложения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
73	Состав чисел первого десятка.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
74	Состав числа 10 Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
75	Решение задач и выражений.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
76	Обобщение и закрепление знаний.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
77	Обобщение и закрепление	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	знаний по теме «Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание».					
78-79	Связь между суммой и слагаемыми.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
80	Решение задач и выражений. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
81	Название чисел при вычитании.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
82	Вычитание из чисел 6,7.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
83	Вычитание из чисел 6,7. Связь между суммой и слагаемыми.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
84	Вычитание из чисел 8,9.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
85	Вычитание из чисел 8,9. Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
86	Вычитание из числа 10	1	0	0		https://resh.edu.ru/
87	Вычитание их чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
88	Единица массы – килограмм.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
89	Единица вместимости – литр.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
90-92	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка».	3	0	0		https://resh.edu.ru/
93	Устная нумерация чисел в пределах 20.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

94	Письменная нумерация чисел от 11 до 20	1	0	0		https://resh.edu.ru/
95	Единица длины – дециметр.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
96	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
97	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	1	0	0		https://resh.edu.ru/
98	Закрепление знаний.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
99	Проверочная работа «Сложение и вычитание в пределах 20».	1	1	0		https://resh.edu.ru/
100	Работа над ошибками. Решение задач и выражений. Знакомство с краткой записью задач. Сравнение именованных чисел.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
101	Решение задач и выражений.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
102	Знакомство с составными задачами.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
103	Составные задачи.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
104	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
105	Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$	1	0	0		https://resh.edu.ru/
106	Сложение вида $\square + 4$	1	0	0		https://resh.edu.ru/
107	Сложение вида $\square + 5$	1	0	0		https://resh.edu.ru/
108	Сложение вида $\square + 6$	1	0	0		https://resh.edu.ru/

109-110	Сложение вида $\square + 7$	2	0	0		https://resh.edu.ru/
111	Сложение вида $\square + 8, \square + 9$	1	0	0		https://resh.edu.ru/
112	Таблица сложения	1	0	0		https://resh.edu.ru/
113	Решение задач и выражений.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение».	1	0	0		https://resh.edu.ru/
115	Приём вычитания с 1 переходом через десяток.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
116	Вычитание вида $11 - \square$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
117	Вычитание вида $12 - \square$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
118	Вычитание вида $13 - \square$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
119	Вычитание вида $14 - \square$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
120-121	Вычитание вида $15 - \square$.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
122	Вычитание вида $16 - \square$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
123	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
124	Вычитание вида $17 - \square, 18 - \square$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
125	Закрепление знаний. Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	1	0		https://resh.edu.ru/
126	Закрепление знаний.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
127	Закрепление и обобщение знаний по теме «Табличное сложение и вычитание».	1	0	0		https://resh.edu.ru/

128	Сложение и вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
129	Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
130	Закрепление по теме: «Геометрические фигуры. Измерение длины».	1	0	0		https://resh.edu.ru/
131	Обобщение знаний.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
132	Что узнали. Чему научились. Итоговый урок.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	3	1		

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1-2	Числа от 1 до 20.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
3	Десятки. Счет десятками до 100.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
4	Числа от 11 до 100. Образование чисел.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
5	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
6	Однозначные и двузначные числа.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

7	Миллиметр. Конструирование коробочки для мелких предметов.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
8	Миллиметр. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
9	Контрольная работа № 1.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
10	Наименьшее трехзначное число. Сотня.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
11	Метр. Таблица мер длины.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
12	Сложение и вычитание вида 35+5, 35-30, 35-5	1	0	0		https://resh.edu.ru/
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
15	Единицы стоимости. Рубль. Копейка. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
16	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
17	Контрольная работа №2.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
18	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
19	Задачи, обратные данной.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
20	Сумма и разность отрезков.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
23	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	Решение задач.					
24	Единицы времени. Час. Минута.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
25	Длина ломаной.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
26	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
27	Порядок выполнения действий. Скобки.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
28	Числовые выражения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
29	Сравнение числовых выражений.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
30	Периметр многоугольника.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
31	Свойства сложения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
32	Свойства сложения. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
33	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
34- 35	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
36	Контрольная работа №3.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
37	Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде.	1	0	1		https://resh.edu.ru/
38	Подготовка к изучению устных приёмов вычислений.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
39	Прием вычислений вида $36+2, 36+20$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
40	Прием вычислений вида $36-2, 36-20$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
41	Прием вычислений вида $26+4$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

42	Прием вычислений вида 30-7	1	0	0		https://resh.edu.ru/
43	Прием вычислений вида 60-24	1	0	0		https://resh.edu.ru/
44-46	Закрепление изученного. Решение задач.	3	0	0		https://resh.edu.ru/
47	Прием вычислений вида. 26+7	1	0	0		https://resh.edu.ru/
48	Прием вычислений вида 35-7	1	0	0		https://resh.edu.ru/
49-50	Закрепление изученного.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
51-52	Что узнали. Чему научились.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
53	Контрольная работа №4.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
54	Буквенные выражения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
55-56	Буквенные выражения. Закрепления.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
57	Уравнение. Решение уравнений методом подбора.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
58-59	Уравнение. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
60	Проверка сложения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
61	Проверка вычитания.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
62	Проверка сложения и вычитания. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
63	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
64	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
65	Контрольная работа № 5.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
66	Анализ контрольной работы.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	Закрепление изученного.					
67	Сложение вида 45+23	1	0	0		https://resh.edu.ru/
68	Вычитание вида 57-26	1	0	0		https://resh.edu.ru/
69	Проверка сложения и вычитания.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
70	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
71	Угол. Виды углов.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
72	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
73	Сложение вида 37+48	1	0	0		https://resh.edu.ru/
74	Сложение вида 37+53	1	0	0		https://resh.edu.ru/
75	Многоугольники.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
76	Прямоугольник. Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
77	Сложение вида 87+13	1	0	0		https://resh.edu.ru/
78	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
79	Вычисления вида 32+8,40-8.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
80	Вычитания вида 50-24	1	0	0		https://resh.edu.ru/
81-82	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
83	Контрольная работа № 6.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
84	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
85	Вычитание вида 52-24	1	0	0		https://resh.edu.ru/
86-87	Закрепление изученного.	2	0	0		https://resh.edu.ru/

88	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
89	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
90	Квадрат	1	0	0		https://resh.edu.ru/
91	Квадрат. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
92	Наши проекты. Оригами.	1	0	1		https://resh.edu.ru/
93	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
94	Конкретный смысл действия умножения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
95	Конкретный смысл действия умножения. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
96	Вычисление результата умножения с помощью сложения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
97	Задачи на умножения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
98	Периметр прямоугольника.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
99	Умножение нуля и единицы.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
100	Названия компонентов и результата умножения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
101	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
102	Переместительное свойство умножения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
103	Переместительное свойство умножения. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
104	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление по содержанию).	1	0	0		https://resh.edu.ru/

105	Конкретный смысл действия деления. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
106	Конкретный смысл действия деления (решение задач на деление на равные части).	1	0	0		https://resh.edu.ru/
107	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
108	Названия компонентов и результата деления.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
109	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
110	Контрольная работа № 7.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
111	Умножение и деление. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
112	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
113	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
114	Приемы умножения и деления на 10.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
115	Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1	0	0		https://resh.edu.ru/
116	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
117	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
118	Контрольная работа № 8.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
119-	Умножения числа 2 и на 2	2	0	0		https://resh.edu.ru/

120						
121	Приемы умножения числа 2.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
122	Деление на 2.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
123	Деление на 2. Закрепление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
124	Закрепление изученного. Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
125- 126	Что узнали. Чему научились.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
127- 128	Умножение числа 3 и на 3.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
129- 130	Деление на 3	2	0	0		https://resh.edu.ru/
131	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
132- 133	Что узнали. Чему научились.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
134	Контрольная работа № 9	1	1	0		https://resh.edu.ru/
135- 136	Что узнали, чему научились во 2 классе?	2	0	0		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	2		

Поурочное планирование 3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного. Устные и письменные	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	приемы сложения и вычитания.					
2	Повторение изученного. Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
3	Выражения с переменной.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
4	Решение уравнений с неизвестным слагаемым.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	0	0		https://resh.edu.ru/
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
7	Обозначение геометрических фигур буквами.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
8	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
9	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».	1	1	0		https://resh.edu.ru/
10	Связь умножения и деления.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
11	Связь между компонентами и результатом умножения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
12	Таблица умножения и деления с числом 3.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
13	Таблица умножения и деления с числом 4.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

14	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость	1	0	0		https://resh.edu.ru/
15	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	1	0	0		https://resh.edu.ru/
16-17	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
18-19	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
20	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3»	1	1	0		
21-22	Таблица умножения и деления с числом 5.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
23-24	Таблица умножения и деления с числом 6	2	0	0		https://resh.edu.ru/
25-26	Задачи на увеличение числа в несколько раз	2	0	0		https://resh.edu.ru/
27	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
28-30	Решение задач	3	0	0		https://resh.edu.ru/
31-32	Задачи на кратное сравнение	2	0	0		https://resh.edu.ru/
33-34	Таблица умножения и деления с числом 7.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
35	Странички для	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	любопытных. Наши проекты					
36	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
37	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1	1	0		https://resh.edu.ru/
38	Анализ контрольной работы	1	0	0		https://resh.edu.ru/
39-40	Площадь. Сравнение площадей фигур.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
41	Квадратный сантиметр	1	0	0		https://resh.edu.ru/
42	Площадь прямоугольника	1	0	0		https://resh.edu.ru/
43	Таблица умножения и деления с числом 8 и 9	1	0	0		https://resh.edu.ru/
44	Решение задач	1	0	0		https://resh.edu.ru/
45	Решение задач	1	0	0		https://resh.edu.ru/
46	Таблица умножения и деления с числом 9	1	0	0		https://resh.edu.ru/
47	Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
48	Квадратный дециметр	1	0	0		https://resh.edu.ru/
49	Таблица умножения. Закрепление	1	0	0		https://resh.edu.ru/
50	Квадратный метр	1	0	0		https://resh.edu.ru/
51	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
52	Странички для любопытных.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
53-54	Что узнали. Чему научились.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
55	Умножение на 1.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

56	Умножение на 0.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
57	Деление вида $a:a$	1	0	0		https://resh.edu.ru/
58	Деление нуля на число	1	0	0		https://resh.edu.ru/
59	Закрепление изученного. Решение задач в 3 действия.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
60	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
61	Доли.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
62	Окружность. Круг	1	0	0		https://resh.edu.ru/
63	Диаметр окружности (круга)	1	0	0		https://resh.edu.ru/
64	Единицы времени. Год, месяц.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
65	Единицы времени. Сутки.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
66-67	Что узнали. Чему научились.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
68	Приёмы умножения и деления для случаев вида 20×3 , 3×20 , $60:3$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
69	Приём деления для случаев вида $80:20$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
70	Умножение суммы на число.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
71	Деление и умножение двузначного числа на однозначное.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
72	Умножение двузначного числа на однозначное вида 23×4 , 4×23 .	1	0	0		https://resh.edu.ru/
73	Решение задач на нахождение	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	четвёртого пропорционального.					
74	Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
75	Выражение с двумя переменными.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
76	Деление суммы на число.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
77	Деление суммы на число.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
78	Деление двузначного числа на однозначное вида $69:3$, $78:2$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
79	Связь между числами при делении.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
80	Проверка деления.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
81	Приём деления для случаев вида $87:29$, $66:22$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
82	Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»	1	1	0		https://resh.edu.ru/
83	Проверка умножения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
84	Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатом умножения и деления.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
85	Решение уравнений на основе знания связи между компонентами и результатом умножения и деления.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
86-	Что узнали. Чему научились.	2	0	0		https://resh.edu.ru/

87						
88	Деление с остатком.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
89	Деление с остатком.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
90	Деление с остатком.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
91	Деление двузначного числа на однозначное.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
92	Деление с остатком методом подбора.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
93	Решение задач на деление с остатком.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
94	Проверка деления с остатком.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
95-96	Проверка деления с остатком.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
97	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
98	Контрольная работа за III четверть.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
99	Счетная единица-сотня.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
100	Образование и название трехзначных чисел.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
101	Разряды счетных единиц. Запись трехзначных чисел.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
102	Натуральная последовательность трёхзначных чисел.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
103	Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 раз.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
104	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

105	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
106	Сравнение трёхзначных чисел.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
107	Определение общего числа единиц в числе	1	0	0		https://resh.edu.ru/
108	Единицы массы: килограмм, грамм.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
109	Единицы длины. Километр.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
110	Единицы времени. Секунда.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
111	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
112	Приёмы устных вычислений.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
113	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
114	Приёмы устных вычислений вида $260+310$, $670-140$.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
115	Приёмы письменных вычислений.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
116	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного сложения.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
117	Приёмы письменных вычислений: алгоритм письменного вычитания.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
118	Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

119	Закрепление по теме: «Виды треугольников: разносторонний, равнобедренный, равносторонний».	1	0	0		https://resh.edu.ru/
120	Что узнали. Чему научились	1	0	0		https://resh.edu.ru/
121	Приёмы устного умножения и деления.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
122	Приёмы устного умножения и деления.	1	0	0		
123	Обобщение по теме: «Приёмы устного умножения и деления».	1	0	0		https://resh.edu.ru/
124	Виды треугольников.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
125	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
126	Приемы письменных вычислений.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
127	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
128	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
129	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
130	Приёмы письменного деления в пределах 1000	1	0	0		https://resh.edu.ru/
131	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
132	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

133	Проверка деления	1	0	0		https://resh.edu.ru/
134	Итоговая контрольная работа.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
135	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
136	Знакомство с калькулятором.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	6	0		

Поурочное планирование 4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Нумерация. Счёт предметов. Разряды.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
3	Сложение и вычитание. Нахождение суммы нескольких слагаемых.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
4	Вычитание трёхзначных чисел	1	0	0		https://resh.edu.ru/
5	Вычитание трехзначных чисел вида 607-463, 903-574.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
6	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1	0	0		https://resh.edu.ru/
7	Письменное умножение	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	однозначных чисел на многозначные					
8	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
9	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1	0	0		https://resh.edu.ru/
10	Диаграммы.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
11- 12	Что узнали. Чему научились.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
13	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	1	0		https://resh.edu.ru/
14	Нумерация. Разряды и классы.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
15	Чтение многозначных чисел.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
16	Запись многозначных чисел.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
17	Разрядные слагаемые.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
18	Сравнение многозначных чисел	1	0	0		https://resh.edu.ru/
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	0	0		
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	0	0		https://resh.edu.ru/
21	Класс миллионов и класс миллиардов	1	0	0		https://resh.edu.ru/
22-	Что узнали. Чему научились.	3	0	0		https://resh.edu.ru/

24						
25	Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	1	0		https://resh.edu.ru/
26	Соотношение между единицами длины	1	0	0		https://resh.edu.ru/
27	Закрепление изученного.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
28	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	0	0		https://resh.edu.ru/
29	Таблица единиц площади	1	0	0		https://resh.edu.ru/
30	Определение площади с помощью палетки	1	0	0		https://resh.edu.ru/
31	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1	0	0		https://resh.edu.ru/
32	Таблица единиц массы	1	0	0		https://resh.edu.ru/
33	Контрольная работа за 1 четверть.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1	0	0		https://resh.edu.ru/
35	Единица времени – сутки	1	0	0		https://resh.edu.ru/
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	0	0		https://resh.edu.ru/
37	Единица времени – век	1	0	0		https://resh.edu.ru/
38	Таблица единиц времени.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
39	Банковские карты.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

40	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1	0	0		https://resh.edu.ru/
42	Письменные приемы вычитания.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1	0	0		https://resh.edu.ru/
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	0	0		https://resh.edu.ru/
45	Нахождение нескольких долей целого	1	0	0		https://resh.edu.ru/
46	Нахождение нескольких долей целого	1	0	0		https://resh.edu.ru/
47	Решение задач, раскрывающих смысл арифметических действий	1	0	0		https://resh.edu.ru/
48	Сложение и вычитание значений величин	1	0	0		https://resh.edu.ru/
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
50-52	Что узнали. Чему научились.	3	0	0		https://resh.edu.ru/
53	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1	0		https://resh.edu.ru/

54	Анализ контрольной работы.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
55	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	1	0	0		https://resh.edu.ru/
56	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
57	Умножение на 0 и 1	1	0	0		https://resh.edu.ru/
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	0	0		https://resh.edu.ru/
60	Деление многозначного числа на однозначное.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
62	Контрольная работа за 2 четверть.	1	1	0		https://resh.edu.ru/
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
66	Решение задач на пропорциональное деление.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
67	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
68	Решение задач на пропорциональное деление	1	0	0		https://resh.edu.ru/
69	Деление многозначного числа на однозначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
70	Деление многозначного числа на однозначное.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
71	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
72	Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1	0		https://resh.edu.ru/
73	Умножение и деление на однозначное число	1	0	0		https://resh.edu.ru/
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	0	0		https://resh.edu.ru/
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	0	0		https://resh.edu.ru/
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	0	0		https://resh.edu.ru/
77	Решение задач на движение.	1	0	0		https://resh.edu.ru/

78	Умножение числа на произведение	1	0	0		https://resh.edu.ru/
79	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0		https://resh.edu.ru/
80	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0		https://resh.edu.ru/
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	0	0		https://resh.edu.ru/
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1	0	0		https://resh.edu.ru/
83	Перестановка и группировка множителей	1	0	0		https://resh.edu.ru/
84	Куб	1	0	0		https://resh.edu.ru/
85	Прямоугольный параллелепипед	1	0	0		https://resh.edu.ru/
86	Что узнали. Чему научились	1	0	0		https://resh.edu.ru/
87	Деление числа на произведение	1	0	0		https://resh.edu.ru/
88	Деление числа на произведение	1	0	0		https://resh.edu.ru/
89	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1	0	0		https://resh.edu.ru/
90	Составление и решение задач, обратных данной	1	0	0		https://resh.edu.ru/
91	Письменное деление на	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	числа, оканчивающиеся нулями					
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0		https://resh.edu.ru/
93	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0		https://resh.edu.ru/
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0		https://resh.edu.ru/
95	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	0	0		https://resh.edu.ru/
96	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
97-98	Что узнали. Чему научились.	2	0	0		https://resh.edu.ru/
99	Контрольная работа № 6 за 3 четверть	1	1	0		https://resh.edu.ru/
100	Умножение числа на сумму	1	0	0		https://resh.edu.ru/
101	Умножение числа на сумму	1	0	0		https://resh.edu.ru/
102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
103	Письменное умножение	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	многозначного числа на двузначное					
104	Пирамида	1	0	0		https://resh.edu.ru/
105	Цилиндр. Конус.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
106	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	0	0		https://resh.edu.ru/
107	Решение текстовых задач	1	0	0		https://resh.edu.ru/
108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
109	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
110	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
111	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
112	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
113	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
114	Деление с остатком на двузначное число.	1	0	0		
115	Деление на двузначное число	1	0	0		https://resh.edu.ru/
116	Деление многозначного числа	1	0	0		https://resh.edu.ru/

	на двузначное по плану					
117	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1	0	0		https://resh.edu.ru/
118	Деление многозначного числа на двузначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
119	Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
120	Решение задач.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
121	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1	0	0		https://resh.edu.ru/
122	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1	0	0		https://resh.edu.ru/
123	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
124	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1	1	0		https://resh.edu.ru/
125	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
126	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	0	0		https://resh.edu.ru/
127	Деление на трёхзначное число	1	0	0		https://resh.edu.ru/
128	Проверка умножения делением и деления умножением	1	0	0		https://resh.edu.ru/
129	Проверка деления с остатком	1	0	0		https://resh.edu.ru/

130	Проверка деления	1	0	0		https://resh.edu.ru/
131	Контрольная работа за год	1	1	0		https://resh.edu.ru/
132	Что узнали. Чему научились.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
133	Итоговая диагностическая работа	1	1	0		https://resh.edu.ru/
134	Нумерация. Выражения и уравнения	1	0	0		https://resh.edu.ru/
135	Арифметические действия. Порядок выполнения действий.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
136	Величины. Геометрические фигуры.	1	0	0		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1,2,3,4 классы /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; Моро М. И., Волкова С. И.

Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. (в 2 частях).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Моро М. И. и др. Математика. Рабочие программы. 1–4 классы.
2. Моро М. И., Волкова С. И., Степанова С. В. Математика. Учебник. 1,2,3,4 кл. В 2 ч.
3. Моро М. И., Волкова С. И. Математика. Рабочая тетрадь. 1 кл. В 2 ч.

4. Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 1,2,3,4 класс.
5. Волкова С. И. Математика. Тесты. 1 класс.
6. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс.
7. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы.
8. Дмитриева О. И. и др. Поурочные разработки по математике: 2 класс. - М.: ВАКО
9. Ситникова Т.Н. Математика Контрольно-измерительные материалы: 2 класс - М: ВАКО
10. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс.
11. Волкова С. И. Математика. Устные упражнения. 4 класс.
12. Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1–4 классы.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронное приложение к учебнику «Математика», 1,2,3,4 класс (Диск CD-ROM), авторы С. И. Волкова, М. К. Антошин, Н. В. Сафонова.

Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Российская онлайн-платформа учи.ру <https://uchi.ru/>

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол №8 от 29.08.2023