

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Школа № 96»
от «29 » августа 2023
года № 138 -О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Русский язык

Уровень образования: начальное общее (1-4 класс)

Нормативный срок освоения: 4 года

г. Нижний Новгород
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван

сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;

- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;

- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непронизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;

- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -

ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).

Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ь и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении

под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№	Наименование	Количество часов	Электронные (цифровые)
---	--------------	------------------	------------------------

п/п	разделов и тем программы	Всего	Контрольные работы	Практические работы	образовательные ресурсы
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4		1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10		1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	1	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	3	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

6	Синтаксис	8			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1	2	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	8	1	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	3	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	1	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	4	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		18		1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

3	Лексика	5			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	5			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	3	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	16	1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	2	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	4	1	Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		18			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	3	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Работа с серией сюжетных картинок. Пропись. Ориентировка на странице прописей	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Отработка алгоритма действий на странице прописей	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Проведение параллельных линий	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Горизонтальные и	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

	вертикальные линии					
5	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и прямые линии	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Наклонные и волнистые линии	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо полуovalов	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Составление рассказов (устно) по собственным наблюдениям, по сюжетным картинкам на разные темы. Письмо ovalов	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Выполнение графического задания при работе с рисунками	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Различение слова и предложения. Линии сложной конфигурации	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв А, а	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв О, о	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв И, и	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Письмо строчной буквы ы	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

18	Дифференциация зрительного образа букв ы-и	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Письмо слов с изученными буквами	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Закрепление зрительного образа строчной и заглавной букв У, у	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Письмо слов и предложений с буквами Н, н	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Письмо слов и предложений с буквами С, с	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо слов и предложений с буквами К, к	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Письмо слов и предложений с буквами Т, т	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Письмо слов и предложений с буквами Л, л	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Письмо слов и предложений с буквами Р, р	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Письмо слов и	1				Библиотека ЦОК

	предложений с буквами В, в					http://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо слов и предложений с буквами Е, е	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Письмо слов и предложений с буквами П, п	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Письмо слов и предложений с буквами М, м	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо слов и предложений с буквами З, з	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Письмо слов и предложений с буквами С, с - З, з	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Письмо слов и предложений с буквами Б, б	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Списывание слов, предложений с изученными буквами	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Письмо слов и предложений с буквами Д, д	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Письмо слов и предложений с буквами Т, т - Д, д	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Письмо строчной буквы я	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

						10de8
53	Письмо заглавной буквы Я	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Письмо слов и предложений с буквами Я, я	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Дифференциция букв а - я на письме	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Письмо слов и предложений с буквами Г, г	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письмо слов и предложений с буквами К, к - Г, г	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Письмо слов и предложений с буквами Ч, ч	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Правописание сочетаний ча-чу	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Письмо буквы ь	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Письмо слов и предложений с буквой ь	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Использование буквы ь при письме	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Письмо слов и предложений с буквами Ш, ш	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Правописание сочетания ши	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Письмо слов и предложений с буквами Ж, ж	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

70	Правописание сочетания жи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Правописание сочетаний жи-ши	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо слов и предложений с буквами Ё, ё	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Правописание сочетаний ча-чу, жи-ши	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Правописание слов и предложений с сочетаниями ча-чу, жи-ши	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Письмо букв Й, й	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Письмо слов и предложений с буквами Й, й	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Письмо слов и предложений с буквами Х, х	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Закрепление написания слов и предложений с изученными буквами	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Письмо строчной буквы ю	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Письмо заглавной буквы Ю	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо слов и предложений с буквами Ю, ю	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Дифференциация букв у - ю на письме	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Письмо слов и предложений с буквами Ц, ц	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Письмо строчной и	1				Библиотека ЦОК

	заглавной букв Э, э					http://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо слов и предложений с буквами Э, э	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Письмо слов и предложений с буквами Щ, щ	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Дифференциация букв ц - ч - щ на письме	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Письмо слов, предложений с буквами ц - ч - щ	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Правописание сочетаний ча - ща, чу-щу	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Правописание сочетаний жи - ши, ча - ща, чу - щу	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Письмо слов и предложений с буквами Ф, ф	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Дифференциация букв в - ф на письме	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Письмо буквы ь	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Дифференциация букв ь - ъ на письме	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

	учащихся класса					
104	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Раздельное написание слов в предложении	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Как правильно записать предложение	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Введение алгоритма списывания предложений	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Алгоритм списывания предложений	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Как составить предложение из набора слов	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Как составить предложение из набора слов	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Язык и речь, их значение в жизни людей.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Текст и предложение. Смысловая связь предложений в тексте.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Диалог.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Роль слов в речи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Слова – названия предметов, признаков предметов, действий предметов	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
118	«Вежливые» слова	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Однозначные и многозначные слова. Слова близкие и противоположные по	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

	значению.					
120	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Деление слов на слоги.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Деление слов на слоги.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Правило переноса слов.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Ударение. Ударный и безударный слог.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Развитие речи. Коллективное составление содержания основной части сказки.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Звуки и буквы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Звуки и буквы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Русский алфавит, или Азбука.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Русский алфавит, или Азбука.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Гласные звуки и буквы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Буквы е, ё, ю, я и их функции в слове. Слова с буквой э.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Ударные и безударные гласные звуки.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Ударные и безударные гласные звуки.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Ударные и безударные гласные звуки.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Безударные гласные звуки.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Безударные гласные звуки.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

						10de8
137	Согласные звуки и буквы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Слова с удвоенными согласными.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Слова с буквой и и й	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Слова с буквой иий	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Глухие и звонкие согласные звуки.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Шипящие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Шипящие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Наши проекты «Скороговорки»	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

154	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Буквосочетания ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Заглавная буква в словах.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Заглавная буква в словах.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Заглавная буква в словах.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Проект «Сказочная страничка»	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Повторение	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Повторение	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Повторение	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Повторение	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Знакомство с учебником. Какая бывает речь.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Что можно узнать о	1				Библиотека ЦОК

	человеке по его речи.					http://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Как отличить диалог от монолога.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Что такое тема и главная мысль текста.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Части текста.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Диктант №1 Входная диагностика.	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Что такое предложение. Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Как из слов составить предложение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Что такое главные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Что такое второстепенные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Что такое распространённые и нераспространённые предложения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Как установить связь слов в предложении.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Что такое лексическое значение слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Что такое лексическое значение слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

19	Что такое однозначные и многозначные слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Что такое синонимы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Что такое антонимы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Что такое антонимы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Развитие речи. Творческая работа на основе зрительного восприятия текста по вопросам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Что такое родственные слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Что такое родственные слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Что такое корень слова. Что такое однокоренные слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Что такое корень слова. Что такое однокоренные слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Что такое корень слова. Что такое однокоренные слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Какие бывают слоги.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Как определить ударный слог.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Как определить ударный слог.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Как переносить слова с одной строки на другую.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Как переносить слова с одной строки на другую. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Диктант № 2	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

						10de8
36	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Обобщение пройденного.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Развитие речи. Составление текста по серии картинок.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Как различить звуки и буквы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Как мы используем алфавит.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Как мы используем алфавит.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Какие слова пишутся с заглавной буквы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины З.Е.Серебрякова «За обедом»	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Как определить гласные звуки.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Развитие речи. Творческая работа по вопросам к тексту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Правописание слов с	1				Библиотека ЦОК

	безударным гласным звуком в корне.					http://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Развитие речи: Составление текста по репродукции картины С. А.Тутунова "Зима пришла. Детство".	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Обобщение пройденного. Подготовка к проверочной работе.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Проверочная работа по теме «Гласные звуки»	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Как определить согласные звуки.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Согласный звук Й и буква «и краткое».	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Согласный звук Й и буква «и краткое».	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Слова с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Развитие речи. Написание текста по репродукции картины А.С. Степанова «Лоси» и опорным словам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Наши проекты. «И в	1		1		Библиотека ЦОК

	шутку и всерьёз»					http://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Для чего служит мягкий знак?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине слова перед согласными.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Развитие речи. Творческая работа по тексту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Диктант № 3	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Наши проекты «Пишем письмо»	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Обобщение пройденного.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Обобщение пройденного.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Наши проекты. «Рифма».	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Буквосочетания жи—ши,	1				Библиотека ЦОК

	ча—ща, чу—щу.					http://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Буквосочетания жи—ши, ча—ща, чу—щу.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Как отличить звонкие согласные звуки от глухих.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова или перед согласным.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Развитие речи. Творческая работа по вопросам к тексту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Обобщение знаний. Подготовка к контрольному диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Диктант № 4 по теме «Правописание слов с парным согласным на конце слова и перед согласным»	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Когда в словах пишется	1				Библиотека ЦОК

	разделительный мягкий знак?					http://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Когда с словах пишется разделительный мягкий знак?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Когда с словах пишется разделительный мягкий знак?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Развитие речи. Написание текста «Зимние забавы».	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Что такое части речи?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Что такое части речи?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Что такое имя существительное?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах собственных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах, фамилиях людей.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Заглавная буква в написании кличек животных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Развитие речи. Составление рассказа о кошке по вопросам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Заглавная буква в географических названиях.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

						10de8
113	Единственное и множественное число имен существительных	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Единственное и множественное число имен существительных	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Единственное и множественное число имен существительных	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Развитие речи. Творческая работа по тексту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Обобщение знаний. Подготовка к проверочной работе.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Что такое глагол?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Что такое глагол?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Что такое глагол?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Единственное и множественное число глаголов	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Единственное и множественное число глаголов	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Правописание частицы не с глаголом. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Диктант № 5 по теме «Глагол»	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Развитие речи. Написание текста по картине художника А.К. Саврасова «Грачи прилетели».	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Закрепление знаний по теме "Глагол".	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

						10de8
130	Что такое текст повествование? Какова в нем роль глаголов?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Что такое имя прилагательное?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Что такое имя прилагательное?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Прилагательные близкие и противоположные по значению.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Единственное и множественное число имен прилагательных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Что такое текст-описание? Какова в нём роль имен прилагательных?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Что такое текст-описание? Какова в нём роль имен прилагательных?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Развитие речи. Написание текста по репродукции картины художника Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Диктант № 6 по теме «Прилагательное».	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Что такое местоимение?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

146	Что такое местоимение?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Что такое текст – рассуждение?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Для чего служат предлоги в речи? Как пишутся предлоги со словами?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Раздельное написание предлогов со словами.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Раздельное написание предлогов со словами.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Наши проекты «В словари – за частями речи!»	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Итоговый диктант № 7	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Повторение. Текст.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Повторение. Предложение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Повторение. Предложение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Повторение. Слово.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Повторение. Слово.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Повторение. Части речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Повторение. Части речи.	1				Библиотека ЦОК

						http://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Повторение. Звуки и буквы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Повторение. Правила правописания.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Повторение. Правила правописания.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	4		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Наша речь и наш язык. Виды речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Для чего нужен язык?	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Текст.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Типы текстов.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Предложение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Виды предложений по	1				Библиотека ЦОК

	цели высказывания.					http://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Виды предложений по интонации.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Предложение с обращением.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Развитие речи. Составление рассказа по рисунку.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Главные и второстепенные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Простое и сложное предложения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Диктант № 1	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Словосочетание.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины В.Д. Поленова «Золотая осень».	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Синонимы и антонимы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Омонимы.	1				Библиотека ЦОК

						http://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Слово и словосочетание.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Фразеологизмы. Подготовка к изложению.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Развитие речи. Изложение по тексту Н. Сладкова «Ёлочка».	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Работа над ошибками.					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Части речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Части речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Различение в тексте имён существительных, глаголов и имён прилагательных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Имя числительное.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Однокоренные слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Гласные звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Согласные звуки и буквы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Правописание разделительного мягкого знака.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Развитие речи. Творческая работа по тексту М. Пришвина.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Обобщение знаний Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Диктант №2	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

39	Наши проекты «Рассказ о слове»			1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Корень слова. Однокоренные слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Корень слова. Однокоренные слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Формы слова. Окончание.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Формы слова. Окончание.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Приставка.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Приставка.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Приставка.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Суффикс.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Суффикс.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Суффикс.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Развитие речи. Текст-описание по репродукции картины А.А. Рылова «В голубом просторе».	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Основа слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Основа слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Развитие речи. Редактирование предложений и изложение повествовательного текста.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Диктант №3 по теме	1	1			Библиотека ЦОК

	«Состав слова»					http://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Работа над ошибками.					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Наши проекты «Семья слов»	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Правописание слов с непроизносимым согласным звуком в корне.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Правописание слов с удвоенными согласными.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В.М. Васнецова «Снегурочка».	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Правописание суффиксов и приставок.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

						10de8
70	Правописание суффиксов -ек, -ик; -ок.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Правописание приставок.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Правописание суффиксов и приставок.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Правописание приставок и предлогов.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Правописание приставок и предлогов. Подготовкам к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Диктант № 4 по теме «Правописание частей слова».	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Части речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Имя существительное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Начальная форма имени существительного.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Развитие речи. Творческая работа по тексту В. Бочарникова	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

	«Мал, да удал»					
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Наши проекты «Тайна имени»	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Число имён существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Число имён существительных. Развитие речи. Письмо по памяти.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Род имён существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Род имён существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Род имён существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Мягкий знак (ь) после шипящих на конце имён существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Развитие речи. Творческая работа по тексту Л.Толстого	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Падеж имен существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Изменение имён существительных по падежам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Именительный падеж.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Родительный падеж.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Дательный падеж.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Винительный падеж.	1				Библиотека ЦОК

						http://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Творительный падеж.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Предложный падеж.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Развитие речи. Творческая работа по тексту К. Паустовского	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Обобщение знаний об имени существительном.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Обобщение знаний об имени существительном.					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины К.Ф. Юона. «Конец зимы. Полдень».	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Работа над ошибками.					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Наши проекты «Зимняя страничка».	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Диктант № 5 «Имя существительное»	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Имя прилагательное как часть речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Роль имен прилагательных в тексте.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Развитие речи. Составление текста-описания в научном стиле.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Развитие речи. Сопоставление содержания и выразительных средств в	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

	искусствоведческом тексте и в репродукции картины М.А. Врубеля «Царевна-Лебедь».					
120	Изменение имён прилагательных по родам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Изменение имён прилагательных по родам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Изменение имён прилагательных по числам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Изменение имён прилагательных по числам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Изменение имён прилагательных по падежам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Изменение имён прилагательных по падежам. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Диктант №6 «Имя прилагательное»	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Работа над ошибками.					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Развитие речи. Составление текста-описания по картине «Девочка с персиками» В.А. Серова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Наши проекты «Имена прилагательные в загадках».	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Личные местоимения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Личные местоимения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Глагол как часть речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

135	Глагол как часть речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Значение и употребление в речи глаголов.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Развитие речи. Составление текста по сюжетным картинкам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Неопределенная форма глагола.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Неопределенная форма глагола.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Число глаголов.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Число глаголов. Развитие речи. Составление предложений с нарушенным порядком слов.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Изменение глаголов по временам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Изменение глаголов по временам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Изменение глаголов по временам.					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Изменение глаголов по временам.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Развитие речи. Изложение по тексту Г.Скребицкого	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Род глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Род глаголов в прошедшем времени.					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Род глаголов в прошедшем времени. Развитие речи. Составление предложений и текста.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

151	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Правописание частицы НЕ с глаголами.					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Обобщение знаний.					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Диктант №7 «Глагол».	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Повторение. Части речи. Развитие речи. Конференция на тему «Части речи в русском языке».	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Повторение. Части речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Повторение. Орфограммы в значимых частях слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Повторение. Орфограммы в значимых частях слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Повторение. Части речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Повторение. Части речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Повторение. Составление рассказа по рисунку	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Повторение. Составление рассказа по рисунку	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Повторение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Повторение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

						10de8
168	Повторение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Повторение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Повторение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	11	5		

4КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
1	Язык и речь. Формула вежливости. Развитие речи. Составление текста по рисунку с включением в него диалога.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Текст. План текста.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Развитие речи. Творческая работа по тексту Е.Пермяк «Первая вахта»	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Предложение. Виды предложений по цели высказывания и по интонации.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Диалог. Обращение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Главные и второстепенные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Диктант №. Входная диагностика.	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

9	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Словосочетание. Развитие речи. Творческая работа по тексту И.Тургенева	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Однородные члены предложения (общее понятие).	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Подготовка к сочинению.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Развитие речи Сочинение по картине И.И.Левитана «Золотая осень»	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Наши проекты «Похвальное слово знакам препинания»	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Простые и сложные предложения.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Сложное предложение и предложение с однородными членами.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Развитие речи. Творческая работа по тексту Е.Чарушина.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Слово и его лексическое значение	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Заимствованные слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

25	Синонимы. Антонимы. Омонимы	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Фразеологизмы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Состав слова. Значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Состав слова. Значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Правописание приставок и суффиксов	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Правописание слов с буквами ь и ъ	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Развитие речи. Творческая работа по тексту Ю.Дмитриева	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Части речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Части речи.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Наречие как часть речи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Правописание наречий.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Диктант №2	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Развитие речи. Отзыв по репродукции картины	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

	В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»					10de8
42	Изменение по падежам имен существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Изменение по падежам имен существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Изменение по падежам имен существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Изменение по падежам имен существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения Подготовка к сочинению.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Развитие речи Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
50	2-е склонение имён существительных	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
52	3-е склонение имён существительных	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Упражнение в распознавании существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Алгоритм определения склонения имени существительного	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Развитие речи . Творческая работа по тексту Н.Сладкова	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Падежные окончания имён	1				Библиотека ЦОК

	существительных 1,2,3 склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных					http://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Именительный и винительный падежи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Упражнение в правописании безударных	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

	падежных окончаний имён существительных					10de8
70	Развитие речи. Отзыв по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Диктант №3	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных во множественном числе.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Окончания имен существительных множественного числа в именительном падеже.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Окончания имен существительных множественного числа в родительном падеже.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Винительный падеж одушевленных имен существительных.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Развитие речи. Творческая работа по тексту Ю.Яковлева.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Обобщение знаний.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Имя прилагательное как часть речи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Род и число имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Род и число имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Изменение по падежам имен прилагательных в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Развитие речь.	1				Библиотека ЦОК

	Картина В.Серова «Мика Морозов»					http://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе в именительном падеже	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Правописание окончаний прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Правописание окончаний прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Именительный, винительный, родительный падежи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Именительный, винительный, родительный падежи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Правописание имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Наши проекты. «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина».	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Склонение имён прилагательных женского рода в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Родительный, дательный, творительный и	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

	предложный падежи. Подготовка к изложению.					10de8
99	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных. Подготовка к изложению.					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Развитие речи Изложение по тексту Г. Скребицкого	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Развитие речи Составление текста по репродукции картины Н.К.Рериха «Заморские гости»	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Именительный и винительный падежи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Родительный и предложный падежи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Дательный и творительный падежи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
						Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Развитие речи. Отзыв по картине И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Диктант №4	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Личные местоимения. Роль местоимений в речи.					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

113	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица					Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Изменение личных местоимений по падежам	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Изменение личных местоимений по падежам	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Развитие речи. Составление текста к 8 марта.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Обобщение знаний. Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Диктант №5	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Глагол. Роль глагола в языке.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Изменение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Изменение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Развитие речи. Творческая работа по тексту В.Бочарникова.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Спряжение глаголов.	1				Библиотека ЦОК

						http://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Спряжение глаголов.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
131	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
132	2-е лицо глаголов настоящего и будущего времени в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Развитие речи. Описание картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
134	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в настоящем времени	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Спряжение глаголов в будущем времени	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Наши проекты «Пословицы и поговорки»	1		1		Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Правописание возвратных глаголов	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Правописание –тся и -ться в возвратных глаголах	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Развитие речи. Восстановление деформированного повествовательного текста	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8

144	Закрепление знаний о глаголе.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Правописание глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Развитие речи. Составление текста на спортивную тему.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Подготовка к диктанту.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Диктант № 6	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Обобщение по теме «Глагол»	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Обобщение по теме «Глагол». Подготовка к изложению.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Развитие речи. Изложение по тексту К.Паустовского.	1	1			Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Повторение. Язык и речь.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Повторение. Текст.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Повторение. Предложение и словосочетание	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Повторение. Предложение и словосочетание	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Повторение. Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Повторение. Состав слова	1				Библиотека ЦОК

						http://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Повторение. Состав слова	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Повторение. Состав слова	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Повторение. Части речи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Повторение. Части речи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Повторение. Части речи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Повторение. Части речи	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
168	Повторение. Звуки и буквы.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Повторение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Повторение.	1				Библиотека ЦОК http://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	3		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Сборник диктантов и творческих работ. 1 – 2 классы

Проверочные работы.

Раздаточный материал.

Рабочий словарь.

Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.

Методическое пособие с поурочными разработками. В 2 частях.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <http://m.edsoo.ru/7f410de8>

Российская электронная школа: <http://resh.edu.ru>

Яндекс учебник <http://education.yandex.ru>

Платформа Учи.ру: <http://uchi.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета

Протокол №8 от 29.08.2023