

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Школа № 96»
№103-О от «28» августа 2020 г.

Рабочая программа
факультативных занятий
по русскому языку
10-11 класс

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 11 от
28 августа 2020 года

Планируемые результаты освоения программы факультативных занятий

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения видов учебной деятельности.

В процессе изучения русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для обучающихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Знания, умения и навыки, которыми учащиеся должны овладеть к концу изучения курса:

Синтаксис и пунктуация

знать:

- что изучает синтаксис и пунктуация;
- основные признаки словосочетания и предложения;
- виды словосочетаний по грамматическим свойствам главного слова, виды связи слов в словосочетании;
- виды предложений по цели высказывания, эмоциональной окраске, по характеру грамматической основы; виды простого осложнённого предложения, а также виды сложного предложения;
- основные пунктуационные нормы;
- основные синтаксические нормы (построение словосочетаний по типу согласования, управления; правильное употребление предлогов в составе словосочетаний; правильное построение предложений; согласование сказуемого с подлежащим; правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями);
- основные выразительные средства синтаксиса русского языка;

уметь:

- устанавливать виды и средства связи слов в словосочетаниях и предложениях разных видов;
- определять тип предложения по его смыслу, интонации и грамматическим признакам;
- пользоваться синтаксическими синонимами;
- проводить синтаксический разбор словосочетания и предложения;
- проводить пунктуационный разбор предложения;
- находить в тексте основные выразительные средства синтаксиса.

Орфография

знать:

- что изучает орфография;
- основные орфографические правила каждого раздела орфографии:
1) правописания морфем; 2) слитные, дефисные и отдельные написания;
3) правила переноса слов; 4) правила графического сокращения слов;

уметь:

- применять орфографические правила на письме;
- применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксиса в практике правописания;
- проводить орфографический разбор слова, предложенного текста;
- соблюдать в речи основные орфографические нормы русского литературного языка.

Сочинение - рассуждение

- обобщение и систематизация знаний по разделам языкознания, представленным в КИМах ЕГЭ и изучаемым в школьной программе;
- обобщение знаний об особенностях разных стилей речи русского языка и сфере их использования;

- совершенствование навыков анализа текстов различных стилей;
- развитие письменной речи учащихся, пополнение их теоретико-литературного словаря;
- совершенствование знаний и умений находить в тексте и определение функции средств выразительности разных уровней;
- совершенствование умений отражать личностную позицию в сочинении при помощи аргументации; стройно и последовательно излагать свои мысли и оформлять их в определённом стиле и жанре;
- повышение уровня грамотности учащихся.

Содержание программы факультативных занятий

Введение. Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

Фонетика и орфоэпия. Звуки и буквы. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

Лексика и фразеология. Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Выразительные средства лексики и фразеологии.

Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные средства словообразования.

Грамматика. Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

Грамматика. Синтаксис. Словосочетание. Типы связи слов в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения. Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

Орфография. Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных слов. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

Пунктуация. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

Речеведение. Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

Выразительные средства языка. Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гипербола, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

Тематическое планирование. 10 класс (базовый уровень)

№	Тема	Количество часов
1	Введение в курс.	1
2	Орфография. Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением. Безударные гласные, не проверяемые ударением.	2
3	Орфография. Чередование гласных в корне слова	2
4.	Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы	2
5.	Лексика и фразеология. Синонимы. Антонимы. Фразеологические обороты.	2
6.	Лексика и фразеология. Омонимы. Паронимы.	2
7.	Морфемика и словообразование. Правописание О - Ё после шипящих и Ц в различных частях слова.	2
8.	Морфемика и словообразование. Правописание НЕ с различными частями речи.	2
9.	Правописание н-нн в различных частях речи	2
10	Грамматика. Морфология	2
11	Имя существительное.	2
12	Правописание окончаний в именах существительных.	2
13	Имя прилагательное.	2
14.	Разряды прилагательных. Степень сравнения прилагательных. Отличие от наречий.	2
15.	Глагол. Спряжение. Правописание гласных в безударных окончаниях глагола.	2
16.	Правописание гласных в глаголах прошедшего времени. Правописание гласной в суффиксах глаголов повелительного наклонения.	2
17.	Причастие. Правописание гласной в суффиксах действительных и страдательных причастий.	2
18.	Деепричастие. Правописание суффиксов в деепричастиях.	2
19.	Наречие. Смысловые группы наречий.	2
20.	Местоимение.	2
21.	Служебная часть речи. Предлоги. Производные предлоги. Слитное и раздельное написание предлогов.	2
22.	Союз. Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное написание союзов тоже-также-чтобы	2
23.	Частицы. Слитное и раздельное написание частиц.	2
24.	Междометие. Знаки препинания при междометии	2
25.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 3	2
26.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 4	2
27.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 5	2
28.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 6	2
29.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 7	2
30.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 8	2
31.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 9	2
32.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 10	2
33.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 11-12	2
34.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 13-14.	4
35.	Итоговое занятие	1

Тематическое планирование. 11 класс

№	Тема	Количество часов
1.	Синтаксис. Словосочетание. Порядок слов	2
2.	Простое предложение. Главные члены предложения.	2
3.	Односоставные предложения.	2
4.	Однородные члены предложения. Знаки препинания при них.	2
5.	Обособленные члены предложения. Обособленные определения. Знаки препинания при них.	2
6.	Обособленные дополнения. Знаки препинания при них.	2
7.	Обособленные приложения. Знаки препинания при них	2
8.	Вводные слова и предложения. Знаки препинания в предложениях с вводными словами.	2
9.	Обращения. Знаки препинания при обращении.	2
10.	Сложные предложения.	2
11.	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2
12.	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Исключения.	2
13.	Сложноподчиненное предложение с придаточным определительным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2
14.	Сложноподчиненное предложение с придаточным изъяснительным. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2
15.	Сложноподчиненное предложение с придаточным обстоятельственным.	2
16.	Сложноподчиненное предложение с различными видами связи.	2
17.	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	2
18.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 15.	2
19.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 16.	2
20.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 17.	2
21.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 18.	2
22.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 19.	2
23.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 20.	2
24.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 21.	2
25.	Текст. Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 22.	2
26.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 23. Высказывания, соответствующее содержанию текста	2
27.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 24. Функционально-смысловые типы речи.	2
28.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 25. Лексическое значение слова.	2
29.	Разбор заданий ЕГЭ по русскому языку. Задание 26. Средства связи предложений в тексте	2
30.	Средства связи предложений в тексте.	2
31.	Средства связи предложений в тексте.	2
32.	Языковые средства выразительности.	2
33.	Сочинение-рассуждение	2
34.	Сочинение-рассуждение	2

Тематическое планирование курса. 10 класс (углубленный уровень)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Что такое текст? Связь предложений в тексте. Составление текста.	2
2	Стили текста: публицистический стиль, научный и научно-популярный стили, деловой стиль, художественный стиль	2
3	Типы текста: повествование, описание, рассуждение	2
4	Тема и основная мысль текста. Тема и микротемы. Деление текста на абзацы	2
5	Как правильно понять исходный текст. «Расшифровка» информации текста	2
6	Сочинение-рассуждение. Роль вступления и заключения в сочинении-рассуждении. Формулировка основной проблемы исходного текста. Комментируем основную проблему текста	2
7	Позиция автора и способы ее выражения. Языковой анализ текста как способ определения авторской позиции	2
8	Общие средства выразительности. Специальные средства выразительности. Роль изобразительно-выразительных средств	2
9	Композиция сочинения – рассуждения (логические приемы мышления). Типы аргументации в изложении собственной позиции	2
10	Фонетика. (Согласные глухие и звонкие, твёрдые и мягкие. Гласные ударные и безударные). Изменение звуков в потоке речи.	2
11	Орфоэпия и орфоэпические нормы.	2
12	Морфемика и словообразование. Разбор слова по составу и словообразовательный разбор. Способы словообразования в русском языке	2
13	Морфемика и орфография. Правописание приставок	3
14	Морфемика и орфография. Традиционные написания.	2
15	Правописание корней с чередованием гласных и согласных. Варианты морфем	3
16	Культура речи и языковая норма. Слово в словаре. Стилистическая окраска слов. Лексическая сочетаемость. Лексические средства связи предложений в тексте	2
17	Лексические средства художественной выразительности. Переносное значение как основа тропов	2
18	Лексические и контекстуальные синонимы и антонимы. Виды омонимии и её использование. Паронимы	2
19	Фразеологические обороты	2
20	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки и формы изменения именных частей речи	2
21	Правописание падежных окончаний именных частей речи	2
22	Грамматические нормы в употреблении форм именных частей речи	2
23	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	2
24	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	2
25	Правописание отрицательных местоимений и наречий.	2
26	Правописание служебных слов. Правописание словарных слов.	2
27	Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ	2
28	Глагол и его формы. Причастие и деепричастие. Исправление ошибок в построении предложений с причастными и деепричастными оборотами	2
29	Правописание глагола в разных формах	2

30	Правописание причастий	2
31	Наречие. Правописание наречий слитно, раздельно, через дефис	2
32	Предлоги. Правописание предлогов. Союзы и частицы	2
33	Морфология и орфография: слитное и раздельное правописание «не» с различными частями речи	2
34	Различение частиц и приставок «не» и «ни».	2

Тематическое планирование. 11 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Синтаксис словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синонимия словосочетаний.	2
2	Грамматические нормы связей согласование и управление. Исправление ошибок.	2
3	Синтаксис простого предложения. Характеристика простого предложения. Виды односоставных предложений.	2
4	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Знаки препинания между подлежащим и сказуемым.	2
5	Второстепенные члены предложения. Распространённые и нераспространённые предложения.	2
6	Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения.	2
7	Осложнённое простое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в осложнённом предложении (обобщение).	2
8	Пунктуация простого предложения: тире и запятые в простом предложении.	2
9	Однородные члены предложения	2
10	Обращения	2
11	Вводные слова и предложения	2
12	Пунктуация в простом предложении с обособленными членами предложения.	1
13	Пунктуация в простом предложении с уточняющими членами предложения.	2
14	Сложносочиненное предложение и пунктуация в нем	1
15	Сложноподчиненное предложение.	2
16	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными и пунктуация в них.	2
17	Бессоюзные сложные предложения. Выбор пунктуационного знака в бессоюзном сложном предложении	1
18	Синонимия простых и сложных предложений.	2
19	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.	2
20	Пунктуация в предложениях с прямой речью, в диалоге.	2
21	Правила и способы цитирования	2
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Средства связи предложений в тексте (параллельная, кольцевая, последовательная). Средства связи предложений в тексте (замена слов синонимичными).	2

23	Стили и функционально-смысловые типы речи (научный, официально-деловой, художественный, публицистический).	2
24	Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.	2
25	Анализ текста.	2
26	Создание текстов различных стилей и функционально	2
27	Орфоэпические нормы. Лексические нормы	2
28	Грамматические формы (морфологические нормы, синтаксические нормы).	2
29	Выразительные средства русской фонетики.	2
30	Выразительные средства словообразования.	2
31	Выразительные средства лексики и фразеологии.	2
32	Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности.	2
33	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	5
34	Итоговое Занятие	2