

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

Приложение № 17
к основной образовательной программе
среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс: индивидуальный проект
Уровень образования: среднее общее (10-11 класс)
Нормативный срок освоения: 2 года

г. Нижний Новгород
2020 год

Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые личностные результаты:

- 1) Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- 2) Сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- 3) Систему значимых и социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты:

- 1) Освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия;
- 2) Самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- 3) Способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Планируемые предметные результаты:

- 1) Умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- 2) Владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- 1) Навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- 2) Способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- 3) Навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- 4) Способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- 5) Системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- 6) Навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и социально значимой проблемы;
- 7) Навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, возможность получения практико-ориентированного результата;

- 8) Умение определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- 9) Научный тип мышления, компетентности в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности

Содержание учебного предмета, курса

10 класс

Раздел 1. Введение

Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Типология проектов. Проекты в современном мире. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы. Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

Раздел 2. Инициализация проекта

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии безотметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ.

Структура проектов, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.). Рассмотрение текста с точки зрения его структуры.

Виды переработки чужого текста. Понятия: конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности.

Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Работа в сети Интернет. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др. Методика работы в музеях, архивах.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и

иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

Раздел 3. Оформление промежуточных результатов проектной деятельности

Эскизы и модели, макеты проектов, оформление курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления.

11 класс

Раздел 1. Введение

Анализ итогов проектов 10 класса. Анализ достижений и недостатков. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Планирование деятельности по проекту на 11 класс.

Раздел 2. Управление оформлением и завершением проектов

Применение информационных технологий в исследовании и проектной деятельности. Работа в сети Интернет. Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов по проектной работе. Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Управление завершением проекта. Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Публичное выступление на трибуне и личность. Подготовка авторского доклада.

Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности

Публичная защита результатов проектной деятельности. Экспертиза проектов. Оценка индивидуального прогресса проектантов.

Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности

Рефлексия проектной деятельности. Дальнейшее планирование осуществления проектов.

Тематическое планирование

10 класс

№ П/П	Тема урока	Количество часов
1.	Понятия «индивидуальный проект», «проектная деятельность», «проектная культура». Стартовая диагностика	1
2	Типология проектов	1
3	Методология и технология проектной деятельности	1
4-5	Тема и проблема проекта	2
6	Критерии оценивания проектов и исследовательских работ	1
7-8	Методика презентации и защиты проектов, курсовых и исследовательских работ	2
9-10	Методические рекомендации по написанию и оформлению работ	2
11	Структура проектов, курсовых и исследовательских работ	1
12-13	Методы исследования: методы эмпирического исследования	2
14-15	Методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования	2
16	Методы теоретического исследования	1
17-18	Виды переработки чужого текста	2
19	Логика действий при планировании работы.	1
20	Календарный график проекта	1
21	Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовой работе.	1
22	Работа в сети Интернет	1
23	Работа с научной литературой	1
24-25	Методика работы в музеях, архивах	2
26	Сбор и систематизация материалов	1
27	Способы и формы представления данных.	1
28-30	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	3
31	Практикум «Снятие коммуникативных барьеров при публичной защите результатов проекта».	1
32	Оформление эскизов, моделей, макетов проектов	1
33-35	Защита пробных проектов, исследовательских работ	3

Тематическое планирование

11 класс

№ П/П	Тема урока	Количество часов
1	Анализ итогов проектов 10 класса. Стартовая диагностика	1
2-3	Корректировка проекта с учетом рекомендаций	2
4	Планирование деятельности по проекту на 11 класс	1
5-6	Применение информационных технологий, работа в сети Интернет	2
7-8	Компьютерная обработка данных исследования	2
9-10	Библиография, справочная литература, каталоги	2
11-12	Сбор и систематизация материалов по проектной работе	2
13-14	Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	2
15	Мониторинг выполняемых работ	1
16-17	Методы контроля исполнения	2
18-19	Управление завершением проекта	2
20-21	Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта	2
22	Архив проекта. Составление архива проекта	1
23	Составление архива проекта: электронный вариант	1
24	Главные предпосылки успеха публичного выступления	1
25	Навыки монологической речи.	1
26	Аргументирующая речь	1
27	Публичное выступление и личность.	1
28	Подготовка авторского доклада	1
29-31	Публичная защита результатов проектной деятельности	3
32-33	Экспертиза проектов	2
34	Дальнейшее планирование осуществления проектов	1

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического совета
протокол № 11 от 28 августа 2020 года.