

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

Приложение № 13
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: иностранный язык. Второй иностранный язык

Учебный предмет: второй иностранный язык (французский)

Уровень образования: основное общее (5-6 классы)

Нормативный срок освоения: 2 года

г. Нижний Новгород
2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты – это комплекс познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Виды регулятивных УУД:

- целеполагание - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;
- оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

Виды познавательных УУД:

Общеучебные универсальные действия:

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;
- смысловое чтение;
- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

Предметные результаты

Говорение:

- участие в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- умение расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Кто?, Что?, Где?, Когда?, Почему?), и отвечать на них;
- кратко рассказ о себе, своей семье, друге;
- составление небольшого описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Чтение:

- чтение вслух с соблюдением правила произношения и соответствующую интонацию, доступных по объему тексты, построенных на изученном языковом материале;
- чтение про себя с пониманием основного содержания доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;

Аудирование:

- внимательное прослушивание материалов;
- выполнение четких указаний и инструкций;
- прослушивание «в целях выделения (нахождения) определенной информации»;

Письмо:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление (с днём рождения, с Новым годом) с опорой на образец;

Коммуникативные результаты

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение целей, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Содержание учебного предмета**5 класс**

- языковой материал (фонетический, лексический, грамматический) и способы его употребления в различных сферах общения;
- тематика, проблемы и ситуации в различных сферах общения;
- речевые умения, характеризующие уровень практического владения иностранным языком;
- знания о национально-культурных особенностях и реалиях страны изучаемого языка;
- общеучебные и компенсаторные умения.

В говорении:

- отработка и развитие навыков произношения и интонации;
- описание повседневных событий;
- выражение личного мнения, чувств;
- поиск и сообщение определенной информации;
- ролевая игра;
- стратегия диалога (начало, поддержание);
- выбор языковых средств по условиям диалогического контекста;
- выражение согласия или несогласия; В письме:
- написание фраз, предложений, коротких текстов;
- передача информации, неизвестной адресату;
- описание повседневных событий;
- выражение собственных мыслей и чувств; обоснование своего мнения;
- составление вопросов и ответов (в письменной форме);
- использование услышанного или прочитанного для создания собственных текстов;

В аудировании:

- внимательное прослушивание материалов;
- выполнение четких указаний и инструкций;
- прослушивание «в целях выделения (нахождения) определенной информации»;

В чтении:

- следование четким указаниям и инструкциям;
- просмотр текстов для нахождения определенной информации;
- чтение для удовлетворения собственных интересов и потребностей

6 класс

Знакомство (имя, фамилия, возраст). Моя семья (мои родители, мои братья и сестры)

Школа

Гастрономические предпочтения французских и русских школьников. Еда, столовая, меню школьной столовой, любимые блюда.

Кулинарные рецепты французской и русской кухни, кухни народов мира. Рецепт приготовления любимого блюда. Планирование дня, заполнение странички ежедневника.

Гастрономические особенности завтрака, обеда и ужина в России и Франции.

Дружба. Мой лучший друг (возраст, характер, внешность, привычки, достоинства и недостатки, успехи в учебе) Совместный досуг, общие увлечения. Известные люди Франции: Патрисия Каас, Зинедин Зидан, Янник Ноа. Их краткая биография.

Телевидение в жизни российского и французского школьников. Любимые телевизионные передачи. Некоторые французские телевизионные каналы TF1, France 2, France 3. Виды телевизионных передач. Социологические опросы на тему телевидения.

Путешествия

Тематическое планирование. 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводный курс	1
2	Вводный курс	1
3	Вводный курс	1
4	Вводный курс	1
5	Вводный курс	1
6	Вводный курс	1
7	Моя семья	1
8	Моя семья	1
9	Моя семья	1
10	Моя семья	1
11	Моя семья	1
12	Моя семья	1
13	Моя семья	1
14	Моя семья	1
15	Моя школа	1
16	Моя школа	1
17	Моя школа	1
18	Моя школа	1
19	Моя школа	1
20	Моя школа	1

21-22	Моя школа	2
23	Праздники и традиции	1
24	Праздники и традиции	1
25	Праздники и традиции	1
26	Праздники и традиции	1
27	Праздники и традиции	1
28	Праздники и традиции	1
29	Праздники и традиции	1
30	Повторение по теме 1	1
31	Покупки	1
32	Покупки	1
33	Покупки	1
34	Покупки	1
35	Покупки	1
36	Покупки	1
37	Покупки	1
38	Домашние животные	1
39	Домашние животные	1
40	Домашние животные	1
41	Домашние животные	1
42	Домашние животные	1
43	Домашние животные	1
44	Домашние животные	1
45	В городе	1
46	В городе	1
47	В городе	1
48	В городе	1
49	В городе	1
50	В городе	1
51	Досуг и увлечения	1
52	Досуг и увлечения	1
53	Досуг и увлечения	1
54	Досуг и увлечения	1
55	Досуг и увлечения	1
56	Досуг и увлечения	1
57	Досуг и увлечения	1
58	Контрольная работа 1	1
59	Каникулы	1
60	Каникулы	1
61	Каникулы	1
62	Каникулы	1
63	Каникулы	1
64	Каникулы	1
65	Каникулы	1
66-70	Повторение	5

Тематическое планирование 6 класс

№ п/ п	Тема	Количество часов
1	Знакомство	1
2	Знакомство	1
3	Начало учебного года	1
4	Начало учебного года	1
5	Начало учебного года	1
6	Приятного аппетита	1
7	Приятного аппетита	1
8	Обед в школьной столовой	1
9	Обед в школьной столовой	1
10	Дружба	1
11	Дружба	1
12	Дружба	1
13	Телевидение	1
14	Телевидение	1
15	Телевидение	1
16	Путешествия	1
17	Путешествия	1
18	Контроль основных умений и навыков	1
19	Сказки	1
20	Сказки	1
21	Франкофония	1
22	Франкофония	1
23	Франкофония	1
24	Досуг школьников	1
25	Досуг школьников	1
26	Увлечения и интересы	1
27	Увлечения и интересы	1
28	Увлечения и интересы	1
29	Достопримечательности Парижа	1
30	Достопримечательности Парижа	1
31	Достопримечательности Парижа	1
32	Контроль основных умений и навыков	1
33-35	Повторение	3

ПРИНЯТА
 на заседании Педагогического совета
 протокол № 11 от 28 августа 2020 года.