

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

Приложение № 26
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: технология

Учебный предмет: технология

Уровень образования: основное общее (5-8 классы)

Нормативный срок освоения: 4 года

г. Нижний Новгород
2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты:

в познавательной сфере

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности техногенной культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также ориентация в технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение учащимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий, распознавание видов и назначения материалов, инструментов и оборудования; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования, использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения документации, овладение методами чтения чертежей;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения учебных задач, применение элементов экономики при обосновании проектов;
- овладение методами решения задач, элементами научной организации труда, формами деятельности;

в трудовой сфере

- планирование технологического процесса, подбор материалов и инструмента, приспособлений и оборудования;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования и конструирования, проектирование последовательности операций и составе карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, соблюдение трудовой и технологической дисциплины, соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической информации в соответствии с коммуникативной задачей сфер общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям, выявление ошибок и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности, расчет себестоимости продукта труда, экономическая оценка возможной прибыли;

в мотивационной сфере

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности, осознание ответственности за качество труда;
- согласование своих потребностей и требованиями других участников трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда, направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- - выраженная готовность к труду в сфере материального производства, оценивание готовности к предпринимательской деятельности;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании материалов, денежных средств;

в эстетической сфере

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий, разработки рекламы объекта труда,
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества, художественное оформление объекта труда;
- выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учетом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, владеть нормами общения, оценивать ситуацию, учитывать намерения партнера;
- построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителем;
- сравнение разных точек зрения перед принятием решением, аргументирование своей точки зрения, отстаивание своей позиции в споре;
- овладение устной и письменной речью; публичная презентация и защита проекта;

в физиолого- психологической сфере

- развитие моторики и координации движений рук при выполнении операций;
сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы 5 класс

Раздел. Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Основное содержание материалы темы. Древесина. Пиломатериалы. Древесные материалы. Графическое изображение деталей и изделий. Технологический процесс, технологическая карта. Столярный верстак, ручные инструменты и приспособления. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Технологические операции. Сборка и отделка изделий из древесины. Правила безопасного труда

Основные виды деятельности. Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Соблюдать правила безопасного труда.

Тема. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Основное содержание материалы темы. Металлы и их сплавы, область применения, свойства. Тонколистовой металл и проволока. Виды и свойства искусственных материалов, назначение и область применения, особенности обработки. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов. Слесарный верстак, инструменты и приспособления для слесарных работ. Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Контрольно-измерительные инструменты. Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных

материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов

Основные виды деятельности. Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда

Тема. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Основное содержание материалы темы. Понятие о машинах и механизмах. Виды соединений. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов. Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке

Основные виды деятельности. Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда

Тема. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Основное содержание материалы темы. Технологии художественно-прикладной обработки материалов¹. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда. Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Правила безопасного труда

Основные виды деятельности. Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда

Раздел. «Технологии домашнего хозяйства»

Тема. «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»

Основное содержание материалы темы. Интерьер жилого помещения. Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Технология ухода за кухней. Средства для ухода. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту. Технологии ухода за одеждой и обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса

Основные виды деятельности. Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи

Тема. «Эстетика и экология жилища»

Основное содержание материалы темы. Эстетические, экологические, эргономические требования к интерьеру жилища. Регулирование микроклимата в доме. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой

Основные виды деятельности. Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов

Раздел. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема. «Исследовательская и созидательная деятельность»

Основное содержание материалы темы. Порядок выбора темы проекта. Формулирование требований к выбранному изделию. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный). Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов

Основные виды деятельности. Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделывать изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.

Содержание программы 6 класс

Раздел. «Технологии обработки конструкционных материалов» «Технологии ручной обработки древесных материалов»

Тема.) «Технологии ручной обработки древесных материалов»

Основное содержание материалы темы. Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда

Основные виды деятельности. Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда

Тема. «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»

Основное содержание. Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке

Основные виды деятельности. Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке

Тема. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Основное содержание. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов

Основные виды деятельности. Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда

Тема. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Основное содержание. Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Основные виды деятельности. Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ

Тема. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Основное содержание. Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву¹. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины

Основные виды деятельности. Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда

Раздел. «Технологии домашнего хозяйства»

Тема. «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними»

Основное содержание. Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ

Основные виды деятельности. Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.

Тема. «Технологии ремонтно-отделочных работ»

Основное содержание. Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ

Основные виды деятельности. Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев

Тема. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»

Основное содержание. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ

Основные виды деятельности. Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя

Раздел. «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема. «Исследовательская и созидательная деятельность»

Основное содержание. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

Основные виды деятельности. Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

Содержание программы 7 класс

Раздел. «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема. Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Основное содержание. Конструкторская и технологическая документация. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Правила безопасного труда

Основные виды деятельности. Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам

Тема. «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»

Основное содержание. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Основные виды деятельности. Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках

Тема. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Основное содержание. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Технология нарезания наружной и внутренней резьбы вручную в металлах и искусственных материалах. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов

Основные виды деятельности. Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам

Тема. «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Основное содержание. Токарно-винторезный и фрезерный станки: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе, приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на станках. Основные операции токарной и фрезерной обработки, особенности их выполнения. Операционная карта. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Правила безопасной работы на фрезерном станке

Основные виды деятельности. Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам

Тема. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Основное содержание. Технологии художественно-прикладной обработки материалов¹. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань). Художественное ручное тиснение по фольге. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Чеканка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла

Основные виды деятельности. Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема. «Технологии ремонтно-отделочных работ»

Основное содержание. Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии малярных работ; инструменты и приспособления. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Правила безопасного труда

Основные виды деятельности. Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема. «Исследовательская и созидательная деятельность»

Основное содержание. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание)

Основные виды деятельности. Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов.

Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта

8 класс

Раздел. «Технологии домашнего хозяйства»

Тема. «Эстетика и экология жилища»

Основное содержание. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности

Основные виды деятельности. Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

Тема. «Бюджет семьи»

Основное содержание. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета

Основные виды деятельности. Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность

Тема. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации»

Основное содержание. . Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ

Основные виды деятельности. Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)

Раздел «Электротехника»

Тема. «Электромонтажные и сборочные технологии»

Основное содержание. Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Основные виды деятельности. Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

Тема. «Электротехнические устройства с элементами автоматики»

Основное содержание. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электро-монтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок

Основные виды деятельности. Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)

Тема. «Бытовые электроприборы»

Основное содержание. Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами

Основные виды деятельности. Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Тема . «Сферы производства и разделение труда»

Основное содержание. Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника

Основные виды деятельности. Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»

Тема. «Профессиональное образование и профессиональная карьера»

Основное содержание. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

Основные виды деятельности. Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства

Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Количество часов
	Вводный урок. Древесина как природный конструкционный материал	
	Пиломатериалы и древесные материалы	
	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины Графическое изображение изделий	
	Последовательность изготовления деталей из древесины Разметка заготовок древесины.	
	Пиление заготовок из древесины	
	Строгание заготовок из древесины	
	Сверление отверстий в деталях из древесины	
	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей и шурупами	
	Соединение древесины клеем.	
	Зачистка поверхностей деталей из древесины Защитная и декоративная отделка изделий из древесины	
	Традиционные виды декоративно-прикладного творчества	
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком.	
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выжигание по дереву.	
	Творческий проект	
	Технологический процесс изготовления изделия	
	Защита проекта.	
	Понятие о машине и механизме.	

	Тонколистовой металл и проволока	
	Рабочее место для ручной обработки металлов	
	Графическое изображение деталей из металла. Технологический процесс изготовления изделий из металла	
	Правка заготовок из тонколистового металла	
	Разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки	
	Приёмы резания и зачистка деталей из тонколистового металла и проволоки	
	Гибка заготовок из тонколистового металла проволоки.	
	Получение отверстий в металлических заготовках	
	Устройство сверлильного станка и приёмы работы на нём.	
	Сборка изделий из тонколистового металла. Отделка изделий из тонколистового металла.	
	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	
	Творческий проект	
	Выполнение проекта	
	Защита проекта	
	Интерьер жилого помещения	
	Эстетика и экология жилища	
	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой и обувью	

Тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов
	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	
	Заготовка древесины, пороки древесины.	
	Свойства древесины.	
	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	
	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	
	Технология соединения брусков из древесины.	
	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	
	Устройство токарного станка по обработке древесины.	
	Технология обработки древесины на токарном станке.	
	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	
	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	
	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	
	Элементы машиноведения. Составные части машин.	
	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	
	Сортовой прокат.	
	Чертежи деталей из сортового проката.	
	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	
	Технология изготовления изделий из сортового проката.	
	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	
	Рубка металла.	
	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	
	Отделка изделий из металла и пластмассы.	
	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	
	Основные технологии штукатурных работ.	
	Основные технологии оклейки помещений обоями.	
	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	
	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	

	Применение ПК при проектировании изделия.	
	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	
	Основные виды проектной документации.	
	Защита проекта. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	

Тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Содержание курса «Технология. 7 класс». Правила безопасного поведения в мастерской. Инструктаж по охране труда	
	Физико-механические свойства древесины Практические работы. Определение плотности и влажности древесины местного лесного фонда	
	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей	
	Практические работы. Составление технологической карты	
	Виды заточки деревообрабатывающих инструментов	
	Практические работы. Заточка деревообрабатывающих инструментов	
	Настройка рубанков и шерхебелей	
	Практические работы. Настройка инструмента для строгания древесины	
	Шиповые столярные соединения.	
	Практические работы. Изображение шипового соединения на чертеже	
	Практические работы. Выполнение шипового соединения	
	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами	
	Практические работы. Выполнить последовательность сборки деталей шкантами, нагелями и шурупами;	
	Точение конических и фасонных деталей	

	Практические работы. Считывание технологической карты; выточить детали конической и фасонной формы; контроль качество работы	
	Художественное точение изделий из древесины Использование древесины в народном хозяйстве	
	Практические работы. Подобрать материал и необходимые режущие и измерительные инструменты; прочесть чертёж и технологическую карту; разметить заготовки; проточка деталь на станке;	
	Мозаика на изделиях из древесины	
	Практические работы. Подобрать материалы и инструменты для выполнения мозаики; сделать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнить мозаичный набор	
	Практические работы. Сталь, её виды определять свойств стали. Термическая обработка стали	
	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках	
	Практические работы. Выполнить чертежи; измерить детали; читать чертежи	
	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6	
	Практические работы. Составлять кинематическую схему частей станка; прочитать кинематическую схему	
	Технология токарных работ по металлу.	
	Практические работы. Приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.	
	Практические работы. Приёмы работы на токарном станке; правила безопасности; методы контроля качества.	
	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	
	Практические работы. Составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	
	Нарезание наружной и внутренней резьбы	

	Практические работы. Нарезать наружную и внутреннюю резьбу; выявлять дефекты	
	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	
	Практические работы. Подготовить инструменты; подобрать рисунок; выполнить тиснение по фольге	
	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	
	Практические работы. Разработать эскиз скульптуры; выполнить правку и гибку проволоки; соединить отдельные элементы между собой	
	<i>ИКТ Просмотр презентации „Художественная обработка металла,, (мозаика с металлическим контуром)</i>	
	Практические работы. Разработать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики; выполнить накладную филигрань различными способами	
	<i>ИКТ Просмотр презентации „Художественная обработка металла,, (басма)</i>	
	Практические работы. Выполнить технологические приёмы басменного тиснения	
	<i>ИКТ Просмотр презентации „Художественная обработка металла,, (пропильный металл)</i>	
	Практические работы. Выполнить изделие в технике пропильного металла	
	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	
	Практические работы. Подготовить инструмент и материал к работе; подобрать и нанести на металл рисунок; выполнить чеканку	
	Основы технологии оклейки помещений обоями	
	Практические работы. Выбирать обои и клей; выполнить оклеивание обоями	

	Основные технологии малярных работ	
	Практические работы. Подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	
	Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ.	
	Практические работы. Правила безопасности труда. Основы технологии плиточных работ	
	Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. Формирование требований к изделию и критерий их выполнения.	
	Практические работы. Конструирование и проектирование изделия. Создание макета творческого проекта.	
	Практические работы. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта.	
	Практические работы. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.	
	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Черновое выполнение изделия. Проработка цветового оформления изделия	
	Консультации по выполнению и выявления недочётов в работе практической части проекта.	
	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Исправление и доработка изделия. Выполнение цветового оформления.	
	Корректировка деятельности.	
	Оценка качества выполненной работы. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.	
	ИКТ Практические работы. Создание и оформление проектной документации с использованием ПК. Создание презентации изделия.	
	Подготовка к защите.	
	Защита проекта	

Тематическое планирование 8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов
	Содержание курса «Технология. 8 класс». Правила техники безопасности . Инструктаж по охране труда. Семья как экономическая ячейка общества. Семья и бизнес	
	Практические работы. Составление бизнес плана предприниматель деятельности	
	Потребности семьи. Практические работы. Спланировать покупки; правила совершения покупки	
	Семейный бюджет. Доходная и расходная части бюджета Практические работы. Провести учёт доходов и расходов семьи; Спланировать расходы семьи с учётом её состава. (на примере Монополии)	
	Расходы на питание Практические работы. Спланировать расходы на продукты с учётом их питательной ценности	
	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета Практические работы. Спланировать свой личный бюджет; рационально вести домашнее хозяйство	
	Маркетинг в домашней экономике. Реклама товара.	
	Трудовые отношения в семье. Основные принципы взаимоотношений в семье	
	Экономика приусадебного (дачного) участка Практические работы. Расчёт себестоимости выращенной продукции; количества растений для обеспечения семьи фруктами и овощами в нужном количестве	
	Информационные технологии в домашней экономике Практические работы. Составление бюджета семьи с использованием домашнего компьютера	
	Коммуникации в домашнем хозяйств.	
	Электричество в нашем доме. ТБ. Светильник с самодельными элементами. Практические работы. Считывание электрических схем.	
	Практические работы. Выполнение творческого проекта Дизайнерская проработка изделия. Критерии оценки качества	
	Электрические измерительные приборы. Вольтметр, амперметр, авометр Практические работы. Считывание электрических схем. Произвести измерения авометром.	
	Однофазный переменный ток Практические работы. Считывание электрических схем	
	Трёхфазная система переменного тока Практические работы. Считывание электрических схем	
	Выпрямители переменного тока Практические работы. Считывание электрических схем	
	Квартирная электропроводка Практические работы. Вычерчивание схемы электрической цепи	

	Бытовые нагревательные приборы и светильники	
	Бытовые электропечи.	
	Электромагниты и их применение	
	Электрические двигатели	
	Электрический пылесос. Стиральная машина.	
	Холодильники. Практические работы. Правила эксплуатации холодильника. Правила безопасности труда.	
	Швейная машина Практические работы. Выполнение обслуживания оборудования для продления срока его эксплуатации	
	Ремонт оконных и дверных блоков	
	Технология установки дверного замка Практические работы. Выполнение установки дверного замка	
	Утепление дверей и окон Практические работы. Выполнение работы по утеплению дверей и окон	
	Практические работы. Самостоятельный выбор будущего проекта учащимися. Формирование требований к изделию и критерий их выполнения. Конструирование и проектирование изделия. Создание макета творческого проекта.	
	Практические работы. Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы.	
	Практические работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Черновое выполнение изделия. Проработка цветового оформления изделия. Исправление и доработка изделия.	
	ИКТ Создание и оформление проектной документации с использованием ПК. Корректировка деятельности. Оценка качества выполненной работы. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации.	
	Подготовка к защите. Защита проекта	

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 11 от 28 августа 2020 года