

Приложение № 27
к основной образовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Учебный предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Уровень образования: основное общее (8-9 классы)

Нормативный срок освоения: 2 года

г. Нижний Новгород
2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

конфликты на основе

- согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим; освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета

Структурно программа состоит из четырёх основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, опасности, с которыми сталкиваемся на природе, опасности на современном транспорте, безопасный туризм.

Содержание курса включает теорию защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (в той форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций), через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации.

8 класс

№ п/п	Название темы	Основные изучаемые вопросы темы
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Чрезвычайные ситуации в быту, разумная предосторожность, опасные игры, самооборона, подручные средства защиты, экстремальные виды спорта, как вести себя на улице

		Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.
2	Безопасность на природе	Как вести себя в лесу, правила поведения во время грозы ,съедобные и несъедобные грибы и ягоды, опасные насекомые и пресмыкающиеся.
		Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.
3	Современный транспорт и безопасность	Транспорт в современном мире, чрезвычайные ситуации на дорогах, опасные ситуации в метро, авиационные и железнодорожные катастрофы.
4	Безопасный туризм	Безопасность наземных и водных туристических походов.

9 класс

Тема	Содержание
Раздел 1. Когда человек сам себе враг	
Тема 1. Почему курят подростки.	Причины, которые привлекают к курению подростков.
Тема 2. Чем опасен сигаретный дым.	Вредные вещества содержащиеся в сигарете.
Тема 3. Влияние курения на растущий организм.	Негативное влияние курения на здоровье подростков.
Тема 4. Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	Отношение школьников к употреблению алкоголя.
Тема 5. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	Заболевания, вызываемые употреблением алкоголя. Порядок оказания первой помощи при отравлении алкоголем.
Тема 6. Что такое наркотики и наркомания ?	Определение наркотических веществ и наркомании. Ответственность за действия связанные с наркотиками.
Тема 7. Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания.	Губительное воздействие наркотиков и токсических веществ.

Тема 8. Обобщающее повторение.	Систематизация пройденного материала.
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристики	
Тема 9. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.	Федеральный закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций». Классификация чрезвычайных ситуаций.
Тема 10. Система оповещения. Общие правила эвакуации.	Информирование населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок действий при эвакуации.
Тема 11. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения.	Критерии оценки землетрясения как природного явления. Как вести себя при землетрясении.
Тема 12. Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	Характеристика селей, оползней и снежных лавин. Правила защиты от них.
Тема 13. Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения	Характеристика ураганов, бурь, смерчей, цунами. Алгоритм действий при угрозе их приближения.
Тема 14. Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	Основные причины наводнений. Алгоритм действий населения.
Тема 15. Природные пожары, их причины.	Виды природных пожаров, их причины.
Тема 16. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	Характеристика лесных пожаров. Алгоритм действий населения.
Тема 17. Обобщающее повторение.	Систематизация пройденного материала.
Тема 18. Причины и виды техногенных ЧС.	Виды техногенных катастроф в зависимости от объекта аварии.
Тема 19. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	Характеристика аварий на коммунальных системах жизнеобеспечения.
Тема 20. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	Характеристика аварий, связанных с утечкой химических и радиоактивных веществ.
Тема 21. Аварии на гидродинамических объектах.	Виды аварий на гидродинамических объектах.
Тема 22. Правила поведения при авариях различного вида.	Безопасное поведение при авариях.
Тема 23. Обобщающее повторение.	Систематизация пройденного материала.

Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации	
Тема 24. Что такое экстремизм и терроризм.	Характеристика и виды экстремизма и терроризма.
Тема 25. Как снизить угрозу теракта.	Правила поведения при угрозе теракта.
Тема 26. Правила поведения во время взрыва и после него.	Алгоритм действий во время взрыва и после него.
Тема 27. Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	Поведение в случае взятия в заложники.
Тема 28 Особенности проведения спецопераций	Правила поведения при проведении спецопераций.
Тема 29. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	Особенности законодательства России о противодействии экстремизму и терроризму.
Тема 30. Что такое национальная безопасность РФ.	Понятие национальной безопасности РФ.
Тема 31. Что такое национальная безопасность РФ.	Основы национальной безопасности РФ.
Тема 32. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.	Основные условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Тематическое планирование. 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Причины и последствия пожаров.	1
2	Ещё раз о правилах пожарной безопасности.	1
3	Действия при ожогах разной степени.	1
4	Средства пожаротушения	1
5	Если произошло отравление.	1
6	Бытовая химия: безопасность использования.	1
7	Залив жилища. Опасное электричество.	1
8	Как выбрать место для отдыха. Как вести себя на улице.	1
9	О мерах предосторожности в лифте и на лестнице.	1
10	Подручные средства для самообороны.	1
11	Вам звонят в дверь.	1
12	Опасные игры.	1
12	Экстремальные виды спорта.	1
13	Лес-это серьёзно.	1
13	Если гроза застала вас в лесу.	1
14	Водоём зимой и летом.	1
15	Как помочь тонущему человеку.	1
16	Как спастись, если провалился под лёд.	1
17	Транспорт в современном мире.	1

18	Чрезвычайные ситуации на дорогах.	1
19	Нарушения правил дорожного движения -главная причина ДТП.	1
20	Опасные игры на дорогах.	1
21	Как вести себя в дорожно-транспортном происшествии.	1
22	Опасные ситуации в метро.	1
23	Авиакатастрофы.	1
24	Железнодорожные катастрофы.	1
25	Обеспечение безопасности в туристических походах.	1
26	Движение по туристическому маршруту.	1
27	Преодоление естественных препятствий.	1
28	Обеспечение безопасности при переправах через реку.	1
29	Обеспечение безопасности при выборе места бивуака.	1
30	Если турист отстал от группы.	1
31	Туризм и экология окружающей среды.	1
32-35	Обеспечение безопасности в водном походе.	4

Тематическое планирование. 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Почему курят подростки	1
2	Чем опасен сигаретный дым	1
3	Влияние курения на растущий организм	1
4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков.	1
5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем.	1
6	Что такое наркотики и наркомания?	1
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания	1
8	Обобщающее повторение.	1
8	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуации.	1
9	Система оповещения. Общие правила эвакуации.	1
9	Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения	1
10	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней.	1
11	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения.	1
12	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении.	1
13	Природные пожары, их причины	1
14	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре.	1
15	Обобщающее повторение.	1
16	Причины и виды техногенных ЧС.	1
17	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.	1
18	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ.	1
19	Аварии на гидродинамических объектах.	1
20	Правила поведения при авариях различного вида	1
21	Обобщающее повторение	1
22	Что такое экстремизм и терроризм.	1
23	Как снизить угрозу теракта.	1
24	Правила поведения во время взрыва и после него.	1

25	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае.	1
26	Особенности проведения спецопераций.	1
27	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму	1
28	Что такое национальная безопасность РФ	1
29	Что такое национальная безопасность РФ	1
30	Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации	1
31	Итоговое тестирование	1
32-34	Резерв	3

Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 11 от 28 августа 2020 года