

Приложение № 19
к основной образовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: основы религиозных культур и светской этики

Учебный предмет: основы православной культуры

Уровень образования: начальное общее (4 класс)

Нормативный срок освоения: 1 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

В ходе преподавания используются следующие формы и методы:

- Метод моральных дилемм и дискуссий
- Эвристические беседы

- Исследовательский метод
- Проектирование
- Уроки - экскурсии
- Ролевые игры
- Различные викторины и другие конкурсные события
- Творческие мастерские
- Использование информационно- коммуникационных технологий

Формы обучения

- Класно-урочные занятия.
- Групповая форма обучения.
- Внекласные занятия - класные семейные праздники.
- В ходе изучения курса предусмотрена презентация творческих работ учащихся на основе изученного материала и освоение материала в деятельностной, творческой форме.
- Экскурсии.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Введение в православную духовную традицию

- Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
- Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
- Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
- Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
- Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
- Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
- Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
- Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.
- Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
- Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
- Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
- Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
- Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
- Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
- Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
- Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России

- Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
- Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
- Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
- Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
- Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
- Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

- Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
- Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
- Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.
- Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
- Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
- Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
- Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.
- Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Россия - наша Родина.	1
2	Основы православной культуры Культура и религия.	1
3	Человек и Бог в православии	1
4	Православная молитва	1
5	Библия и Евангелие	1
6	Проповедь Христа	1
7	Христос и Его крест	1
8	Пасха	1
9	Православное учение о человеке	1
10	Совесть и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	2
15		
16	Икона	1
17	Подведение итогов	1
18	Как христианство пришло на Русь	1
19	Подвиг	1
20	Заповеди блаженств	1
21	Зачем творить добро?	1
22	Чудо в жизни христианина	1
23	Православие о Божием суде	1
24	Таинство причастия	1
25	Монастырь	1
26	Отношение христианина к природе	1
27	Христианская семья	1
28	Защита Отечества	1
29	Христианин в труде	1
30	Любовь и уважение к Отечеству	1
31	Подведение итогов. Защита творческих проектов «Христианские заповеди».	1
32	Урок повторения «Основы православной культуры».	1
33	Мировые религии	1
34	Мой мир, Мое Отечество	1
35	Повторение	1

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол № 11 от 28 августа 2020 года.