

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 96»

Приложение № 16  
к основной образовательной программе  
начального общего образования

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: основы религиозных культур и светской этики

Учебный предмет: основы исламской культуры

Уровень образования: начальное общее (4 класс)

Нормативный срок освоения: 1 год

г. Нижний Новгород  
2020 год

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Рабочая программа обеспечивает формирование универсальных учебных действий, а также достижение необходимых предметных результатов освоения учебного предмета, заложенных в ФГОС НОО.

#### ***Требования к личностным результатам:***

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### ***Требования к метапредметным результатам:***

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### ***Требования к предметным результатам:***

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ученик должен:

#### ***знать /понимать:***

- основные понятия исламской религиозной культуры;

- историю возникновения исламской религиозной культуры;
- историю развития религиозной культуры в истории России;
- особенности и традиции ислама;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святых.

#### **уметь:**

- описывать различные явления религиозных традиций;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

### **Содержание учебного предмета**

Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твое поколение. Что такое традиции и для чего они существуют. Традиции. Ценность. Духовные традиции.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. История возникновения ислама. Что такое ислам. У какого народа возникла исламская религия. Как жили арабы до возникновения ислам. Ислам Арабы Язычники.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Как прошли детство и юность Пророка Мухаммада. Какие качества были свойственны Мухаммаду. Какой была семья Пророка. Посланник Бога. Пророк. Иудеи. Христиане. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Начало пророчества.

Как Мухаммаду впервые было послано откровение Аллаха. Как Пророк стал призывать к новой вере. Как началось распространение ислама. Коран. Ангел. Божественные откровения. Язычники.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада. Священный Коран и Сунна как источники нравственности. Общие принципы ислама и исламской этики. Вера в Божественные Писания. Вера в Судный день и судьбу. Столпы ислама и исламской этики. Какими словами мусульманин утверждает свою веру. Свидетельство веры (шахада). Что является главной формой поклонения Аллаху. Как происходит молитва. Молитва (намаз).

Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман. Пост в месяц рамадан (ураза). Пожертвование – закят. Для чего предназначены пожертвования. Как мусульмане относятся к богатству и к бедности. Пожертвование (закят) Подаяния (саадака). Хадж – паломничество в Мекку. Что является обязанностью и заветной мечтой мусульманина. Как появление Мекки описано в древнем предании. Какие обряды проводятся во время хаджа. Паломничество (хадж) Кааба Черный камень. Для чего построена и как устроена мечеть. Минарет.

Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Распространение, территории, где проповедуют ислам.

Семья в исламе. Семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Муж и жена. Взаимоотношения родителей и детей. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд». Нравственные основы семьи в исламе. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, взаимопомощь, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие. Забота о здоровье в культуре ислама. Ценность образования и польза учения в исламе. Мектебе и медресе. Шакирды. Ислам и наука. Авицена, Улугбек, Омар Хайям, Рудаки. Особенности летоисчисления в исламе. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Искусство ислама.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование. 4 класс.**

| <b>№</b> | <b>Тема</b>                                       | <b>Количество часов</b> |
|----------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| 1        | Россия – наша Родина                              | 1                       |
| 2        | Колыбель ислама                                   | 1                       |
| 3        | Пророк Мухаммад – основатель ислама               | 1                       |
| 4        | Начало пророчества                                | 1                       |
| 5        | Чудесное путешествие пророка                      | 1                       |
| 6        | Хиджра                                            | 1                       |
| 7        | Коран и Сунна                                     | 1                       |
| 8        | Вера в Аллаха                                     | 1                       |
| 9        | Божественные Писания. Посланники Бога             | 1                       |
| 10       | Вера в судный день и судьбу                       | 1                       |
| 11       | Обязанности мусульман                             | 1                       |
| 12       | Поклонение Аллаху                                 | 1                       |
| 13       | Пост в месяц рамадан                              | 1                       |
| 14       | Пожертвование во имя Всевышнего                   | 1                       |
| 15       | Паломничество в Мекку                             | 1                       |
| 16-17    | Творческие работы учащихся                        | 2                       |
| 18       | История ислама в России                           | 1                       |
| 19       | Нравственные ценности ислама                      | 1                       |
| 20       | Сотворение добра                                  | 1                       |
| 21       | Дружба и взаимопомощь                             | 1                       |
| 22       | Семья в исламе                                    | 1                       |
| 23       | Родители и дети                                   | 1                       |
| 24       | Отношение к старшим                               | 1                       |
| 25       | Традиции гостеприимства                           | 1                       |
| 26       | Ценность и польза образования                     | 1                       |
| 27       | Ислам и наука                                     | 1                       |
| 28       | Искусство ислама                                  | 1                       |
| 29       | Праздники мусульман                               | 1                       |
| 30       | Любовь и уважение к Отечеству.                    | 1                       |
| 31-32    | Подготовка творческих проектов.                   | 2                       |
| 33       | Итоговая презентация творческих проектов учащихся | 1                       |
| 34-35    | Подведение итогов года.                           | 1                       |

**ПРИНЯТА**  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 11 от 28 августа 2020 года.