

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

Приложение № 15
к основной образовательной программе
начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: основы религиозных культур и светской этики

Учебный предмет: основы буддийской культуры

Уровень образования: начальное общее (4 класс)

Нормативный срок освоения: 1 год

г. Нижний Новгород
2020 год

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы буддийской культуры»

Личностные результаты:

- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- Формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа, а также других народов;

Метапредметные результаты:

- Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы буддийской культуры», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- Осознание ценности человеческой жизни.

Содержание учебного предмета

Основы буддийской культуры

- 1.Россия – наша Родина. Как исторически развивалась Россия, и какое место в этом процессе занимает твоё поколение. Чем богато наше Отечество. Что такое традиции и для чего они существуют - 1ч.
2. Культура и религия. Буддизм. Что такое культура. Что такое религия.Какие есть мировые религии. Что такое буддизм -1ч
- 3.Будда и его Учение. О том, как родился и рос Сиддхартха Гаутама. О том, как Сиддхартха узнал о страданиях. О том, почему Сиддхартха начал поиски пути избавления от страданий- 1ч.
4. Будда и его Учение. О том, как Сиддхартха Гаутама искал истину.О том, как Сиддхартха стал Буддой. О Четырёх Благородных Истинах.Дерево Бодхи. Четыре Благородные Истины. Срединный (Благородный) Восьмеричный путь-1ч.

5. Буддийские священные книги. Когда была создана священная книга «Трипитака»? Из каких частей состоит «Трипитака» .О кратком содержании трех частей «Трипитаки» -1ч.
6. Буддийские священные книги. О священных книгах «Данджур и «Ганджур»-1ч
7. Буддийская картина мира. Кто такой человек и его изначальная природа. От чего изменяется жизнь человека. О перерождении и законе кармы. -1ч.
8. Буддийская картина мира. О перерождении и законе кармы. Перерождение .Причина. Следствие-1ч.
9. Добро и зло. О Десяти благих деяниях. О Десяти неблагих деяниях-1ч.
10. Принцип ненасилия. О том, что буддизм говорит о ненасилии и доброте. Об «ахимсе» - принципе непричинения вреда всему живому-1ч.
- 11.Любовь к человеку и ценность жизни. О ценности жизни человека с буддийской точки зрения. Ценность человеческой жизни. Святая Любовь. Святое Сострадание. Дже Цонкапа -1ч.
12. Сострадание и милосердие. О милосердии и сострадании с буддийской точки зрения... Любовь. Милосердие .Сострадание. Далай Лама-1ч.
13. Отношение к природе. О том, что Земля – это наш общий дом. Об отношении к природе в буддизме-1ч.
14. Буддийские учителя. О роли и значении буддийских Учителей России. Дамба-Даржа Заяев – первый Хамбо Лама России.Учитель Будда-1ч.
15. Семья в буддийской культуре и ее ценности. О роли семьи в буддийской культуре, об обязанностях родителей и детей-1ч.
16. Творческая работа учащихся-1ч.
- 17.Обобщающий урок-1ч.
18. Буддизм в России. Об основных направлениях буддизма.Об истории появления буддизма в России, его современном состоянии-1ч.
- 19.Путь духовного совершенствования. Что Учение говорит о человеке и нравственности. Восемь принципов Восьмеричного Пути-1ч.
- 20.Буддийское Учение о добродетелях. О чем говорится в «Шести парамитах». О добродетелях с точки зрения буддизма-1ч.
21. Буддийское Учение о добродетелях-1ч.
22. Буддийские символы. О символах в буддизме.О Восьми благоприятных символах, их значения-1ч.
23. Буддийские ритуалы и обряды. О том, что такое ритуал в буддизме. Что такое мантра. Что такое подношение-1ч.
24. Буддийские святыни. О статуе «Сандаловый Будда» – величайшей святыне буддизма. Об уникальной книге «Атлас тибетской медицины» -1ч.
25. Священные буддийские сооружения . О видах и типах священных буддийских сооружений. О своеобразии и сакральном смысле священных буддийских сооружений. Ступ-1ч.
26. Буддийский храм. О буддийском храме, о его назначении и характерных особенностях .О внутреннем убранстве и правилах поведения в буддийском храме-1ч.
27. Буддийский календарь. Об особенностях буддийского календаря.Солнечный календарь. Лунный календарь-1ч.
28. Праздники в буддийской культуре. О значении праздников в буддийской культуре.Об основных буддийских праздниках. О праздновании буддийского Нового года. Праздник Хурал Молебен-1ч.
29. Искусство в буддийской культуре. О том, что такое буддийская икона.

О древнем религиозном ритуале «Цам». О буддийских музыкальных инструментах . «Танка»
Даммару Раковина (дунгар) Цам-1ч.

30. Любовь и уважение к Отечеству. Как правильно распорядиться полученными знаниями о нравственности. Ч то делает нас – разных людей – одним народом. Великая сила нравственности. Патриотизм. Народ-1ч.

31. Творческая работа учащихся-1ч.

32. Творческая работа учащихся-1ч.

33. Контрольная работа-1ч.

34. Обобщающий урок.– 1ч

35.Итоговый урок-1ч.

Тематическое планирование.4 класс.

№	Кол- во часов	Тема
1	1	Россия – наша Родина
2	1	Культура и религия. Буддизм.
3	1	Будда и его Учение
4	1	Будда и его Учение
5	1	Буддийские священные книги
6	1	Буддийские священные книги
7	1	Буддийская картина мира
8	1	Буддийская картина мира
9	1	Добро и зло
10	1	Принцип ненасилия
11	1	Любовь к человеку и ценность жизни
12	1	Сострадание и милосердие
13	1	Отношение к природе
14	1	Буддийские учителя
15	1	Семья в буддийской культуре и ее ценности
16	1	Творческая работа учащихся
17	1	Фильм «Маленький Будда»
18	1	Буддизм в России
19	1	Путь духовного совершенствования
20	1	Буддийское Учение о добродетелях
21	1	Буддийское Учение о добродетелях
22	1	Буддийские символы
23	1	Буддийские ритуалы и обряды
24	1	Буддийские святыни
25	1	Священные буддийские сооружения
26	1	Буддийский храм.
27	1	Буддийский календарь
28	1	Праздники в буддийской культуре.
29	1	Искусство в буддийской культуре
30	1	Любовь и уважение к Отечеству
31	1	Творческая работа учащихся. Сообщения учащихся по выбранной теме.
32	1	Итоговая презентация творческих проектов учащихся
33	1	Повторение
34	1	Обобщающий урок
35	1	Итоговый урок

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол № 11 от 28 августа 2020 года.

