

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

Приложение № 8
к адаптированной общеобразовательной
программе начального общего
образования обучающихся с РАС

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область: технология

Учебный предмет: ручной труд

Уровень образования: начальное общее (1 класс)

Нормативный срок освоения: 1 год

г. Нижний Новгород
2020 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Ручной труд» определяется в конце учебного года.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил организации рабочего места;
- знание основных цветов указанных материалов, названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, природный материал, картон);
- умение дифференцировать операции при работе с материалами (пластилин –лепят, бумага –сгибают).

Достаточный уровень:

- выполнение простых инструкций учителя;
- знание элементарных правил рациональной организации труда;
- умение соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- знание названий некоторых материалов и объектов работ;
- умение осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий; оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец);
- выполнять элементарные поручения по уборке класса после уроков трудового обучения.

Личностные результаты:

- развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятию учителя и учеников класса, сотрудничество с учителем и одноклассниками в разнообразных видах деятельности;
- развитие мотивации к обучению;
- развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;

- развитие положительных свойств и качеств личности;
- готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Содержание учебного предмета.

№ п/п	Раздел	Краткое содержание курса.
1.	Работа с пластилином.	Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Лепка из пластилина. Приемы работ. Организация рабочего места.
2.	Работа с природными материалами.	Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые при работе с природными материалами. Организация рабочего места.
3.	Картонажно-переплетные работы.	Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.
4.	Работа с бумагой.	Элементарные сведения о бумаге. Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном: разметка бумаги, экономная разметка бумаги. Приемы разметки: – понятие «шаблон»; – правила обращения с ножницами; – обрывание бумаги; – складывание фигурок из бумаги (оригами); – сминание и скатывание бумаги в ладонях; – конструирование из бумаги и картона; – соединение деталей изделия.
5.	Работа с металлом.	Работа с алюминиевой фольгой.

Тематическое планирование. 1 класс

№	Тема	Количество часов.
1.	Вводное занятие «Урок труда». Знакомство с пластилином. Элементарные знания о пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Техника безопасности.	2
2.	Работа с пластилином. «Пластилиновая сказка»: «Что надо знать о глине и пластилине»	2
3.	Работа с природным материалом. «Природа вокруг нас». Работа с природным материалом. «Коллекция из листьев». Экскурсия в парк.	2
4.	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев.	2
5.	Работа с бумагой. «Что надо знать о бумаге». «Путешествие в бумажную страну:» «Материалы и инструменты».	2
6.	Работа с бумагой. «Какие предметы делают из бумаги и картона?»	2
7.	Работа с бумагой. Сорты бумаги и цвет. Учимся работать с бумагой «Бумагу разрываем руками» «Бумагу обрываем пальцами» Работа с бумагой. «Что надо знать о круге?» "Солнце".	2

8.	Работа с бумагой. Учимся работать с бумагой «Бумагу сминают пальцами». Аппликация со сминанием бумаги. "Осеннее дерево" Что надо знать о треугольнике". «Ёлочка».	2
9.	Работа с бумагой. «Что надо знать о квадрате». Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	2
10.	Работа с пластилином. Отщипывание. Работа с пластилином. Придавливание.	2
11.	Работа с пластилином. Примазывание на картоне. Работа с природными материалами. Работа с еловыми шишками. «Ёжик».	2
12.	Работа с бумагой. Приемы сгибания бумаги. Работа с пластилином. Разглаживание на картоне.	2
13.	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по прямым линиям. Приемы резания ножницами по прямым линиям.	2
14.	Аппликация из обрывных кусков бумаги. «Осеннее дерево». Элементарные сведения о картоне (применение картона). Свойства картона.	2
15.	Работа с бумагой. Соединение деталей изделия "Гриб". Соединение деталей изделия "Дом". Изготовление ёлочных гирлянд из полос цветной бумаги (цепочка)."Елочные игрушки".	2
16.	Работа с бумагой. Приемы резания ножницами по незначительно изогнутым линиям. «Листочки» Приемы резания ножницами. Округление углов деталей. Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Зима".	2
17.	Работа с бумагой. Вырезание формы «Круг». «Бумажный шарик».	2
18.	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Флажки».	2
19.	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Одежда».	2
20.	Работа с картоном. (шаблон) "Елка". Обрывная аппликация "Зима".	2
21.	Работа с пластилином. Примазывание. Аппликация "Тарелка". Аппликация "Чашка".	2
22.	Работа с бумагой. Сминание бумаги "Снежки". "Зимнее дерево".	2
23.	"Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Снеговик. Сминание из бумаги "Снежинка".	2
24.	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Ваза».	2
25.	Работа с бумагой. Вырезание предметов симметричной формы «Бабочка», «Птичка».	2
26.	Работа с бумагой. Обрывная аппликация "Растение в горшке", "Птицы".	2
27.	Работа с пластилином. Лепка отдельных частей "Барашек".	2
28.	Работа с картоном. Конструирование с большим количеством деталей "Подсолнух».	2
29.	Работа с пластилином. Лепка многодетальных фигур "Первые цветы".	2
30.	Работа с бумагой. Аппликация. Сминанием бумаги. "Весеннее дерево". Работа с бумагой(шаблон). «Цветы».	2
31.	Экскурсия в парк. Весенние занятия людей.	2

32.	Работа с картоном и цветной бумагой. Конструирование и соединение деталей "Светофор", "Дорожные знаки".	2
33.	Работа с бумагой. Приемы работы с бумагой: сминание и скатывание. Аппликация. «Цветы».	2

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
протокол № 11 от 28 августа 2020 года.