

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ «Школа № 96»  
№80-О от «29» марта 2019 г.

## **Учебный план**

Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Школа № 96»  
Канавинского района  
города Нижнего Новгорода  
на 2019 – 2020 учебный год

Принят на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3/1 от 15 марта 2019 года

**Пояснительная записка к учебному плану  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа № 96»  
г. Нижнего Новгорода  
2019-2020 учебного года.**

**1. Введение.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96» (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности от 02.11.2015 № 1074 (выданной бессрочно), свидетельства о государственной аккредитации (выданной 12.01.2016, сроком на 12 лет), Уставу Учреждения. Учебный план Учреждения является организационно-управленческим документом.

При разработке учебного плана использовались следующие нормативные документы:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями) (для 10-11 классов);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. №345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 02.09.2012 №102/03 «О введении курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012г. №МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

#### Региональный уровень:

- Приказ Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 г. №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 30.08.2019 Сл-316-234213/19 «Об изучении предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. №360-01-52-1403/11 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.01.2012г. №316-01-52-76/12 «О введении третьего часа физической культуры в общеобразовательных учреждениях Нижегородской области»;
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 14.02.2012г. №316-01-52-412/12 «Об организации работы по выбору модуля в рамках учебного курса ОРКСЭ»;

#### Школьный уровень:

- Устав;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования.  
В структуре учебного плана Учреждения выделяются две части:
  - обязательная, обеспечивающая единство образовательного пространства в России;
  - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В 2019-2020 учебном году 1-е, 2-е, 3-и, 4-е классы продолжают обучение в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, 5-е, 6-е, 7-е, 8-е, 9-е классы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, 10, 11 классы в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Учебные предметы учебного плана Учреждения изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Организация образовательной деятельности, планирование недельной нагрузки осуществляется в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10».

В 2019-2020 учебном году в Учреждении открывается 23 класса и 1 ГПД; планируемая численность учащихся – 565 человек (средняя наполняемость классов – 25 учащихся).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к условиям организации обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов; общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов проводится по каждому учебному предмету учебного плана в апреле - мае во время учебной деятельности по итогам учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме: тестирования (в том числе онлайн-тестирование), контрольной работы, комплексной контрольной работы, диктанта, сочинения или изложения с творческим заданием, изложения, защиты проекта, проверки техники чтения, защиты реферата, сдачи нормативов по физической культуре, зачета, собеседования, иных форм. Избранная форма проведения промежуточной аттестации утверждается на заседаниях школьных методических объединений. График проведения промежуточной аттестации утверждается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора.

#### **При формировании учебного плана школа стремилась:**

- выполнить в полном объеме социальный заказ;
- учесть интересы и возможности учащихся;
- не допустить перегрузки учащихся;

- учесть интересы и возможности педагогического коллектива и ресурсные возможности школы.

**Учебный план школы направлен на решение следующих задач:**

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение общего образования для каждого школьника;
- интегрированное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Для организации образовательной деятельности в школе используется следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

### **Начальное общее образование**

Учебный план начального общего образования в 2019-2020 учебном году в Учреждении разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Учебные предметы обязательной части в учебном плане на уровне начального общего образования представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету, предусмотренном основной образовательной программой начального общего образования.

Учебный план Учреждения, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, выступает одновременно в качестве внешнего ограничителя, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта, и направлено на реализацию основного содержания программ учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана школы позволяет:

- сформировать готовность и способность учащихся к саморазвитию;
- сформировать мотивацию к учению и познанию, ценностно-смысловые

- установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
- сформировать основы российской, гражданской идентичности;
  - обеспечить метапредметные результаты - освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
  - сформировать предметные результаты, освоенные учащимися в ходе изучения учебных предметов, обобщить опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также систематизировать основополагающие элементы научного знания, лежащие в основе современной научной картины мира;
  - сформировать УУД как основу умения учиться.

Учреждение использует учебное время обязательной части на различные виды деятельности по каждому учебному предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.) Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, родному языку и литературному чтению на родном языке, иностранному языку, математике, окружающему миру, основам религиозных культур и светской этики, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования Учреждения.

В ходе освоения образовательной программы при реализации учебного плана на уровне начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на уровне начального общего образования формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

**Продолжительность учебного года** на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в 1-ом классе – 33 недели.

**Продолжительность каникул** в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

**Продолжительность урока** составляет:

во 2–4 классах – 45 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

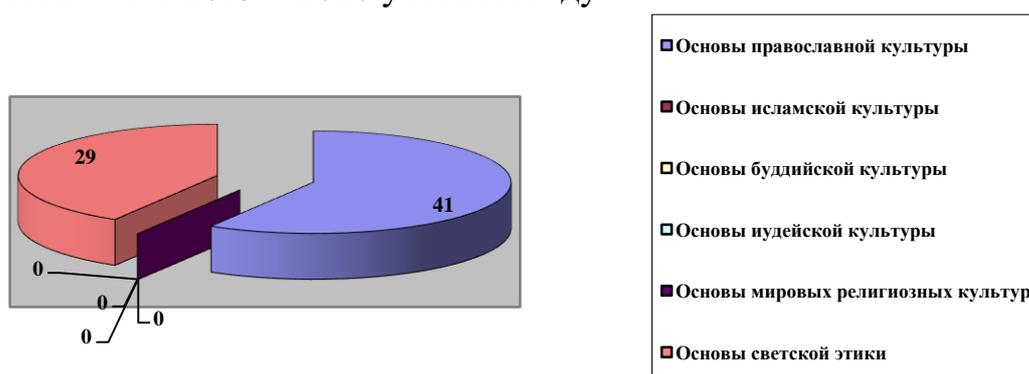
- сентябрь – октябрь - 3 урока в день по 35 минут каждый;
- ноябрь – декабрь - 4 урока в день по 35 минут каждый;
- январь – май - 4 урока в день по 40 минут каждый.

В середине учебного дня для учащихся 1-х классов организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

В 1 - 4 классах введение третьего часа физической культуры осуществляется за счёт увеличения максимальной допустимой недельной нагрузки (в 1-х классах с 20 часов до 21 часа, во 2-х – 4-х классах с 22 часов до 23 часов).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В первом полугодии изучается предмет «Родной язык» в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается «Литературное чтение на родном языке» в объеме 1 час в неделю.

На основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся 3-х классов с учетом мнения ребенка были выбраны следующие модули учебного курса основы религиозных культур и светской этики для изучения в 4-х классах в 2019 – 2020 учебном году:



Обучение в начальной школе проводится по следующим программам: в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

\* «Ритм» (1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 3 «В»; 4 «А», 4 «Б»);

\* «Перспективная начальная школа» (4 «В»);

### **Основное общее образование (общеобразовательные классы)**

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане Учреждения в полном объеме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому предмету.

В 2019 – 2020 учебном году учебный план для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов составлен в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В качестве иностранного языка в Учреждении изучается английский язык. В качестве второго иностранного языка в Учреждении изучается французский язык. Второй иностранный язык введен в 5-х классах. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной и реализуется через включение тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в учебные предметы «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание».

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется за счет часов, отведенных на изучение предметов «Русский язык» и «Литература» соответственно. В первом полугодии изучается предмет «Родной язык» в объеме 1 час в неделю, во втором полугодии изучается «Родная литература» в объеме 1 час в неделю.

По результатам проведенного анкетирования среди родителей (законных представителей) с учетом мнения ребенка содержание части, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования представлено в таблице

#### ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

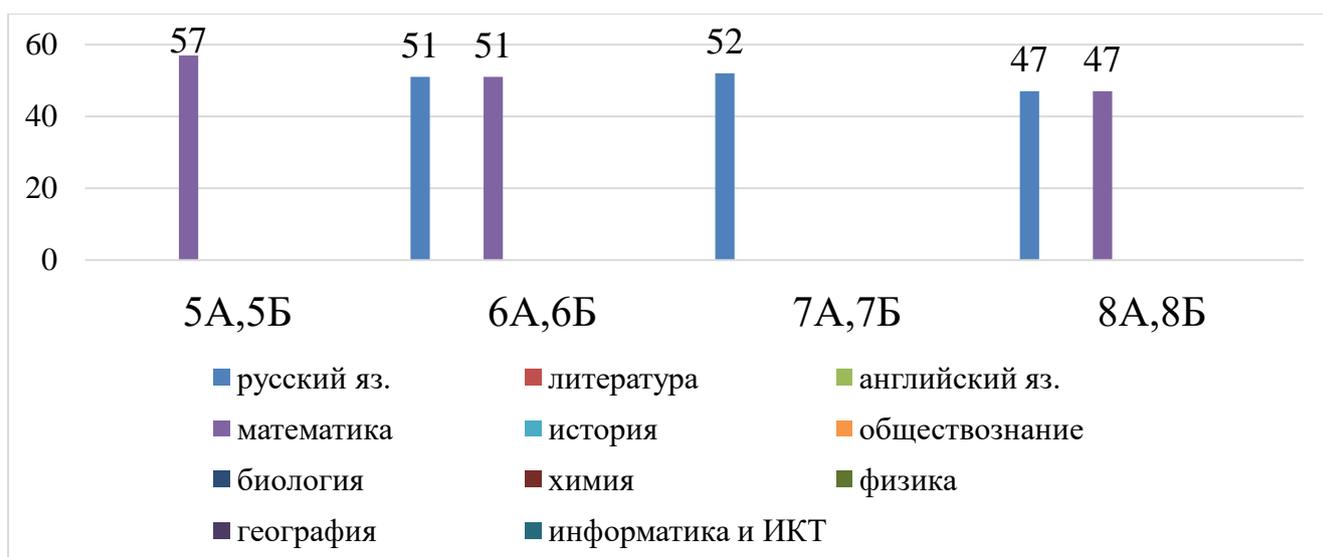
<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Итого</b>
8 «А», 8 «Б»	Изобразительное искусство	1 час	1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования также представлена индивидуально-групповыми занятиями. Его содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности учащихся и анкетирования родителей.

<b>Класс</b>	<b>Индивидуально-групповые занятия</b>	<b>Количество часов</b>
6 «А» 6 «Б»	Математика	1 час
7 «А» 7 «Б»	Русский язык Математика	1 час 1 час

8 «А», 8 «Б»	Русский язык	1 час
9 «А», 9 «Б»	Русский язык Математика	1 час 1 час

### Результат анкетирования родителей (законных представителей) учащихся



**Максимальный объем учебной нагрузки** в учебном плане общеобразовательных 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов (5-дневная учебная неделя) **соответствует** СанПиН 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

### Среднее общее образование (общеобразовательные классы)

Учебные предметы обязательной части представлены в учебном плане школы в полном объеме без изменений с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому из них, определенной базисным учебным планом.

В соответствии с изменениями, внесенными в федеральный компонент государственных образовательных стандартов в 11 классе введение предмета «Астрономия» осуществляется за счет перераспределения одного учебного часа из компонента образовательного учреждения в образовательную область «Естествознание», введение данного предмета не приводит к увеличению максимально допустимой недельной нагрузки.

Индивидуально-групповые занятия на данном этапе обучения организуются с целью более углубленного изучения предметов, развития творческих способностей учащихся, подготовки к предметным олимпиадам и к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Учитывая требования школьной образовательной программы к подготовке учащихся по общеобразовательным предметам, желание родителей и учащихся, а также

социальный состав учащихся, индивидуально-групповые занятия в учебном плане школы представлены следующими дисциплинами

<b>Индивидуально-групповые занятия</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Русский язык	2	2,5
Математика	2	2,5
Обществознание	2	2
<b>Всего:</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**Максимальный объем учебной нагрузки** в учебном плане общеобразовательных 10 и 11 классов (5-дневная учебная неделя) **соответствует** СанПиН 2.4.2.2821-10 к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план Учреждения дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

## Начальное общее образование 1, 2, 3, 4 КЛАССЫ

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1А 1Б 1В	2А 2Б	3А 3Б 3В	4А 4Б 4В
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	<i>1/0</i>	<i>1/0</i>	<i>1/0</i>	<i>1/0</i>
	Литературное чтение на родном языке	<i>0/1</i>	<i>0/1</i>	<i>0/1</i>	<i>0/1</i>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Максимальный объём недельной учебной нагрузки (5-ти дневная неделя)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Основное общее образование  
5, 6, 7, 8, 9 общеобразовательные классы  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
	Обязательная часть	5А 5Б	6А 6Б	7А 7Б	8А 8Б	9А 9Б
Русский язык и литература	Русский язык	4/5	5/6	3/4	2/3	2/3
	Литература	3/2	3/2	2/1	2/1	3/2
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	Родная литература	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (французский)	2	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика		-	1	1	-	1
Русский язык		-	-	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**Среднее общее образование**  
**10, 11 общеобразовательные классы**  
**(5-дневная учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы	Классы			
		10		11	
<b>Филология</b>	Русский язык	1		1	
	Литература	3		3	
	Иностранный язык (английский)	3		3	
<b>Математика</b>	Алгебра и начала анализа	I п/г 2	II п/г 3	I п/г 2	II п/г 3
	Геометрия	I п/г 2	II п/г 1	I п/г 2	II п/г 1
<b>Информатика</b>	Информатика и ИКТ	1		1	
<b>Обществознание</b>	Всеобщая история	1		1	
	История России	1		1	
	Обществознание	2		2	
	География	2		-	
<b>Естествознание</b>	Биология	1		1	
	Физика	2		2	
	Химия	1		1	
	Астрономия	-		1	
<b>Искусство</b>	Мировая художественная культура	1		1	
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3		3	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	
<b>Технология</b>	Технология	1		1	
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>28</b>		<b>27</b>	
<b>Индивидуально-групповые занятия</b>					
<i>Математика</i>		2		2,5	
<i>Русский язык</i>		2		2,5	
<i>Обществознание</i>		2		2	
<b>Максимальный объём учебной нагрузки (5-ти дневная неделя)</b>		<b>34</b>		<b>34</b>	