**Публичный отчет**

**администрации**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Школа № 96»**

1. **Общие сведения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 96» основано в 1936 году.

Учредителем МБОУ «Школа № 96» является Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Образовательная деятельность школы осуществляется на основании Лицензии № 1074 от 02.11.2015г., выданной Министерством образования Нижегородской области бессрочно.

Школа функционирует на основе нормативно-организационных документов: Устава, локальных актов, регламентирующих отдельные стороны деятельности, учебного плана, основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, штатного расписания. В создании нормативно-правовой базы администрация школы опиралась на Федеральный Закон №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции).

МБОУ «Школа № 96» расположена в центре Канавинского района. Это четырёхэтажное здание, проектная мощность которого составляет 605 человек, фактическое число учащихся на окончание 2016 – 2017 учебного года составило 490 человек.

Методической темой школы на 2016 – 2017 учебный год являлась «Становление личности школьника в поликультурной образовательной среде современной школы». При этом приоритетной целью школы стало повышение качества образования в условиях поликультурного образовательного пространства школы. Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Дальнейшее сохранение и укрепление физического и психологического здоровья участников образовательной деятельности.
2. Воспитание толерантности и уважительного отношения к духовному и культурному наследию.
3. Совершенствование педагогического мастерства, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.
4. Использование современных педагогических технологий с целью повышения эффективности образовательной деятельности через расширение и обновление информационной базы школы, дальнейшее внедрение в образовательную деятельность информационной культуры.
5. Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство, повышение роли семьи в образовательном пространстве.

**Условия обучения**

Для организации образовательной деятельности в школе имеются: 22 учебных кабинета, слесарно-столярная мастерская, 2 спортивных зала, библиотека, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, столовая на 80 посадочных мест, мини-стадион. В образовательной деятельности использовалось: 53 компьютера, из них 47 компьютеров объединены в локальную сеть и подключены к сети интернет, а также используются проекторы (20 штук), проекционные экраны (16 штук), МФУ (16 штук), принтеры (12 штук), ксерокс, интерактивные доски (4 штуки), телевизоры, музыкальные центры, оборудование для мастерской и кабинета технологии.

Всего в школе в 2016 – 2017 учебном году функционировало 20 классов. Средняя наполняемость классов составляла 25 человек. Занятия проходили в одну смену. Обучение в нашей школе ведется по нескольким формам:

* Очная – посещение учебных занятий ежедневно по расписанию (490 человек);
* Семейное обучение (2 человека).

Учебные помещения укомплектованы в основном двухместными партами. Расстановка столов трёхрядная. Учебная мебель в большинстве своем имеет устройства, позволяющие регулировать её высоту, учитывая рост учащихся.

В школе кабинетная система обучения. Уровень материально-технического обеспечения кабинетов средний, но соответствует современным требованиям.

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. Школа работает в 5-дневном режиме для учащихся 1 – 7, 10, 11 классов и в 6-дневном режиме для учащихся 8 – 9 классов. Продолжительность урока составляет 45 минут. В первых классах использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: сентябрь-октябрь -3 урока в день по 35 минут; ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут; январь- май- 4 урока по 40 минут.

На начало 2016 – 2017 учебного года в МБОУ «Школа № 96» обучалось 507 человек, в течение 2016 – 2017 учебного года 36 учащихся выбыло и 19 прибыло, соответственно к окончанию данного учебного года в школе обучалось 490 человек.

Основной причиной движения учащихся является смена места жительства, в связи с чем меняется и место обучения.

Сравнительный анализ количества учащихся в 2014 – 2015 учебном году, 2015 – 2016 учебном году, 2016 – 2017 учебном году

Из диаграммы видно, что по сравнению с 2014 – 2015 и 2015 – 2016 учебными годами максимальное количество учащихся в течение всего года было в 2016 – 2017 учебном году. К концу 2016 – 2017 учебного года произошло незначительное снижение количества учащихся, но при этом данный показатель был выше предыдущих лет.

1. **Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

В школе работает небольшой, но творческий профессиональный коллектив. Общее количество человек, работающих в школе 50, из них:

* руководящие работники – 4 человека;
* педагогические работники – 27 человек;
* учителя – 23 человека;
* учебно – вспомогательный персонал – 2 человека;
* обслуживающий персонал – 10 человек.

60 % педагогических работников, работающих в школе, имеют квалификационную категорию:

высшую – 4 человека

первую – 12 человек

соответствуют занимаемой должности – 4 человека

не имеют квалификационной категории – 7 человек

Высшее профессиональное (педагогическое) образование имеют 21 педагог и 7 человек имеют среднее профессиональное образование.

Большинство учителей школы – учителя – стажисты, их педагогический стаж насчитывает от 10 до 20 лет и более.

В школе работает обладатель Почетной грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – Важнев Е. П. (учитель технологии), обладатели почетной грамоты Министерства образования Нижегородской области – Купцова Н. А. (учитель биологии), Попова И. Н. (учитель математики), Ермолаева Т. В. (учитель русского языка и литературы). Практически все учителя школы являются обладателями грамот и благодарственных писем различного уровня.

В школе разработан план повышения квалификации педагогических кадров, который ежегодно реализуется. В соответствии с заявкой на прохождение курсовой подготовки членами администрации и учителями МБОУ «Школа № 96» в 2016 году посещались курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

1. Квалификационные курсы по различным предметам в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Курсы по методике оценивания заданий экзаменационных работ ГИА;
3. Основы проектирования учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС;
4. Формирование метапредметных результатов образования на занятиях по физической культуре;
5. Интерактивные образовательные технологии со здоровьесберегающим потенциалом;
6. Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы для учащихся ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
7. Повышение квалификации педагогов, направленное на повышение компетенций, связанных с работой в условиях поликультурности и многоязычия;
8. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся.

Курсовая подготовка проводилась на базе: ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования.

Курсы по проблемам реализации требований ФГОС были пройдены на базе ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования: Алексеева М.Д. (учитель английского языка, 72 часа).

Курсы по методике оценивания экзаменационных работ ГИА были пройдены на базе ГБОУ ДПО Нижегородский институт развития образования: Андронова Е.Б. (учитель русского языка и литературы, 18 часов), Ермолаева Т.В. (учитель русского языка и литературы, 18 часов), Самойлова Н.В. (учитель истории и обществознания, 18 часов), Митрофанова А.Н. (учитель истории и обществознания, 18 часов), Попова И.Н. (учитель математики, 18, часов).

Курсы по основам проектирования учебных занятий с использованием интерактивного оборудования в соответствии с ФГОС были пройдены Гуменниковой В.В. (учитель информатики, 18 часов).

Курсы по формированию метапредметных результатов образования на занятиях по физической культуре были пройдены: Домбровская К.П. (учитель начальных классов, 16 часов), Клименко И.А. (учитель начальных классов, 16 часов), Магрычева Д.В. (учитель начальных классов, 16 часов).

Курсы по интерактивным образовательным технологиям со здоровьесберегающим потенциалом были пройдены Карасевой О.В. (учитель начальных классов, 72 часа).

Курсы по проектированию и реализации адаптированной образовательной программы для учащихся ЗПР в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ были пройдены Новиковой Ю.К. (учитель начальных классов, 32 часа).

Курсы по повышению квалификации педагогов, направленные на повышение компетенций, связанных с работой в условиях поликультурности и многоязычия, были пройдены Новиковой Ю.К. (учитель начальных классов, 72 часа).

Курсы по содержанию и методике преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся были пройдены Якимовой О.А. (учитель экономики, 72 часа).

**СООТНОШЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ КУРСОВОЙ ПОДГОТОВКИ И КОЛИЧЕСТВА ЧЕЛОВЕК, ПРОШЕДШИХ КУРСОВУЮ ПОДГОТОВКУ В 2016 ГОДУ**

**Вывод:** администрацией МБОУ «Школа № 96» ведется целенаправленная работа по курсовой подготовке педагогических кадров школы, необходимой для продуктивной работы, направленной на сохранение здоровья учащихся, их физическое, умственное и нравственное развитие, на повышение качества знаний и выполнение требований, предъявляемыми Федеральными Государственными образовательными Стандартами второго поколения.

**3. Аттестация педагогических работников**

 В 2016 – 2017 учебном году 1 учитель МБОУ «Школа № 96» прошел процедуру аттестации для получения высшей квалификационной категории и 4 учителя прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию. Аттестующийся учитель на высшую квалификационную категорию прошел квалификационные испытания: компьютерное тестирование, защита портфолио, компьютерная презентация методической разработки раздела образовательной программы. По окончании аттестационных процедур педагог подтвердил заявленную категорию. Учителя, аттестующиеся на первую квалификационную категорию прошли квалификационные испытания: защита портфолио, экспертиза интернет-ресурса, экспертиза компьютерной презентации. По окончании аттестационных процедур все педагоги подтвердили заявленную категорию.

**4. Анализ качества обученности учащихся**

По итогам 2016 – 2017 учебного года были аттестованы учащиеся 1 – 11 классов в количестве 490 чел. В 1-х классах предусмотрена безотметочная система оценивания результатов. При этом все учащиеся 1 – 8, 10 классов (441 человек) успешно освоили программу по всем предметам учебного плана, успешно прошли промежуточную аттестацию и были переведены в следующий класс. Учащиеся 9 и 11 классов (49 человек) также успешно освоили программу по всем предметам учебного плана, успешно прошли промежуточную аттестацию и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2016 – 2017 учебном году в МБОУ «Школа № 96» обучалось:

 3 детей – инвалидов:

2 учащихся получали образование в форме семейного обучения:

5 учащихся находились на индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья:

**Общие итоги результатов**

**образовательной деятельности в 1 - 11 классах**

**за 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успешно усвоили программу | Не успевают | Усвоили программу на |
| учащиеся | % | учащиеся | % | «5» | % | «4-5» | % |
| 1 уровень | 223 | 100 | 0 | 0 | 23 | 14,9 | 47 | 30,5 |
| 2 уровень | 233 | 100 | 0 | 0 | 13 | 5,6 | 67 | 28,8 |
| 3 уровень | 34 | 100 | 0 | 0 | 2 | 5,9 | 13 | 38,2 |
| ИТОГО | 490 | 100 | 0 | 0 | 38 | 9,0 | 127 | 30,2 |

Таким образом, уровень успеваемости в 1 – 11 классах составляет **100%,** а качество обучения **39,2 %.**

**Сравнительный анализ результатов за 1,2,3,4 четверти**

**2016 – 2017 учебного года**

Из данной диаграммы видно, что качество знаний в течение всего 2016 – 2017 учебного года росло и увеличилось относительно 1 четверти на 3,5 %.

**Сравнительный анализ результатов**

**образовательной деятельности**

**за три года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2014 - 2015** **учебный год** | **2015-2016** **учебный год** | **2016-2017** **учебный год** |
| Успешно усвоили программу | Не успевают | Усвоили программу на «5» и «4-5» | Успешно усвоили рограммму | Не успевают | Усвоили программу на «5» и «4-5» | Успешно усвоили рограммму | Не успевают | Усвоили программу на «5» и «4-5» |
| чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 433 | 100 | 0 | 0 | 120 | **31,7** | 451 | 100 | 0 | 0 | 142 | **34,9** | 490 | 100 | 0 | 0 | 165 | **39,2** |

Из таблицы и диаграммы видно, что уровень успеваемости в школе составил 100%, количество неуспевающих по программе учащихся нет, качество знаний выше, чем в 2014 – 2015 учебном году на 7,5%, и 2015 – 2016 учебном году на 4,3 %, что свидетельствует о стабильной работе всего педагогического коллектива школы.

**5. Государственная итоговая аттестация**

**по образовательным программам среднего общего образования (для выпускников 11 класса)**

В 2017 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (для выпускников 11 класса) проходила в двух формах: в форме единого государственного экзамена по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия, история, обществознание, биология, география, иностранный язык, информатика и ИКТ, литература, два из них являлись обязательными: русский язык и математика.

 В 2017 году в МБОУ «Школа № 96» в 11 классе обучалось 20 человек. Решением педагогического совета от 24.05.2017 года № 2 к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса МБОУ «Школа № 96». Все учащиеся данного класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена.

 Согласно заявлениям учащихся, выбор между предметами распределился следующим образом:

- русский язык – 20 учащихся;

- математика (базовый) – 20 учащихся;

- математика (профильный) – 2 учащихся;

- обществознание – 9 учащихся;

- физика – 1 учащихся;

- химия – 2 учащихся;

- биология – 2 учащихся;

- история – 5 учащихся;

- английский язык – 2 учащийся.

 Русский язык и математика являлись обязательными предметами для сдачи всеми учащимися, так как преодоление минимального порога именно по этим предметам являлось обязательным условием для получения аттестата о среднем общем образовании.

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по русскому языку**

**за три года (2015, 2016, 2017 год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средний балл | Наилучшие показатели |
| 2015 | 18 | 18 | 0 | 63,3 | 92 б. |
| 2016 | 17 | 17 | 0 | 62,2 | 98 б. |
| 2017 | 20 | 20 | 0 | 58,3 | 91 б. |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

**за три года (2015, 2016, 2017 год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средний балл | Наилучшие показатели |
| 2015 | 13 | 10 | 3 | 38,1 | 70 б. |
| 2016 | 3 | 1 | 2 | 38,7 | 70 б. |
| 2017 | 2 | 2 | 0 | 56,5 | 74 б. |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

**за три года (2015, 2016, 2017 год)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средний балл | Наилучшие показатели |
| 2015 | 14 | 14 | 0 | 3 | 4 б. |
| 2016 | 17 | 17 | 0 | 4 | 5 б. |
| 2017 | 20 | 20 | 0 | 4 | 5 б. |

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ**

 **по предметам по выбору**

**за три года (2015, 2016, 2017 год)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Предмет | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средний балл | Наилучшие показатели |
| 2015 | **литература** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 2 | 2 | 0 | 55 | 60 |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| год | Предмет | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средний балл | Наилучшие показатели |
| 2015 | **обществознание** | 11 | 6 | 5 | 46,3 | 68 б. |
| 2016 | 9 | 8 | 1 | 52,4 | 78 б. |
| 2017 | 9 | 8 | 1 | 54,4 | 80 б. |
| год | Предмет | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средний балл | Наилучшие показатели |
| 2015 | **биология** | 3 | 3 | 0 | 59,7 | 68 б. |
| 2016 | 2 | 1 | 1 | 35 | 47 б. |
| 2017 | 2 | 2 | 0 | 49,5 | 55 б. |
| год | Предмет | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средний балл | Наилучшие показатели |
| 2015 | **физика** | 1 | 1 | 0 | 52,0 | 52 б. |
| 2016 | 2 | 2 | 0 | 38,0 | 38 б. |
| 2017 | 1 | 1 | 0 | 61,0 | 61 б. |
| год | Предмет | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средний балл | Наилучшие показатели |
| 2015 | **информатика** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2016 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2017 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| год | Предмет | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средний балл | Наилучшие показатели |
| 2015 | **английский язык** | 1 | 1 | 0 | 56,0 | 56 б. |
| 2016 | 3 | 3 | 0 | 57,7 | 81 |
| 2017 | 2 | 2 | 0 | 46,0 | 52 б. |
| год | Предмет | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средний балл | Наилучшие показатели |
| 2015 | **история** | 1 | 1 | 0 | 63,0 | 63 б. |
| 2016 | 3 | 2 | 1 | 33,7 | 48 б. |
| 2017 | 5 | 5 | 0 | 44,8 | 64 б. |
| год | Предмет | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали | Средний балл | Наилучшие показатели |
| 2015 | **химия** | 2 | 2 | 0 | 56,00 | 75 б. |
| 2016 | 1 | 1 | 0 | 61,0 | 61 б. |
| 2017 | 2 | 2 | 0 | 49,0 | 58 б. |

**6. Государственная итоговая аттестация**

**по образовательным программам основного общего образования (для выпускников 9 класса)**

В 2017 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (для выпускников 9-х классов) проходила в двух формах:

* в форме государственного выпускного экзамена;
* в форме основного государственного экзамена (с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий).

В форме основного государственного экзамена выпускники сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору (физика, обществознание, география, иностранный язык, информатика и ИКТ, история, литература, химия, биология).

Для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам 9-х классов необходимо было сдать два обязательных предмета русский язык и математику и два предмета по выбору – в форме основного государственного экзамена.

 В 2017 году в МБОУ «Школа № 96» в 9 классе обучалось 29 человек. Решением педагогического совета от 24.05.2017 года № 2 к прохождению государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса МБОУ «Школа № 96». 29 учащихся проходило государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена.

 Согласно заявлениям учащихся, выбор между предметами распределился следующим образом:

- русский язык – 29 учащихся;

- математика – 29 учащихся;

- обществознание – 21 учащийся;

- история – 1 учащийся;

- биология – 16 учащихся;

- физика – 2 учащихся;

- химия – 1 учащийся;

- литература – 4 учащихся;

- английский язык – 3 учащихся;

- информатика и ИКТ – 10 учащихся.

**Результаты экзамена по русскому языку в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участвовали в экзамене | Экзаменсдали | Экзамен не сдали | Сдали экзамен на: |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 29 | 29 | 0 | 2 | 10 | 17 | 0 |

**Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку в форме ОГЭ за три года (2015, 2016, 2017 годы)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Участвовали в экзамене | Экзаменсдали | Экзамен не сдали | Подтвердили годовую оценку | Выше годовой оценки | Ниже годовой оценки |
| 2015 | 41 | 41 | 0 | 39 | 2 | 0 |
| 2016 | 28 | 28 | 0 | 24 | 3 | 0 |
| 2017 | 29 | 29 | 0 | 22 | 3 | 4 |

Из данной таблицы следует, за последние три года учащиеся 9-х классов показывали стабильно хорошие результаты при сдаче экзамена по русскому языку в форме ОГЭ, в основном подтверждая оценки, полученные за год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участвовали в экзамене | Экзаменсдали | Экзамен не сдали | Сдали экзамен на: |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 29 | 29 | 0 | 5 | 8 | 16 | 0 |

**Результаты экзамена по математике в форме ОГЭ**

**Сравнительный анализ результатов экзамена по математике**

**в форме ОГЭ за три года (2015, 2016, 2017 годы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Участвовали в экзамене | Экзамен сдали | Экзамен не сдали |
| 2015 | 41 | 41 | 0 |
| 2016 | 27 | 27 | 0 |
| 2017 | 29 | 29 | 0 |

Данные этой таблицы так же свидетельствуют о том, что за последние три года учащиеся 9-х классов показывали стабильно хорошие результаты при сдаче экзамена по математике в форме ОГЭ, в основном подтверждая оценки, полученные за год.

Таким образом, принимая участие в обязательных экзаменах в форме ОГЭ (с использованием механизмов независимой оценки знаний путем создания территориальных экзаменационных комиссий) выпускники 9-х классов МБОУ «Школа № 96» показали 100% сдачу экзаменов, в основном подтверждая оценки, выставленные за год.

**Результаты экзаменов по предметам по выбору в форме ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Участвовали в экзамене | Экзаменсдали | Экзамен не сдали | Сдали экзамен на: |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Обществознание | 21 | 21 | 0 | 1 | 13 | 7 | 0 |
| История | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Биология | 16 | 16 | 0 | 7 | 9 | 0 | 0 |
| Литература | 4 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Физика | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Английский язык | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Химия | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 10 | 10 | 0 | 1 | 8 | 1 | 0 |

**7. Участие во Всероссийской олимпиаде школьников**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2014 № 1252 (в новой редакции), приказом министерства образования Нижегородской области от 30.11.2016 № 4034 «Об организации регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году», на основании распоряжения заместителя главы администрации города Нижнего Новгорода, главы администрации Канавинского района от 26.10.2016 года № 999-р «Об организации муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году», на основании приказа директора МБОУ «Школа № 96» Ершовой Н.Ю. от 16.09.2016 года № 213-о "Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016 – 2017 учебном году», учащиеся МБОУ «Школа № 96» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по следующим предметам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников | класс | ФИО учителя |
| 1 | Биология | 23 чел. | 5 – 11 кл. | Купцова Н. А. |
| 2 | География | 7 чел. | 8-10 кл. | Рындова Ж. Ф.  |
| 3 | Физическая культура | 39 чел. | 5 - 11 кл. | Кулькова Н. А.Зубкова Т.Е. |
| 4 | ОБЖ | 48 чел. | 7 - 11 кл. | Кулькова Н. А. |
| 5 | История | 18 чел. | 9-11 кл. | Митрофанова А.Н. |
| 6 | Литература | 45 чел. | 5-11 кл. | Андронова Е. Б.Быкова О.В.Ермолаева Т. В.  |
| 7 | Технология  | 108 чел. | 5-9 кл. | Важнев Е. П.Клафтон Т.В.Якимова О.А. |
| 8 | Обществознание | 26 чел. | 7-11 кл. | Митрофанова А.Н. |
| 9 | Математика | 47 чел. | 5-11 кл. | Попова И. Н. |
| 11 | Русский язык | 28 чел. | 5-11 кл. | Андронова Е. Б.Быкова О.В.Ермолаева Т.В. |
| 12 | Химия | 13 чел. | 8 - 10 кл. | Череданова Л. Н. |
| 13 | Английский язык | 32 чел. | 5-10 кл. | Алексеева М. Д.Аношка Е. В. Гуменникова В.В. |
| 14 | Экономика | 24 чел. | 8 - 9 кл. | Якимова О. А. |
| 15 | МХК | 13 чел. | 9-11 кл. | Якимова О. А. |
| 16 | Физика | 12 чел. | 7 – 11 кл. | Череданова Л. Н. |
| 17 | Информатика | 10 чел. | 5 – 11 кл.  | Гуменникова В.В. |
| 18 | Астрономия | 7 чел. | 7 – 10 кл. | Череданова Л.Н. |
| 19 | Право | 9 чел. | 9 – 11 кл. | Митрофанова А.Н. |

 Общее количество учащихся, принявших участие в олимпиаде составило 109 человек. По сравнению с олимпиадой 2015-2016 учебного года количество учащихся, принявших участие в школьном этапе уменьшилось на 19 человек.

Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе:

* Русский язык: Абрамова Валерия Александровна, 7А класс (учитель Быкова О.В.);
* Экономика: Коновалова Валерия Игоревна, 8А класс, Кадашев Семен Евгеньевич, 8А класс (учитель Якимова О.А.);
* Литература: Добровольская Ирина Владимировна, 9 класс, Малахова Диана Константиновна, 11 класс (учитель Ермолаева Т.В.);
* Математика: Коновалова Валерия Игоревна, 8А класс (учитель Попова И.Н.);
* Обществознание: Денисов Артем Андреевич, 7Б класс, Голубева Ирина Алексеевна, 9 класс, Якунина Анастасия Ивановна, 10 класс (учитель Митрофанова А.Н.);
* Английский язык: Аветисян Левон Рубенович, 10 класс (учитель Аношка Е.В.);
* Физика: Булычев Денис Алексеевич, 7А класс (учитель Череданова Л.Н.);
* Технология: Каретников Никита Витальевич, 8Б класс, Воронов Илья Александрович, 7Б класс, Денисов Артем Андреевич, 7Б класс (учитель Важнев Е.П.), Мазанова Екатерина Сергеевна, 7Б класс (учитель Клафтон Т.В.);
* Химия: Борисова Ирина Андреевна, 11 класс (учитель Череданова Л.Н.);
* История: Мокеичева Полина Александровна, 11 класс (учитель Митрофанова А.Н.);
* Право: Халоян Рима Симоновна, 10 класс (учитель Митрофанова А.Н.);
* География: Коровина Софья Владимировна, 8А класс (учитель Рындова Ж.Ф.).
* Физическая культура: Мазанова Екатерина Сергеевна, 7А класс, Шамина Анастасия Александровна, 7А класс, Горбунов Дмитрий Вадимович, 11 класс (учитель Кулькова Н.А.);
* Основы безопасности жизнедеятельности: Денисов Артем Андреевич, 7Б класс, Чесноков Иван Иванович, 9 класс, Путцев Игорь Валентинович, 10 класс, Азизов Табриз Аризович, 11 класс (учитель Кулькова Н.А.)
* Биология: Борисова Ирина Андреевна, 11 класс, Астраханов Даниил Юрьевич, 11 класс (учитель Купцова Н.А.)
* Информатика: Халоян Рима Симоновна, 10 класс, Азакова Медина Эльшановна, 10 класс (учитель Гуменникова В.В.)

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 20 учащихся МБОУ «Школа № 96» по 16 предметам. Халоян Рима Симоновна, учащаяся, 10 класса, Мазанова Екатерина Сергеевна, учащаяся 7Б класса, Азакова Медина Эльшановна, учащаяся 9 класса, Коновалова Валерия Игоревна, учащаяся 8А класса, Борисова Ирина Андреевна, учащаяся 11 класса приняли участие в олимпиадах по 2 и более предметам.

**Сравнительный анализ количества**

**учащихся, принявших участие**

 **в муниципальном этапе**

**всероссийской олимпиады школьников по предметам**

**за три года**

 **(2014 -2015 учебный год, 2015 – 2016 учебный год,**

**2016 – 2017 учебный год)**

Из диаграммы видно, что в 2016 – 2017 учебном году, количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников снизилось по следующим предметам: русский язык, литература, математика, история; увеличилось: биология, ОБЖ, физическая культура, право, информатика; осталось на том же уровне: география, обществознание, технология, экономика, физика, химия.

**По результатам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учащиеся МБОУ «Школа № 96» заняли следующие места:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учащегося | класс | предмет  | статус | учитель |
| Мазанова Екатерина Сергеевна | 7А | технология (обслуживающий труд) | Победитель | Клафтон Т.В. |
| Каретников Никита Витальевич | 8Б | технология (технический труд) | Победитель | Важнев Е.П. |
| Воронов Илья Александрович | 7Б | технология (технический труд) | Участник | Важнев Е.П. |
| Денисов Артем Андреевич | 7Б | технология (технический труд) | Участник | Важнев Е.П. |
| Коновалова Валерия Игоревна | 8А | математика | Участник | Попова И.Н. |
| Абрамова Валерия Александровна | 7А | русский язык | Участник | Быкова О.В. |
| Добровольская Ирина Владимировна | 9А | литература | Участник | Ермолаева Т.В. |
| Малахова Диана Константиновна | 11А | литература | Участник | Ермолаева Т.В. |
| Халоян Рима Симоновна | 10А | информатика | Участник | Гуменникова В.В. |
| Азакова Медина Эльшановна | 10А | информатика | Участник | Гуменникова В.В. |
| Мазанова Екатерина Сергеевна | 7А | физическая культура | Участник | Кулькова Н.А. |
| Шамина Анастасия Александровна | 7А | физическая культура | Участник | Кулькова Н.А. |
| Горбунов Дмитрий Вадимович | 11А | физическая культура | Участник | Кулькова Н.А. |
| Денисов Артем Андреевич | 7Б | основы безопасности жизнедеятельности | Участник | Кулькова Н.А. |
| Чесноков Иван Иванович | 9А | основы безопасности жизнедеятельности | Участник | Кулькова Н.А. |
| Путцев Игорь Валентинович | 10А | основы безопасности жизнедеятельности | Участник | Кулькова Н.А. |
| Азизов Табриз Аризович | 11А | основы безопасности жизнедеятельности | Участник | Кулькова Н.А. |
| Булычев Денис Алексеевич | 7А | физика | Участник | Череданова Л.Н. |
| Коровина Софья Владимировна | 8А | география | Участник | Рындова Ж.Ф. |
| Мокеичева Полина Александровна | 11А | история | Участник | Митрофанова А.Н. |
| Халоян Рима Симоновна | 10А | право | Участник | Митрофанова А.Н. |
| Коновалова Валерия Игоревна | 8А | экономика | Участник | Якимова О.А. |
| Кадашев Семен Евгеньевич | 8А | экономика | Участник | Якимова О.А. |
| Борисова Ирина Андреевна | 11А | биология | Участник | Купцова Н.А. |
| Астраханов Даниил Юрьевич | 11А | биология | Участник | Купцова Н.А. |
| Денисов Артем Андреевич | 7Б | обществознание | Участник | Митрофанова А.Н. |
| Голубева Ирина Алексеевна | 9А | обществознание | Участник | Митрофанова А.Н. |
| Якунина Анастасия Ивановна | 10А | обществознание | Участник | Митрофанова А.Н. |
| Борисова Ирина Андреевна | 11А | химия | Участник | Череданова Л.Н. |
| Аветисян Левон Рубенович | 10А | английский язык | Участник | Аношка Е.В. |

**Итого: Количество победителей – 2**

 **Количество призеров – 0**

**Сравнительный анализ призовых мест муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников за три года**

**(2014-2015 учебный год, 2015-2016 учебный год,**

**2016 – 2017 учебный год)**

**8. Участие в научном обществе учащихся «Эврика»**

С целью совершенствования условий поддержки и развития интеллектуально и творчески одарённых детей посредством научно – исследовательской деятельности, согласно «Положению о 47 районной конференции научного общества учащихся «Эврика - 2017», а также на основании приказа директора школы учащиеся МБОУ «Школа № 96» приняли участие в конференции научного общества учащихся «Эврика».

Школьный этап конференции проходил 27 февраля 2017 года в МБОУ «Школа № 96». Для проведения данного этапа в школе были созданы 3 секции:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название секции | Председатель комиссии | Члены комиссии |
| 1 | Секция математики и естественных наук | Куракина Н.В. | Попова И.Н.Купцова Н.А. |
| 2 | Секция филологии | Ершова Н.Ю. | Андронова Е.Б.Быкова О.В. |
| 4 | Секция истории и обществознания | Афанасьева И.С. | Митрофанова А.Н.Якимова О.А. |

Членам комиссий были представлены следующие работы учащихся:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | класс | тема | предмет | ФИО руководителя |
| 1 | Абрамова Валерия Александровна | 7А | Литературный спор на тему «А действительно ли Самсон Вырин из повести «Станционный смотритель» А.С. Пушкина является «Маленьким человеком» | Литература | Быкова О.В. |
| 2 | Мазанова Екатерина Сергеевна | 7А | Петр и Феврония Муромские, история вечной любви | Литература | Быкова О.В. |
| 3 | Балашова Светлана Вячеславовна | 6Б | Образ Нижнего Новгорода в творчестве М. Горького | Литература | Андронова Е.Б. |
| 4 | Лобазина Ирина Андреевна | 6Б | Топонимы Канавино | Русский язык | Андронова Е.Б. |
| 5 | Мамедова Айтек Талех кызы | 6Б | Буква Ё не для печати? | Русский язык | Андронова Е.Б. |
| 6 | Юсубов Элчин Илгар оглы | 6Б | Самая редкая буква русского алфавита | Русский язык | Андронова Е.Б. |
| 7 | Элембаева Оксана Денисовна | 6Б | Афоньшин С.В. – певец лесного Заволжья | Литература | Андронова Е.Б. |
| 8 | Добровольская Ирина Владимировна | 9А | Золотое сечение | Искусство | Якимова О.А. |
| 9 | Пестова Полина Николаевна | 9А | Дольмены: теории происхождения и назначения | Искусство | Якимова О.А. |
| 10 | Борисова Ирина Андреевна | 11А | Функциональная асимметрия и специализация коры больших полушарий | Биология | Купцова Н.А. |
| 11 | Азакова Медина Эльшановна | 10А | Кофе. Вред или польза? | Биология | Купцова Н.А. |
| 12 | Бабеян Мария Юриковна | 10А | Исследование влияния музыки шума на внимание человека | Биология | Купцова Н.А. |
| 13 | Баранова Екатерина Юрьевна | 10А | Курирование контента в образовательной среде | Информатика | Гуменникова В.В. |
| 14 | Халоян Рима Симоновна | 10А | Нестандартные методы решения неравенств | Алгебра | Попова И.Н. |

 Согласно протоколам, представленным членами комиссии, в заявку на участие в районной конференции научного общества учащихся были включены:

1. Халоян Рима Симоновна: «Нестандартные методы решения неравенств»;
2. Борисова Ирина Андреевна: «Функциональная асимметрия и специализация коры больших полушарий»;
3. Азакова Медина Эльшановна «Кофе. Вред или польза?»;
4. Бабеян Мария Юриковна: «Исследование влияния музыки шума на внимание человека»;
5. Баранова Екатерина Юрьевна: «Курирование контента в образовательной среде»;
6. Добровольская Ирина Владимировна: «Золотое сечение»;
7. Пестова Полина Николаевна: «Дольмены: теории происхождения и назначение».

Следующие учащиеся МБОУ «Школа № 96», принявшие участие в 47 районной конференции научного общества учащихся «Эврика», заняли призовые места и получили дипломы различных степеней:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | статус |
| 1 | Азакова Медина Эльшановна | призер |
| 2 | Бабеян Мария Юриковна | призер |
| 3 | Халоян Рима Симоновна | призер |
| 4 | Пестова Полина Николаевна | призер |
| 5 | Борисова Ирина Андреевна | победитель |

 По результатам участия в 47 районной конференции научного общества учащихся «Эврика», учащаяся 11 класса Борисова Ирина Андреевна МБОУ «Школа № 96» были включены в состав районной команды учащихся для участия в городской 47 конференции научного общества учащихся «Эврика».

**Сравнительный анализ результативности участия**

**учащихся МБОУ «Школа № 96»**

**в научном обществе учащихся за три года:**

**(муниципальный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся, принявших участие в НОУ | Предмет | Результат |
| 2014 - 2015 | 2 чел. | Биология | ПобедительПризер |
| 1 чел. | История | Призер |
| 1 чел. | Математика | Призер |
| 2015 - 2016 | 1 чел. | Математика | Победитель |
| 2 чел. | Биология | ПобедительПризер |
| 2016 - 2017 | 1 чел.2 чел. | Биология | ПобедительПризер |
| 1 чел. | Математика | Призер |
| 1 чел. | Искусство | Призер |

**Сравнительный анализ результативности участия**

**учащихся МБОУ «Школа № 96»**

**в научном обществе учащихся за три года:**

**(городской уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество учащихся, принявших участие в НОУ | Предмет | Результат |
| 2014-2015 | 1 чел. | Биология | Диплом III степени |
| 2015-2016 | 2 чел. | БиологияМатематика | Диплом III степениУчастие |
| 2016-2017 | 0 чел. | - | - |

Из представленных таблиц и диаграмм видно, что участие учащихся МБОУ «Школа № 96» в конференциях научного общества учащихся «Эврика» не стабильно. Данный факт можно объяснить низкой мотивацией учащихся на уровне основного общего и среднего общего образования. Ежегодно готовят учащихся к участию в НОУ «Эврика» Купцова Н. А. (учитель биологии), Андронова Е.Б. (учитель русского языка и литературы), Попова Ирина Николаевна (учитель математики).

**9. Анализ воспитательной работы**

**за 2016 – 2017 учебный год**

**Цель:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

**Задачи:**

1. Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;

2. Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;

3. Развитие физически здоровой личности

4. Развитие соуправления учеников и учителей.

5. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.

6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

 На основе выдвинутых задач были сконструированы воспитательные планы и программы, план работы по воспитательной, психологической работе, планы работ классных коллективов. Выполняя Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Национальную доктрину образования» и «Федеральные государственные образовательные стандарты» в школе реализуется воспитательная система школы «Мы вместе!».

 В воспитательной работе школы, решая задачи социального становления учащихся, особое внимание уделялось деятельности по нескольким направлениям.

 **Спортивно – оздоровительное направление** деятельности школы велось по следующим направлениям:

1. Организационная работа;

2. Учебная работа;

3. Спортивно-массовая работа;

4. Работа с педагогическими коллективом и родителями;

5. Медицинский контроль.

 В школе сложилась система спортивно-оздоровительной работы, обеспечивающая двигательную активность учащихся 1 – 11 классов в течение всего года.

 Формированию любви к спорту и пропаганде здорового образа жизни способствует занятие учащихся в спортивных секциях и кружках. В рамках дополнительного образования в 2016-2017 учебном году учащиеся школы занимались в секциях «ОФП с элементами подвижных игр», «Волейбол», «Разговоры о здоровье».

Число занятых учащихся в спортивной секции составило 45 человек, это составляет 9,1 % от общего числа учащихся.

 В течение учебного года учителями физической культуры проводилась беседы о негативном воздействии вредных привычках, о гигиене школьников и о значении физической культуры в жизни человека. Кроме классных часов и родительских собраний использовались и другие формы просвещения учащихся о здоровом образе жизни. Это и регулярное оформление стенда и книжных выставок «Мы за ЗОЖ», выпуск информационных бюллетеней «Осторожно - туберкулез!», «Внимание – клещи!».

В данном учебном году в школе проводились Дни здоровья. Целью данных мероприятий было: пропаганда среди учащихся здорового образа жизни, развитие интереса к ежедневным занятиям физкультурой и спортом. В целях пропаганды здорового образа жизни и просвещения с учащимися 1-11 классов был проведён единый классный час: «Уроки здоровья», была организованна встреча с медицинским работником школы. В каждом классе проведены классные часы о ЗОЖ, которые проводятся с использованием разнообразных форм: беседы, викторины, конкурсы рисунков, тренинги, просмотр фильмов и презентаций.

**Результаты участия в районных спортивных соревнованиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Уровень | Результат |
|  | Футбол 1999-2000 г.р | район | участие |
|  | Футбол 2001-2002 г.р. | район | 4 место |
|  | Футбол 2003-2004 г.р. | район | участие |
|  | Сдача нормативов ГТО в течение года | район | 3 место (Нгуен Хонг) |
|  | Эстафетный пробег, посвящённый Дню Победы | район | участие |
|  | Школа безопасности «Зарница -2017» | район | 4 место |

**Нравственно-эстетическое воспитание** в прошедшем учебном году осуществлялось через классные часы, беседы, поездки в театр на выставки, через проведение акций милосердия, организацию выставок рисунков, плакатов, поделок. В школе работают кружки эстетического цикла: «Волшебная кисточка», «Вокальная студия», «Волшебный пластилин», «Калейдоскоп творческих дел».

Учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах эстетического направления:

Районный конкурсы рисунков «Мир глазами детей», «Животные красной книги», «За животных и птиц и за лучшую жизнь».

**Профилактическая деятельность в школе** организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1. Проведён мониторинг социальной обстановки в школе на основе изучения социальных паспортов классов и индивидуальных бесед с классными руководителями. Проведён анализ семей, определены семьи группы риска (проводится 1 раз в год). Результатом этой работы являются:

* Списки семей по всем категориям;
* Списки учащихся группы риска;
* Панорама социального благополучия по классам;
* Определяются семьи и учащиеся для осуществления контроля со стороны классных руководителей и социального педагога.

 В 2016-2017 учебном году реализованы годовые планы мероприятий: по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде, план по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков, совместно с ГБУЗ НО «НОНД», ОДН ОП № 2.

 Руководство школы уделяло особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при директоре, семинарах классных руководителей.

Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы учащихся с медицинской сестрой, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность через реализацию программы детского общественного объединения «ПАР» и школьного самоуправления «Совет старшеклассников «Гелиос».

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения и алкоголизма, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом, Всемирному Дню здоровья. Систематически организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой школы, встречи со специалистами ОДН ОП №2, в соответствии с планом школы большая профилактическая работы велась через организацию массовых мероприятий

* 1. Организация массовых мероприятий:
* Тематическая акция «За здоровый образ жизни»; «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»;
* Акция «Красная ленточка»
* Школьный проект «Чистая книга»;
* Библиотечные уроки «О спорт, ты друг»;
* Акция «Нет жестокости и насилия в мире детства»;
* Декада «Правовой информации»;
* Конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь».

2.2. Проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседаниях рассматривались различные тематические вопросы, вопрос постановки и снятия с внутришкольного учёта, индивидуально-профилактическая работа с учащимися и их родителями.

3. На протяжении всего учебного года проводились индивидуально профилактические беседы с учащимися:

* О соблюдение законности и порядка с учащимися, нарушавших статьи КоАП РФ и склонных к нарушению правопорядка.
* О соблюдение правил безопасности и основных статей КоАП РФ в каникулярное время;
* По просьбам классных руководителей и учителей;
* По личным наблюдениям в перемены и на уроках.
* О пропусках уроков без уважительных причин.
* О взаимоотношениях между учениками.
* О правильном использовании мобильного телефона в условиях школы.
* О запрещении нахождения в подъездах жилых домов во внеурочное время.
* Групповые беседы по вопросам дисциплины и порядка в школе, на улице.

2.3. Родительским патрулем школы посещались семьи учащихся с целью обследования жилищно-бытовых условий, а так же в порядке контрольного обследования семей, находящихся сложной жизненной ситуации. Ежемесячно проводились рейды на территории микроучастка школы с целью выявления детского бродяжничества, а так же выявления фактов продажи табачной и алкогольной продукции несовершеннолетним. Всего было проведено 11 родительских патрулей, проверенно – 11 семей, 8 – торговых точек, где возможна несанкционированная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции и табачных изделий, 11 – мест концентрации несовершеннолетних.

2.4. Проведены тематические беседы в классах:

* О соблюдении норм поведения на улице, в общественных местах, о соблюдении законности и правопорядка;
* О последствиях возникающих разногласий между подростками;
* О маршруте безопасности (8 бесед совместно с классными руководителями начальных классов).
* О последствиях употребления ПАВ.
* О последствиях совершения краж и хищения собственности граждан (ст.7.27 КоАП РФ).
* О Законе Нижегородской области 23- ФЗ «Об ограничении пребывания детей в общественных местах в осенне-летний период».
* Знакомство с нормативными документами о проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений;
* Формирование рабочей папки классных руководителей;
* О проведении мероприятий в период акций;
* Роль классных руководителей по проведению ранней профилактики;
* Сотрудничество социального педагога, психолога и классных руководителей при проведении профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся;
* Задача школы по выявлению семей оказавшихся в социально-опасном положении;

2.6. Проведены классные часы по правовой тематике с 1-11 класс: «Подросток и закон», «Как не стать жертвой преступления», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Интернет – мошенничество»

2.7. С целью профилактики предупреждения правонарушений и преступлений и повышения правовой грамотности учащихся школы в 8 – 11 классах проведены беседы инспектором ОДН ОП № 2 Павловой В.Д., индивидуальные встречи с детьми, совершившими правонарушения и склонных к их совершению. Кроме того, проведены в 8-11 классах проведены профилактические беседы с участием сотрудников прокуратуры**.**

2.8. Ежемесячно проводятся беседы классных руководителей с учащимися своих классов. Среди них:

* Здоровье и вредные привычки;
* «Наркотики и здоровье подростков»
* Правила безопасности на улицах города и дома;
* Как не стать жертвой преступника и мошенников;
* О соблюдении основных статей КоАП РФ;
* Об исполнении статьи 9.6 по Нижегородской области;
* Об исполнение закона 23-з от 09.03.2010 «Об ограничении пребывании детей в общественных местах на территории Нижегородской области».

2.9. Оформлен стенд по правовой тематике «Подросток и закон», который обновляется 1 раз в четверть.

В 2016-2017 учебном году велась активная работа с детьми стоящих на учете в ОДН, КДН и внутришкольном учете. На начало учебного года на ВШПУ состояли 7 учащихся: Ефимов Алексей (8а), Астраханов Даниил (11а), Мышляев Егор (9а), Куликов Михаил (3а), Антошин Андрей (8б), Кувшинов Алексей (7б), которые состоят и на учёте в ОДН и Ильяшенко Иван (4а), состоящий только на ВШПУ.

 С данными учащимися велась активная работа, а именно:

- контроль за успеваемостью;

- вовлечение в кружковую деятельность;

- посещение уроков, контроль за поведением;

- работа с родителями (вызов в школу, уведомление об успеваемости, посещаемости, поведением);

- посещение на дому, работа по усилению ответственности родителей за воспитанием своих детей;

- тесное сотрудничество с инспектором ОДН ОП №2;

- подключение психолога к работе с учащимися, стоящими на учете.

 На конец 2016-2017 учебного года на ВШУ состоят 4 учащихся: Антошин Андрей (8б), Ефимов Алексей (8а), Куликов Михаил (3а), Прохоров Павел (8а), которые в том числе состоят и на учёте в ОДН.

На конец учебного года уменьшилось число учащихся, состоящих на профилактических учетах.

С целью профилактики дорожно – транспортного травматизма в школе действует отряд «Юных инспекторов движения», из числа обучающихся 5-8 классов в количестве 15 человек. В течение года отряд работал в соответствии с программой по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и улицах «Добрая дорога», проделана большая работа:

* «Месячник безопасности детей в Российской Федерации», в рамках которого организованы тематические часы общения. Проведены вводные инструктажи по ПДД, ППБ.
* Школьная акция «Письмо водителю»
* Беседы с медицинским работником по оказанию доврачебной помощи при ЧС
* Оформление классных уголков по ПДД и ТБ
* Месячник «Правила дорожного движения – правила жизни»
* Конкурс рисунков «Красный, жёлтый, зеленый»
* Игровая программа «Три знака светофора»
* Викторина «Зелёный огонёк»
* Минутки безопасности для учащихся 1 – х классов

Развитию **нравственно-правового воспитания** в школе способствовала деятельность детского общественного объединения «ПАР», члены которой приобретают опыт социальной деятельности, развивают творческие способности, инициативу, лидерские качества.

Направления деятельности школьной ДОО обусловлена программой «Мы вместе». Содержание программы предполагает деятельность по следующим направлениям:

* Журналистское «Всем обо всём!»
* Спортивно-оздоровительное «В здоровом теле здоровый дух!»
* Досуговое «Твори! Выдумывай! Пробуй»
* Образовательное (обучение актива) «Хочу всё знать»
* Тимуровское «Твори добро»

Работа по данным направлениям реализуется через организацию коллективных творческих дел, реализацию социальных проектов. Такие формы работы способствуют формированию навыков культуры общения: умение вести дискуссию, слушать собеседника, говорить, сопереживать, корректировать своѐ поведение, а иногда и менять расстановку приоритетов лично для себя.

Работа детского общественного объединения «ПАР» в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом районной организации «Феникс» и планом воспитательной работы школы.

В рамках реализации городского проекта «Территория успеха», в каникулярный период, совместно с ЦДТ Канавинского района и районной организации «Феникс», проводились различные мероприятия, направленные на развитие детского самоуправления в школе.

Все мероприятия были направлены на решение поставленных задач. Каждый учащийся может принять участие в работе детского общественного объединения в соответствии с его интересами и возможностями.

В 2016-2017 году члены детского общественного объединения «ПАР», были участниками акций: акция милосердия «Праздник с доставкой на дом»» - ко дню пожилого человека, акция «Помогать животным просто» (совместно с благотворительным фондом «Сострадание - НН, акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», акция «Красная ленточка», акция «Засветись, стань заметнее на дороге!», акция в рамках Года экологии «С заботой о птицах», акция «Цветущий город».

В рамках празднования 95-летия пионерской организации члены ДОО «ПАР» приняли активное участие в районных и городских мероприятиях:

* Районный конкурс «95 крылатых лет».
* Городской конкурс «Моё пионерское детство» (номинация «Мои родственники пионерами были».
* Районная акция «Память сердца».

|  |
| --- |
|  В нашем Учреждении действует система ученического самоуправления, цель которого является создание условий для успешной самореализации личности подростка и формирования активной жизненной позиции. Основные направления деятельности совета старшеклассников:* Учёба
* Правопорядок
* Здоровье
* Лидер
* Пресс-центр
* Социоцентр
* Досуг
 |

Для успешной реализации деятельности СС «Гелиос» действует программа обучения «Школа лидера». В рамках программы через систему занятий происходит обучение подростков навыков уверенного поведения, коммуникативным умениям, развития лидерского потенциала и формирования навыков социального проектирования и реализации социально значимых проектов.

На заседаниях Совета старшеклассников «Гелиос» решались важные вопросы школьной жизни. Совет старшеклассников активно участвовал в разработке, организации и проведении школьных мероприятий: «Посвящение в первоклассники», проведение интерактивного конкурса «Эмблема школы», участие в акции «Материнская слава», конкурсе «Мисс Осень», праздничный концерт ко Дню учителя, новогоднего представления «Путешествие в новогоднюю сказку», праздничного концерта ко Дню 8 марта, участие в «Весенней неделе добра», участие в акции «Бессмертный полк», организации дежурства по школе.

С целью информатизации учащихся о жизни школы в сентябре 2016 года в социальной сети Интернет «ВКонтакте» была создана страница «Совет старшеклассников «Гелиос». Администраторами деятельности страницы выступают члены СС «Гелиос».

В соответствии с планом мониторинга воспитательной деятельности школы на 2016-2017 учебный год изучалось развитие самоуправления в отдельных классных коллективах и в школе в целом. Проводился опрос учащихся, тестирование, анкетирование по методикам М.И.Рожкова «Определение уровня самоуправления в ученическом коллективе» и О.В. Лишина «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива».

Обобщив материалы опросных листов на тему: «Что дает школьное ученическое самоуправление?», представители родительского комитета школы подвели итоги и сделал следующие выводы.

Подавляющее большинство родителей (97%) считают, что обучение всех учащихся основам демократических отношений в обществе, обучение их управлению собой, своей жизнью в коллективе, дает, несомненно, только положительные результаты. 88% родителей уверены, что ученическое самоуправление вырабатывает у детей умение отстаивать свои интересы, выбирать из массы предложенных мероприятий то, что нужно им, где они смогут проявить себя и извлечь больше полезного и нужного. Отдельные родители (25%) заметили, что те дети, которые активны в процессе самоуправления, как правило, хорошо учатся, много читают, имеют полезные увлечения, у них много друзей, они востребованы своими одноклассниками, им доверяют и выбирают в лидеры. Общая точка зрения родителей на школьное самоуправление в том, что оно необходимо, так как это ступенька в будущее, во взрослый мир.

 Предметом особого внимания в системе воспитательной работы школы в прошедшем учебном году стало **гражданско-патриотическое направление**.

 В рамках реализации данного направления учащиеся школы принимали участие в районном этапе «Зарница – 2017».

 По результатам мониторингового исследования «Отношение учащихся к службе в армии», 100% опрошенных юношей относятся к службе в армии положительно, 98% - будут служить, 96 % - считают службу в армии гражданским долгом каждого. Результаты мониторинга свидетельствуют о повышении уровня патриотического сознания учащихся.

В 2016-2017 учебном году на воинский учёт поставлены 8 учащихся (Боровков Сергей (9а), Ваганов Руслан (10а), Коротеев Александр (10а), Путцев Игорь (10а), Соловьёв Максим (11а), Суетнов Кирилл (10а), Тошпулатов Шамсидин (11а), Шаров Фёдор (11а).

 Ученики школы с уважением относятся к историческим и памятным датам в истории нашей страны. Подготовка к празднованию Дня Победы – еще один этап в реализации программы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

 В мае организована декада, посвященная 72 годовщине Победы в ВОВ, в рамках которой был организован праздничный концерт «Что бы помнили» для ветеранов ВОВ жителей микроучастка, учащиеся школы приняли участие в районном митинге посвященном Дню Победы, силами учащихся было организованно вручение памятных открыток ветеранам и участникам ВОВ, а также труженикам тыла, на дому.

 Все ученики школы были вовлечены в подготовку ко Дню Победы. Очень активно, творчески педагоги, ученики, родители участвовали в воспитательных мероприятиях, посвященных этому празднику.

В МБОУ «Школа № 96» созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры, экологических взглядов и убеждений учащихся.

Ежегодно в школе в рамках месячника по благоустройству территорий, организуется работа по уборке территории школы, причем к данной работе активно подключаются родители. В этом учебном году учащиеся и родители стали активными участниками районного мероприятия «Субботник по-канавински – 2017».

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит художественно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В рамках реализации планов воспитательной работы проводилась традиционная работа (КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества).

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких вечерах, КТД, творческих конкурсах. Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с районными библиотеками, Домом детского творчества.

 Методическим объединением классных руководителей разработан и реализован цикл нравственных классных часов «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность». Особое внимание уделялось проведению этических бесед, диспутов, ситуативным ролевым играм и тренингам нравственного самосовершенствования.

 Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 91% учащихся школы оценили качество проведения общешкольных мероприятий на «отлично», 9% - на «хорошо». 68% школьников полностью удовлетворяет организация внутриклассных мероприятий, 32% оценили качество проведения классных часов на «хорошо». По результатам опроса за последние три года качество общешкольных мероприятий повысилось на 2%, внутриклассных на 4%.

**Оценка учащимися качества проведения общешкольных и внутриклассных воспитательных мероприятий (2016-2017 учебный год).**

С целью разрешения проблемы информационно-методического обеспечения вопросов воспитания толерантности, в условиях поликультурного образовательного пространства, педагогами школы на методическом совете поставлен вопрос о создании Каталога идей воспитания толерантной личности «Искусство жить в мире», а так же Банка идей и находок «Портфолио толерантности».

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса в школе относится развитие системы дополнительно образования учащихся.

МБОУ «Школа № 96» реализует дополнительные образовательные программы с целью удовлетворения потребностей детей в самообразовании, разностороннего развития личности ребенка, создания условий для ее реализации, формирования человека и гражданина, интегрированного в современное общество.

2016-2017 учебном году в школе организованна работа 11 объединений дополнительного образования.

В работе ОДО задействованы по 5 направлениям:

* Физкультурно – оздоровительная 3 объединения - «ОФП с элементами подвижных игр», «Волейбол», «Разговоры о здоровье»
* Художественно – эстетическое: 3 объединения - «Вокальная студия», «Волшебная кисточка», «Волшебный пластилин », «Калейдоскоп творческих дел»
* Научно-техническая: 1 объединение– «Начальное техническое моделирование»
* Естественно - научная: 1объединение – «Эрудит»
* Социально-педагогическое: 2 объединения - «Школа общения», «Рукоделие».

**Занятостьучащихся в системе дополнительного**

**в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. руководителя** | **педагог** | **Количество детей** |
|  | ОФП с элементами подвижных игр | Кулькова Надежда Александровна | 15 |
|  | Вокальная студия | Самойлова Наталья Владимировна | 15 |
|  | Эрудит | Тараканова Ирина Сергеевна | 15 |
|  | Волшебная кисточка | Якимова Ольга Александровна | 15 |
|  | Волшебный пластилин | Новикова Юлия Константиновна | 16 |
|  | Волейбол | Кулькова Надежда Александровна | 30 |
|  | Начальное техническое моделирование | Важнев Евгений Павлович | 15 |
|  | Рукоделие | Клафтон Татьяна Викторовна | 30 |
|  | Школа общения | Водолагина Людмила Алексеевна | 15 |
|  | Калейдоскоп творческих дел | Егорова Марина Борисовна | 15 |
|  | Разговоры о здоровье | Клименко Инна Андреевна | 15 |

Педагогическому коллективу школы удалось целесообразно организовать внеурочную воспитательную работу с учащимися, включить абсолютное большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 39 %.

Перспективой системы ДО школы является увеличение числа объединений, по физкультурно-спортивному и военно-патриотическому направлениям.

**Результаты участие в конкурсах районного, городского, регионального, международного уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Международный конкурс «Наследие Евразии глазами детей» | международный | участие |
| Международная интерактивная олимпиада по технологии «Инфоурок» | международный | 1 место1 место |
| Всероссийская олимпиада «Символы России» | всероссийский | участие |
| Всероссийский конкурс декоративного творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | всероссийский | участие |
| Областной конкурс «Волга глазами детей» | область | 3 место |
| Областной конкурс рисунков «Три сказки Чуковского» | область | участие |
| Конкурс Юный экскурсовод» | город | 1 место |
| Конкурс временных и стационарных выставок  | город | 2 место |
| Городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород» | город | 2 место3 место |
| Исследовательский конкурс «Моя семья в истории страны» | город  | 3 место |
| Конкурс исследовательских групп «Мы первые» | город | 3 место |
| Интерактивный конкурс «Я горжусь своей семьёй» | город | призёр |
| Городской конкурс «Папа года Нижнего новгорода-2016» | город | участие |
| Городской интерактивный конкурс «За животных и птиц» | город | участие |
| Городской конкурс рисунков «Мой любимый город» | город | участие |
| Городской интерактивный конкурс «Моё пионерское детство»  | город | участие |
| Городской конкурс декоративно-прикладного, дизайнерского медиа-творчества «Зимние сказки» | город | участие |
| Городской конкурс «В лесу родилась ёлочка – там ей и расти» | город | участие |
| Акция «Ожившие пионеры – герои» | город | участие |
| Акция «Память сердца» | город | участие |
| Районный фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!» | город | участие |
| Городской фестиваль-конкурс «Внуки Победы» | город | участие |
| Городская акция «Отечества сыны» | город | участие |
| Конкурс «Твой светлый образ незабвенный» | город | участие |
| Конкурс «Мастерок -2017» | район  | 1 место |
| Районный конкурс «Новогодняя игрушка» | район  | победитель |
| Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы» | район | 3 место |
| Конкурс «Моя малая Родина» | район | 3 место |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» | район | призёр |
| Районный фестиваль «Канавинские соборяне» | район | участие |
| Городской конкурс рисунков «Трамваи и троллейбусы – экологически чистый транспорт на улицах Нижнего Новгорода» | район | участие |
| Районный проект «Память сердца» | район | участие |
| Конкурс чтецов «Вдохновение» | район | участие |
| Конкурс рисунков «Мир танца глазами детей» | район | участие |
| Школа безопасности «Зарница – 2017» | район | участие |
| Социальный проект «Игра детям» | район | участие |

В 2016 -2017 учебном году продолжалась работа по реализации программы «Я и семья», в соответствии с которой осуществлялась работа по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты, общешкольные родительские собрания, тематические консультации. Для информирования общественности о деятельности педагогов и учащихся работает сайт школы. Благодаря активной поддержке родителей в этом учебном году, так же как и на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 97% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 2% - частично и только 1% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (86%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (61%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (80% опрошенных).

 В 2016-2017 учебном году классный руководитель 2 «Б» класса Новикова Ю.К. приняла участие в финале конкурса «Классный руководитель года» со своей классно-воспитательной системой «Отцы и дети».

 В течение всего учебного года на период каникул в школе организуется досуг учащихся. В осенние, зимние, весенние каникулы это: массовые общешкольные мероприятия, спортивные соревнования, занятия в кружках и секциях при школе, посещение театров, кинотеатров, музеев по планам классных руководителей, деятельность детского объединения и совета старшеклассников, профилактическая работа социального педагога и с учащимися «группы риска» и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

 Ежегодно классные руководители изучают социальный запрос родителей и желание учащихся на организацию мероприятий в каникулярное время. Совет старшеклассников «Гелиос» также перед каждыми каникулами проводит опрос среди учащихся, о том, как бы они хотели провести каникулы. С учётом пожелания родителей и детей составляется план на каникулы.

Мероприятия, организуемые в каникулы, предполагают полный охват всех учащихся с 1-11 классы.

 Особое внимание уделяется организации летних каникул. В школе работает лагерь с дневным пребыванием детей «Почемучки». В 2016 – 2017 учебном году в лагере организованы 50 человек, что составляет 10,2 % от общего количества обучающихся.

Не создав в школе комфортную и здоровую среду, мы не сможем сформировать облик современной школы. За этой краткой формулировкой «комфортная и здоровая среда» скрыт широкий спектр требований и обязательных условий, включающий, прежде всего, современное оснащение это кабинеты, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая с качественным питанием по цикличному меню, профессиональное психологическое, медицинское и социальное сопровождение ребенка.

Одним из условий качественного образования является материально-техническая база образовательного учреждения. В 2016 – 2017 учебном году материально-техническая база нашей школы значительно улучшилась. Нашими общими усилиями было сделано не мало в стенах нашей школы и еще больше приобретено технических средств для осуществления образовательного процесса.

Нам очень приятно, что подавляющее большинство родителей удовлетворено деятельностью школы, но я хочу сказать сегодня, что в создании хороших условий для получения образования, в достижениях нашей школы наряду с нашими педагогами большую роль играют родители, за что им огромное спасибо.

Открытость школы – это сильное конкурентное преимущество, которое определяет успех и перспективность. Но открытость – это не только принципы и ценности, но и технологии, с помощью которых мы достигаем позитивных результатов. Мы хотели рассказать Вам о том, что на наш взгляд удалось нам лучше всего, что для нас является наиболее значимым. С коллегами мы можем поделиться нашим опытом, если он их заинтересует, от родителей готовы услышать как слова одобрения, пожелания, так и советы. Что касается учеников, то хотелось бы, чтобы они почувствовали: всё, что мы делаем, мы делаем вместе с ними и для них.