Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 96»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 207C4F3AE9A05E87CCA48E6A4BD6BEB8
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 96"
Действителен: с 14.02.2023 до 09.05.2024

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «Школа № 96»
от «29 » августа 2023
года № 138 -О

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Элективный курс «Безопасность в современном мире»
Уровень образования: основное общее (9 класс)
Нормативный срок освоения: 1 год

г. Нижний Новгород
2023 год

Рабочая программа по элективному курсу «Безопасность в современном мире» для 9 классов составлена в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса.

Программа «Безопасность в современном мире» ориентирована на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса «Безопасность в современном мире» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Программа рассчитана 9 класс – 34 часа в год, 1 час в неделю

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

• развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
• формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
• воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты:

• овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
• овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
• формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
• приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
• развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
• освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
• формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченным в экстремистскую и террористическую деятельность.
Предметные результаты:
• формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
• понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
• формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребления алкоголя, наркотиков, курения и нанесения иного вреда здоровью;
• формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
• знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

• умения оказывать первую медицинскую помощь;
• умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
• умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
• умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

Содержание программы:

1. Основы комплексной безопасности

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту. Основные причины возрастания потребности современного человека в общении с природой; особенности поведения человека в природной среде для обеспечения личной безопасности; активный туризм – наиболее эффективный способ общения человека с природой.

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Безопасность на водоёмах Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

Опасные ситуации социального характера

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

2.Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни.

Раскрыть значение питания в жизнедеятельности организма, сформировать представление о гигиене питания, о необходимости правильной обработки пищи, как необходимое условие не только сохранения витаминов и других полезных веществ, но защита организма от паразитических червей, научиться составлять меню с учетом требований рационального питания и правильного распределения кол-ва пищи в течение дня.

3. Основы здорового образа жизни

Раскрыть понятие “здорового образа жизни”, его составляющих, раскрыть значение культуры здорового образа жизни для сохранения твоего здоровья и здоровья окружающих людей, опасность вредных привычек для твое организма и организма близких тебе людей.

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

4.Основы медицинских знаний

Формировать представление о травмах, значении принципов оказании первой медицинской помощи, постепенности и систематичности в закаливающих процедурах, познакомиться закаливающими факторами и результатами их воздействия на организм и здоровья человека.

Оказание первой медицинской помощи

Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

результате изучения учебного курса «Безопасность в современном мире»

Учащиеся научаться:

- раскрывать содержание понятий здоровья, здоровый образ жизни, рациональное питание.
- проводить аргументацию зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, нарушения осанки, зрения, слуха, стрессов, инфекционных и простудных заболеваний;
- знать и аргументировать основные правила поведения в природе; основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- знать влияние факторов риска на здоровье человека;

Учащиеся смогут научиться:

- описывать и использовать приёмы оказания первой помощи;
- прогнозировать воздействие негативных факторов на организм;
- приводить примеры негативных факторов, влияющих на здоровье;
- аргументировать в отношении поступков других людей, наносящих вред своему здоровью.
- смогут обеспечивать уход за телом и жилищем;
- взаимодействовать в группе (распределение обязанностей);
- находить необходимую информацию на различных видах носителей;
- смогут презентовать результаты собственной деятельности

Тематическое планирование «Безопасность в современном мире» 9 класс

№№ п/п	Тема занятия	Кол-во Часов	Дата проведения		Характеристика овных видов деятельности учащихся	Форма организации занятий	Форма контроля
			план	факт			
1. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения их причины и последствия – 18 ч.							
1-2	Различные природные явления и причины их возникновения. Общая характеристика	2			**Предметные** Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС **Метапредметные** Уметь	Лекция	Самоконтроль
3-4	Опасные и чрезвычайные	2				Беседа	Самоконтроль

	ситуации природного характера.				классифицировать опасные природные явления		
5-6	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.	2			**Личностные** Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	Просмотр фильма	Наблюдение
7-8	Защита населения от последствий землетрясений.	2				Лекция	Взаимоконтроль
9-10	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	2				Беседа	Взаимоконтроль
11-12	Вулканы, извержение вулканов Последствия извержения вулканов. Защита населения.	2				Просмотр фильма	Наблюдение
13-15	Оползни, их последствия, защита населения.	3				Беседа	Самоконтроль
16-18	Обвалы и снежные лавины.	3				Беседа	Самоконтроль
2. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения - 6 ч.							
19-20	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	2			**Предметные** Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС **Метапредметные** Уметь классифицировать опасные природные	Лекция	Самоконтроль
21-22	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	2				Просмотр фильма	Наблюдение

					явления **Личностные** Использовать приобретенные знания и умения в		
23-24	Смерчи.	2			повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	Лекция	Самоконтроль
3. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения - 11 ч.							
25-26	Наводнения, виды наводнений и их причины.	2			**Предметные** Знать и различать различные опасные явления природы, основные правила безопасного поведения, Знать основные сигналы оповещения населения о ЧС **Метапредметные** Уметь классифицировать опасные природные явления и информацию о них **Личностные** Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности Составлять алгоритм своего поведения во время характерной чрезвычайной ситуации	Просмотр фильма	Наблюдение
27-28	Защита населения от последствий наводнений.	3				Беседа	Взаимоконтроль
29-30	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	2				Лекция	Взаимоконтроль
31-32	Сели и их характеристика.	2				Просмотр фильма	Наблюдение
33-34	Защита населения от последствий селевых потоков.	2				Беседа	Взаимоконтроль

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
Протокол №8 от 29.08.2023