

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 96»

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «Школа № 96»  
от «29 » августа 2023  
года № 138 -О

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный предмет: Элективный курс «Введение в основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень образования: основное общее (7 класс)

Нормативный срок освоения: 1 год

г. Нижний Новгород  
2023 год

## **1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа направлена на достижение следующих целей:**

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

**Элективный курс решает задачи:**

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

## **2. Общая характеристика курса « Введение в Основы безопасности жизнедеятельности»**

Курс предназначен для:

- формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
  - выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
  - приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;
  - формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
- 
- формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

*Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и пять разделов.*

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.

*Раздел 1. Основы комплексной безопасности.*

*Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.*

*Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.*

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

*Раздел 4. Основы здорового образа жизни.*

*Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.*

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания

данного раздела составляет критика экстремизма и терроризма, формирование у учащихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе совершения террористического акта.

Понятийная база и содержание курса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе:

- требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленной в Федеральном государственном стандарте общего образования;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537) и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации в области безопасности;
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690).

### **3. Место курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

В учебном плане МКОУ СШ № 9 на реализацию элективного курса « Введение в Основы безопасности жизнедеятельности» в 7- классах отводится на 1 год реализации программного содержания 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю, 34 часа в год в 7 классе.

### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса « Введение в Основы безопасности жизнедеятельности»**

#### **Личностные результаты:**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

#### **Предметные результаты:**

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### **5. Содержание курса**

#### **7 классы**

#### **МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**

##### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности**

###### **Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера**

Различные природные явления.

Общая характеристика природных явлений

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

### **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения**

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.

Правила безопасного поведения населения при землетрясении

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.

### **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения**

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Смерчи.

### **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения**

Наводнения. Виды наводнений и их причины .

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика.

Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.

Снежные лавины

### **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического происхождения.**

Лесные и торфяные пожары и их характеристика

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения

Эпизоотии и эпифитотии.

## **Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.**

Защита населения от последствий землетрясений.

Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

### **Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.**

Защита населения от последствий от последствий ураганов и бурь.

### **Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.**

Защита населения от последствий наводнений

Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами.

### **Защита населения от природных пожаров**

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации**

**Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму**  
Основные причины Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность

Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

### **МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

#### **Раздел 4. Основы здорового образа жизни**

**Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека**

Психологическая уравновешенность.

Стресс и его влияние на человека.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.**

##### **Первая помощь при неотложных состояниях**

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные неинфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики. Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

##### **Первая помощь при массовых поражениях**

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой помощи при наружном кровотечении

Оказание первой помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего.

### **6. Тематическое планирование по курсу « Введение в Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс (34 часа на 1 год).**

№ п/ п	Название раздела программы	Количес- тво во часов по РП	Виды и формы контроля	
			7	
			П/р	К/р
1	<b>Модуль1.Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	<b>26</b>		
	<b>P-1.Основы комплексной безопасности.</b>	<b>16</b>		Входной контроль
	<b>P-2.Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>8</b>		Тестирование по разделу « Основы комплексной безопасности»
	<b>P-3 Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>	<b>2</b>		
2	<b>Модуль2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>8</b>		
	<b>P-4 Основы Здорового образа жизни.</b>	<b>3</b>		
	<b>P-5 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>5</b>	Практическа я работа№1, №2	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

**Календарно – тематическое планирование по курсу « Введение в Основы безопасности жизнедеятельности»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела/темы</b>	<b>Количе ство часов</b>
<b>M 1.</b>	<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	1
<b>P-I</b>	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	1
	<b>Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера</b>	1
1	Входной контроль Различные природные явления.	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1
	<b>Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения</b>	
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1
5	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
6	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов.	1
	<b>Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения</b>	
7	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1
8	Смерчи.	1
	<b>Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения</b>	
9	Наводнения. Виды наводнений и их причины .	1
10	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1
11	Сели и их характеристика.	1
12	Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами.	1
13	Снежные лавины	1
	<b>Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологического-социального происхождения.</b>	

14	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1	
15	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения	1	
16	Эпизоотии и эпифитотии. Тестирование по разделу "Основы комплексной безопасности."	1	
P-2	<b>Раздел 2 . Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>		
	<b>Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.</b>		
17	Защита населения от последствий землетрясений.	1	
18	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	
19	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	
	<b>Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.</b>		
20	Защита населения от последствий от последствий ураганов и бурь.	1	
	<b>Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.</b>		
21	Защита населения от последствий наводнений	1	
22	Защита населения от последствий селевых потоков	1	
23	Защита населения от цунами.	1	
	<b>Тема 9. Защита населения от природных пожаров</b>		
24.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	
P-3	<b>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</b>		
	<b>Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия экстремизму и терроризму</b>		
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	1	
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения	1	
M-2	<b>Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		
P-4	<b>Раздел 4. Основы Здорового образа жизни.</b>		
	<b>Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека</b>		
27	Психологическая уравновешенность.	1	
28	Стресс и его влияние на человека.	1	
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	
P-5.	<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.</b>		
	<b>Тема 12.. Первая помощь при неотложных состояниях</b>		
30	Общие правила оказания первой медицинской помощи	1	

31	П/р №1Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	
32	П/р №2Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	
33	Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	
34	Итоговый контроль в рамках промежуточной аттестации	1	

ПРИНЯТА  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №8 от 29.08.2023