

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 96»  
города Нижнего Новгорода

Утверждено приказом  
директора МБОУ «Школа № 96»  
от «28» августа 2020 года № 103-О

**Положение**  
**о реализации образовательных программ с применением**  
**электронного обучения, дистанционных технологий в МБОУ**  
**«Школа № 96»**

**1 Общие положения**

1.1. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №96» (далее - Школа) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программы и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, Дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», уставом Школы.

1.3 Школа вправе применять электронное обучение и/или дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, любых видов занятий, практик, лабораторных работ, консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4 Целью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школой является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

1.5 Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

1.5.1 Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, online-уроки);

1.5.2 Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения Уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

1.5.3 Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

1.5.4 Принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и учителю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

1.5.5 Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Основные понятия**

2.1. Под электронным обучением (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии обучающихся и Педагогических работников.

2.3. Под обучением с применением ДОТ понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения администрирования учебной деятельности.

## **3 Организация электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

3.1. Решение о внедрении и применении ДОТ в образовательной деятельности принимается

Педагогическим советом образовательной организации и утверждается приказом директора.

3.2. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения Школа обеспечивает доступ обучающихся, независимо от места их нахождения, к

Электронной информационно-образовательной среде, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих

Технологических средств, и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей.

3.4. В учебной деятельности с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы:

- обзорные лекции;

- самостоятельная работа с ЭОР;

- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

- консультации;

- семинары;

- контрольные работы;

- лабораторные практикумы и другие виды работ, предусмотренные учебным планом.

3.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с

Применением ДОТ по каждому предмету в электронной осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и

возможность компьютерной обработки информации по результатам всех обучающихся с применением ДОТ.

3.6. Школа самостоятельно устанавливает нормы времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической и других работ, выполняемых педагогическими работниками. При этом допускается введение специфичных для

Электронного обучения, дистанционных образовательных технологий видов работ, выполняемых педагогическими работниками.

3.7. При реализации образовательных программ или их применением электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий Школа ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 года № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 11 от 28 августа 2020 г.