

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 96»  
города Нижнего Новгорода

Утверждено приказом  
директора МБОУ «Школа № 96»  
от «28» августа 2017 года № 208-О

**Положение  
о методическом объединении учителей**

**1. Общие положения**

- 1.1. Методическое объединение (далее – МО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 96» (далее – Учреждение) объединяет учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (классных руководителей, воспитателей, и др.).
- 1.2. Деятельность методических объединений основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании учебно-воспитательного процесса.
- 1.3. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методических объединений определяются его членами в соответствии с целями и задачами Учреждения и утверждаются Педагогическим советом школы.

**2. Цели и задачи методических объединений**

- 2.1. Целью деятельности методического объединения является создание условий для творческой работы в обеспечении единой учебно-воспитательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.
- 2.2. Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:
  - освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
  - изучение нормативно-правовой базы по вопросам образования и воспитания;
  - повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению учебно-воспитательной работы;

- обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявление, пропаганда и осуществление новых подходов к организации обучения и воспитания; обеспечение освоения современной педагогической теории и практики;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива.

### **3. Содержание деятельности методического объединения**

- 3.1. Диагностика затруднений учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей.
- 3.2. Планирование и анализ деятельности.
- 3.3. Разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации образовательной деятельности.
- 3.4. Разработка основных направлений и форм активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).
- 3.5. Организация и проведение предметных недель в школе, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- 3.6. Совершенствование содержания образования, рецензирование методик, технологий и др.
- 3.7. Первичная экспертиза учебных программ и представление их для дальнейшей процедуры утверждения Педагогическим советом Учреждения.
- 3.8. Изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта.
- 3.9. Организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету.
- 3.10. Организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения.
- 3.11. Совершенствование педагогического мастерства учителя, воспитателя, классного руководителя, руководство работой школы молодого педагога, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.
- 3.12. Утверждение форм и принятие материала проведения промежуточной аттестации учащихся.
- 3.13. Работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности во время образовательной деятельности; разработка соответствующих инструкций.
- 3.14. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе государственных образовательных стандартов по предмету.
- 3.15. Проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках, о результативности работы в опытно-экспериментальных исследованиях.

### **4. Организация работы методического объединения**

- 4.1. Методическое объединение объединяет учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы (не менее трех человек). Максимальный количественный состав методического объединения не ограничивается и определяется количеством педагогических работников, занимающихся учебными предметами конкретной области знаний как на штатной основе, так и на условиях совместительства. В заседании методического объединения могут принимать участие представители вышестоящих методических служб, науки, учащиеся 10-11-х классов.
- 4.2. Руководитель методического объединения выбирается на заседании методического объединения на альтернативной и утверждается приказом директора Учреждения. Директор Учреждения имеет право назначить исполняющего обязанности руководителя методического объединения на срок не более чем на один год, после чего проводятся выборы руководителя методического объединения. В своей деятельности руководитель методического объединения руководствуется функциональными обязанностями. Деятельность руководителя методического объединения оплачивается согласно Положению об оплате труда работников Учреждения.
- 4.3. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы Учреждения, методической темы и рекомендаций методического кабинета. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы методического объединения утверждается директором Учреждения.
- 4.4. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 3.
- 4.5. Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.
- 4.6. В течение учебного года проводится не менее четырех заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий. На заседаниях методического объединения ведется протокол.
- 4.7. В конце учебного года руководителем методического объединения предоставляется отчет о проделанной работе за год.
- 4.8. План работы, протоколы заседаний методического объединения, отчет о проделанной работе хранится в течение трех лет.

## **5. Права методического объединения**

- 5.1. Методическое объединение имеет право вносить предложения администрации Учреждения по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических работников за заведование учебными кабинетами.

5.2. Методическое объединение имеет право ходатайствовать перед администрацией о поощрении членов методического объединения и выдвигать их кандидатуры для награждения.

#### **6. Обязанности членов методического объединения**

6.1. Каждый учитель должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах и т.д.;
- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

Принято на заседании Педагогического совета  
Протокол № 7 от 28 августа 2017 г.